

## 國家發展委員會龔主委致詞內容

111年8月17日

謝謝澳洲代表處的露珍怡代表、潘部長、林三貴常務理事，還有在座的各位先進，大家早安大家好！

真的非常高興我們又見面了！個人非常誠摯的歡迎在座各位來參與今天的簽約儀式，這個簽約儀式，是延續我們三月份台澳之間英語學習的對話，我們今天更升級到行動計畫來推動，基本上裡面有六個項目，我們就從這些項目持續進行。

台灣推動雙語政策，從 2018 年開始，2020 年蔡英文總統在第二任任期時，更強化雙語政策的推動，國發會跟教育部兩個主責單位，事實上是非常努力，經過這兩年的努力，我們也看到一些成果，至少從基層上來看，不管是學校端，中小學或大學生或各方面，大家都認為台灣在學習英文上有必要性，因為對我們國力上，競爭力的提升幫助非常大，同時台灣國人跟國際交流也有其必要性，將來在國際連結上也有非常重要的意涵。雖然兩年的努力看到一些初步成果，但顯然還是不夠，我們還是要跟外國代表處有更多的合作，非常感謝今天澳洲代表處跟我們合作。

我們都知道澳洲把英文學習當成很重要的

課程跟 program，專業性的來推動，將來對我們在提升英語力有非常大的幫助，所以要非常感謝，尤其是在這次的 program 裡面，特別強化技職教育的英語學習，所以這是為什麼特別請林三貴常務理事還有勞動部的專委在這邊，我覺得這是非常有意義的。

剛剛露代表有特別提到台澳之間雙邊的合作，有好多事情可以做，台澳過去來講，經貿關係突飛猛進，包括雙邊貿易跟投資額，相對於其他國家來講，成長得非常非常快速，尤其是將來合作空間更大，除了英語學習之外，比如說綠能、淨零碳排的合作，澳洲有非常豐富的太陽能光電，或是相關綠能資源，怎樣來做合作，或者是相關技術怎麼透過雙方合作可以達到我們淨零轉型的目標，我想這是一個很重要的合作方向。那我們要再次感謝，台灣一直希望可以加入 CPTPP，過去澳洲政府也有表達支持台灣的努力，我們也再次的感謝，當然最重要的還是台澳之間，同樣是共享民主的價值，我們共同來做一些努力。

剛才也提到人員的往來，在座有很多可倫坡計畫成員，露代表剛才有提到，從 2015 年開始到現在，可倫坡計畫已經有上千個澳洲的年輕朋友到台灣來，這是非常棒的一件事情，同時澳洲的 working holiday 計畫，台灣過去的參與人數已經超過 25 萬人以上，顯見台澳之間人員上的往來，尤其是年輕朋友，變成雙方將來在交流上很

重要的發展基礎，我們希望透過這次雙語的行動計畫，有更多機會可以交流，讓這些年輕人更密切的來往，今天的行動計畫雖然主要是以雙語為主，但我們希望合作是全面性的，所以我們也看到澳方邀請很多嘉賓，包括學校老師、教育部的同仁，我們覺得是非常棒的一件事。

我要在這邊再次表達感謝，露代表的促成、努力，讓我們在這個基礎上共同合作，往前走！謝謝各位！

## 教育部潘部長致詞內容

111年8月17日

澳洲辦事處露珍怡代表、國家發展委員會龔明鑫主委，現場所有的貴賓及教育夥伴們，大家好！

首先，我要感謝澳洲辦事處及國家發展委員會的積極協助與支持，從今年3月舉行的「臺澳英語學習對話會議」中，由來自臺澳的專家學者與學校、地方政府等相關單位分享英語學習經驗，共同研討雙語教育的資源、推動與相關合作，如今更在各方共同協力下，促成了「臺澳英語學習夥伴關係行動計畫」簽署儀式，為我國雙語政策推動奠定良好的合作方向。

自從蔡總統宣示 2030 雙語政策以來，教育部透過「普及提升」、「重點培育」、「弭平差距」三大主軸，於各教育階段推動雙語教育，希望能藉此厚植國人英語力，提升國家競爭力。我們將藉由全面啟動教育體系雙語活化，建立彈性創新學習模式、充實英語推廣人才、運用數位科技創造普及的個別化學習機會，並促進教育體系國際化。

本次與國家發展委員會及澳洲辦事處所簽署的行動計畫合作內容，包含加速發展雙語高等教育、營造中小學雙語學習環境等教育面向，目前本部已設置區域資源中心，並積極推動「大專

校院學生雙語化學習計畫」，以協助學校營造優質雙語學習環境，希望全面提升學生英語能力；另鼓勵中小學與國外學校締結姊妹校，並運用數位學習方式，從師資、課程等面向進行跨國教學合作。期望未來在英語學習、教學及技職教育等部分，與澳洲有更多的交流合作，以培育更多具備國際移動力的雙語人才。

另外，推動華語文教育也是行動計畫的目標之一，由於臺灣華語文教育無論在師資、課程、教材、教學方法及測驗等，都具有高水準的品質，受到世界各國的認可。目前本部「臺灣優華語計畫」已與澳洲合作，未來我們可提供師資赴澳洲學校任教，亦有提供獎學金鼓勵學生來臺學華語。期盼臺灣優質的華語文教育，也能夠嘉惠澳洲學子，並進一步提升雙邊青年交流。今天也有新可倫坡計畫成員來到現場，無論是實習或學習華語，相信大家一定能感受到臺灣開放自由的社會風氣和靈活的教學方式，以及多元的文化風貌。

最後，我要再次感謝澳洲辦事處及國家發展委員會的支持，我們所做的第一步是英語學習及華語教育推廣的合作，相信日後將促成雙邊青年更多的理解及友誼，並且提升雙邊的國際競爭力，也希望透過今天的簽約儀式，促進更多臺澳的教育交流機會，締造雙方教育合作雙贏的局面。最後感謝與會貴賓共同參與見證，謝謝大家。

## 澳洲辦事處露代表致詞內容

111 年 8 月 17 日

根據澳洲人的傳統，首先，我要向澳洲和台灣的原住民致敬。

今年是澳洲辦事處成立 40 週年，很榮幸能在慶祝「澳台情誼年」時，與國發會以及教育部簽署「澳台英語學習夥伴關係行動計畫」。

澳台是印太地區的合作夥伴，共享豐富的原住民歷史、開放多元的社會，以及緊密經貿與民間交流的關係。

很高興透過今年三月舉辦的首屆「澳台英語學習對話」，我們拓展了英語學習合作夥伴關係，進一步深化澳台雙方在教育、技職培訓以及青年間的緊密交流合作。

澳洲是全世界擁有最多元文化及語言的國家之一，也名列最受國際學生歡迎的全球前三大留學目的地。這樣的優勢讓澳洲成為台灣推動「2030 雙語政策」的最佳夥伴。澳洲一流的英語教育機構，有豐富經驗，為來自不同文化背景的人提供優質的英語學習服務。同時，澳洲領先世界的技職教育培訓，培育了頂尖人才，來滿足未來工作的需求。

澳台長期以來在教育、英語學習，及技職培訓上，一直是彼此很密切的合作夥伴。很高興在

「澳台英語學習夥伴關係」下，澳台機構展開了更密切且具體的合作，包括：雙聯學制及學程、雙語師資培訓、高中課綱交流、技職教育培訓課程對接、姊妹校交流計畫，以及澳台雙語學校的密切互動等。

澳台合作的具體例子包括：

- 澳洲西雪梨大學（Western Sydney University）與明新科技大學簽署的雙聯學制及學程合作備忘錄，包括與越南大學的三方合作計畫。另外，逢甲大學與澳洲皇家墨爾本理工大學（RMIT，商業與創新）、昆士蘭大學（University of Queensland，商業）以及蒙納許大學（Monash University，電腦工程與資訊）已有許多雙學位計畫。
- 台師大與澳洲阿得雷德大學（University of Adelaide）、昆士蘭大學（University of Queensland）、格里菲斯大學（Griffith University），及昆士蘭學院（Queensland Institute）合作舉辦「教師雙語教學計畫研習營」。昆士蘭學院與暨南國際大學、東華大學、淡江大學及亞洲大學的培訓與交流合作關係。另外，昆士蘭州教育局也已分別與桃園市教育局（自2022年8月起）以及台北市教育局（自2019年起）展開雙語師資培訓交流。
- 台北中正高中與南澳教育證書委員會（South

Australia Certificate of Education) 簽訂備忘錄，提供該校學生修習世界頂尖且創新的國際認可預科課程 (SACE International curriculum) 的機會。另外，新北市的裕德國際學校更自 2019 年起，提供獲澳洲昆士蘭州政府認證的英語學程。

- 南台科技大學，國立台北護理健康大學，以及弘光科技大學，與澳洲技職教育機構合作，推動在地化課綱與培訓課程，培養具全球競爭力的高技能人才，包括提供到澳洲修習聯合培訓暨評估課程的機會。
- 澳台姊妹校交流計畫，以及英、中雙語教學典範的台南西門實驗小學與墨爾本亞伯斯福特小學 (Abbotsford Primary School)，在雙語教育政策上，分享經驗，相互學習。
- 澳洲與台灣的教育以及研究機構持續地緊密合作，包括大學到研究所課程、師生、學術與專業方面的交流，一起撰寫刊物與文章，以及進行共同研究。

在疫情前，每年有超過 1 萬 8 千名台灣學生在澳洲求學；有超過 25 萬名台灣青年參與了澳洲的「打工度假計畫」；而澳洲政府推動的「新可倫坡計畫」也已經支持超過 1 千名澳洲學生來台進修，這些交流讓澳台青年學習新技能，深化對彼此的了解，並牽起一輩子的友誼。



今天簽署的「行動計畫」，讓我們把握關鍵機會，促進在英語學習、技職教育培訓、人才培育等領域更多創新的合作，包括鼓勵女性在科學、科技、工程及數學（STEM）領域的發展。

這也讓我們進一步深化彼此在教育與青年間的緊密連結，並培養未來所需的全球性多元勞動力，讓我們的社會更多元繁榮，在經濟上更有競爭力。

再次謝謝國發會與教育部的支持與付出，也非常感謝大家出席今天的活動。

謝謝大家。