

國家發展委員會 新聞稿

2021年 IMD 世界人才排名報告 臺灣晉升至第 16 名

發布單位：人力發展處
發布日期：110年12月9日

瑞士洛桑管理學院(IMD)本(2021)年12月9日發布「2021年IMD世界人才排名報告」(IMD World Talent Ranking 2021)，在64個受評比經濟體，我國排名第16名，較去年進步4名，為近10年以來最佳表現。在亞洲地區，我國排名保持第3名，僅次於香港(第11名)、新加坡(第12名)，優於韓國(第34名)、中國大陸(第36名)及日本(第39名)。

本次評比臺灣在「投資與發展人才」、「吸引與留住人才」及「人才準備度」三大類指標排名均較去年進步，分別上升5、4及6名，顯示我國在COVID-19疫情衝擊中，積極維持勞動市場穩定，持續培育國內人才，並強化力道吸引海外人才，以及醫療衛生體系實力良好，相關政策因應疫情及經濟變動得宜，亦是整體排名上升關鍵因素。

一、「投資與發展人才」全球排名第20名(較去年進步5名)

「投資與發展人才」主要評比各經濟體對於人才的投資程度，共分8細項指標。今年排名提升，主要係「學徒制」及「企業重視員工訓練」分別進步8名(第7名)及7名(第5名)，本2項指標排名均為歷年最優，也是我國優勢項目之一，除顯示企業越來越重視人力資本投入，政府亦積極促進產學共育，培養具備專業及實作技術之人才為產業所用，以能兼顧傳承技術與產業創新所需，其成效優於多數國家。

而在弱勢項目中，「公共教育支出/GDP」今年排名退步5名(第50名)。我國教育經費定有法定下限(現行為23%)，除預算規模每年增加外，為因應疫情加速數位學習來臨，政府已運用前瞻基礎建

設計畫，投入150億元強化校園高速網路；未來4年將再投入200億元推動中小學數位學習精進方案，實現「班班有網路，生生用平板」，以因應數位科技新時代；另推動雙語國家計畫，打造國際校園，並挹注資源，推動高等教育創新轉型，整體教育支出已有顯著成長，可再觀察後續效應。

二、「吸引與留住人才」全球排名第22名(較去年進步4名)

本類指標是評比各經濟體對於人才吸引與留用方面的努力，共分11細項指標。其中「企業員工士氣」為我國優勢項目，排名升至第5名（較去年進步3名），尤其在全球疫情嚴峻中本項評比至關重要，凸顯我國因疫情控制得當，減少員工因隔離及遠距工作之疏離感，得以維持企業穩定及社會凝聚力。

此外「人才外流」、「對外籍技術人才的吸引力」及「攬才與留才在企業的優先順位」等3項分別進步13、9及7名，排名分別為第35、38及27名，顯示政府近年來修正「產業創新條例」、「公司法」等相關法令，擴大企業員工獎酬工具運用空間及租稅優惠，有效提供人才留臺發展誘因；另透過推動「外國專業人才延攬及僱用法」，鬆綁外籍人才來臺工作、居留等限制，並優化租稅及社會保障等相關權益，建構友善國際人才來臺工作及生活環境，並加速臺灣產業創新轉型，持續吸引國內外投資，已發揮政策推動之綜效。

三、「人才準備度」晉升至全球第9名(較去年進步6名)

「人才準備度」是評比各經濟體人才資源的充足程度，共分12細項指標。其中我國優勢項目為「科學教育畢業生占比」及「教育評比(PISA國家研究中心)」2項排名分別為第5、8名，均維持去年水準。而「技術勞工」、「金融人才」、「經理人國際經驗」、「大學教育符合競爭經濟的需求」、「管理教育符合商業需求」及「語言人才符合企業需求」等6項排名亦多有進步，顯示政府為使我國人才更具國際競爭力，推動培育本土數位人才，積極延攬國外專業人才，並深化人才雙語能力及國際視野等措施，已逐步展現成果。

後疫情時代全球面臨經濟新局，為把握全球產業鏈重組機會，並成為國家推動5+2及六大核心戰略產業之助力，國發會將持續協同相關部會全力落實「關鍵人才培育及延攬方案」之三大策略，並

協調各部會解決人才問題，強化人才培育及延攬工作，期能充裕產業所需國內外關鍵人才，並使國際人才進得來、留得住，以驅動產業轉型升級，促進經濟發展，提升國家整體競爭力，讓世界不僅看見臺灣，更讓臺灣成為全球經濟的關鍵力量。

聯絡人：林處長至美、張簡任秘書雅玲
聯絡電話：2316-5379、2316-5686

表 1 我國人才競爭力細項指標歷年排名分析表

人才競爭力排名	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	H
	19	19	23	25	24	23	23	27	20	20	16	
1、投資與發展人才	-	-	-	27	18	28	25	25	24	25	↑20	
公共教育支出/GDP	28	29	33	34	42	42	46	47	46	45	↓50△	
公共教育支出/每名學生	-	-	-	-	28	29	32	28	33	33	33△	
小學教育師生比	37	35	29	24	23	21	17	17	17	16	↑15	
中學教育師生比	49	49	49	47	45	43	45	45	46	39	↑36	
學徒制	-	-	13	16	13	17	18	19	14	15	↑7▲	
企業重視員工訓練	8	11	17	18	16	17	10	18	14	12	↑5▲	
婦女勞動力參與率	39	38	40	39	39	40	40	41	40	40	↓42	
衛生與健康環境	12	8	6	7	11	13	12	14	6	5	↓8	
2、吸引與留住人才	-	-	-	30	26	26	26	32	29	26	↑22	
生活成本	27	40	41	37	38	43	47	49	48	48	↓49△	
生活品質	27	28	27	28	27	29	30	31	30	22	↓24	
攬才與留才在企業的優先順位	3	15	27	31	38	36	38	45	38	34	↑27	
企業員工士氣	4	12	8	11	9	15	16	20	12	8	↑5▲	
人才外流	35	25	42	50	50	45	47	51	46	48	↑35△	
對外籍技術人才的吸引力	26	26	37	45	47	51	44	55	48	47	↑38△	
服務業報酬	27	27	29	29	31	28	30	30	27	27	27	
經理人報酬	19	21	24	22	35	30	31	25	25	25	↑23	
個人所得稅/GDP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
司法正義	25	28	29	35	33	31	31	38	36	31	↑25	
空氣污染	-	-	-	-	-	49	48	47	44	43	↑33	
3、人才準備度	-	-	-	25	25	27	22	27	12	15	↑9	
勞動力成長率	22	25	22	27	25	28	34	37	41	37	↑24	
技術勞工	10	8	13	23	30	39	30	33	26	24	↑13	
金融人才	22	18	19	29	29	27	30	36	22	24	↑15	
經理人國際經驗	15	17	17	39	36	42	31	44	36	34	↑27	
績優經理人	16	18	22	28	36	34	26	39	31	28	↑25	
初等與中等教育符合競爭經濟需求	-	-	-	-	-	-	-	-	30	19	↑18	
科學教育畢業生占比	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	5▲	
大學教育符合競爭經濟的需求	19	23	27	31	29	35	31	34	34	27	↑20	
管理教育符合商業需求	17	19	26	24	29	33	29	31	27	27	↑16	
語言人才符合企業需求	27	28	33	35	38	39	36	38	40	33	↑31	
外籍大專以上學生移入	37	23	24	23	22	20	12	14	13	13	↓14	

人才競爭力排名 教育評比(PISA 國家研究中心)	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	H
	7	7	7	6	6	6	2	2	2	8	8▲	

註：H 為統計指標；S 為問卷指標。▲為強勢項目；△為弱勢項目

表 2 2021 我國與亞鄰國家地區人才競爭力排名表

	人才競爭力 總排名	1、投資與發展人 才	2、吸引與留住 人才	3、人才準備 度
香港	11 (↑3)	14	26	1
新加坡	12 (↓3)	23	15	2
我國	16 (↑4)	20	22	9
馬來西亞	28 (↓3)	33	29	21
韓國	34 (↓3)	28	41	36
中國大陸	36 (↑4)	43	51	22
日本	39 (↓1)	36	27	48

資料來源：IMD World Talent Ranking 2021，國發會整理。