

2020 年 IMD 報告我國「吸引與留住人才」世界排名上升 整體人才排名持平

發布單位：人力發展處

發布日期：109 年 11 月 17 日

瑞士洛桑管理學院(IMD)本(2020)年11月12日發布「2020年IMD世界人才排名報告」(IMD World Talent Ranking 2020)，在63個受評比國家，我國排名第20名，與去年持平。在亞洲地區，我國排名保持第3名，僅次於新加坡(第9名)、香港(第14名)，優於韓國(第31名)、日本(第38名)及中國大陸(第40名)。

IMD將人才報告指標分為：「投資與發展人才」、「吸引與留住人才」及「人才準備度」三大類，其中，「吸引與留住人才」提升至第26名，較去年進步3名；「投資與發展人才」(第25名)及「人才準備度」(第15名)，則分別滑落1名、3名。

一、「吸引與留住人才」由去年第29名晉升至第26名

本類指標是評比一國對於人才吸引與留用方面的努力，共分11細項指標。此次排名上升，主要是「生活品質」及「企業員工士氣」及等2項，分別進步8、4名，反映我國醫療保健、基礎建設成果及政府持續完善攬才及留才環境的努力。

至於在「攬才與留才在企業的優先順位」及「對外籍技術人才的吸引力」等2項，雖分別進步4、1名，惟排名分別為34及47名，名次不盡理想，顯示我國攬才政策仍有進步的空間。政府自2018年施行「外國專業人才延攬及僱用法」，積極強化攬才策略，今年以來至10月，就業金卡核發數累計近1,000張，為過去2年累計核發數541張的1.8倍，總計突破1,500張，可見我國延攬外國專業人才來臺已有初步成效，為進一步加強延攬人才力道，刻正進行修法工作，以提高人才來臺誘因。

二、「投資與發展人才」小幅滑落1名，仍為亞洲地區前3名

「投資與發展人才」主要評比國家對於人才的投資程度，共分8細項指標。其中「衛生與健康環境」為我國優勢項目，排名全球第5名，較去年進步1名，顯示我國醫療及公共環境衛生水準極佳，亦體

現Covid-19疫情防制的優良表現。此外，「公共教育支出」、「小學教育師生比」及「中學教育師生比」等3項，分別進步1、1、7名，顯示政府推動12年國民基本教育成效良好；另「企業重視員工訓練」則進步2名，展現企業對於人力資本的投資與重視。

本類指標中僅「學徒制」退步1名，雖然政府持續推動產學合作及建教合作等措施，顯示因應未來產業發展與人才的需求方向，行政團隊仍有強化、努力的空間。

三、「人才準備度」滑落3名，仍保持全球前15名

「人才準備度」是評比一國人才資源的充足程度，共分12細項指標。其中「經理人國際經驗」、「績優經理人」及「語言人才符合企業需求」等3項，分別進步2、3、7名，顯示政府致力推動人才國際化，落實雙語國家政策已展現初步成效。此外，「初等與中等教育制度符合競爭經濟的需求」、「大學教育符合競爭經濟的需求」等2項，分別進步11、7名，顯見政府挹注資源推動各級教育改革之成果顯著。

本大類指標中之我國優勢項目，「教育評比(PISA國家研究中心)」及「學校重視科學教育」等2項排名分別退步6、2名，其中PISA係OECD每隔3年針對79個成員國學生進行測試，我國排名一向位居前列，惟近年愛沙尼亞、中國大陸等國家急起直追，值得重視；另學校科學教育STEM領域大學畢業生占比，我國自去年33.2%降至今年32.9%，顯示我國在數位人才的培育需強化力道。

總統於520就職演說中揭示：國家競爭力的關鍵是人才。為打造我國成為人才匯聚之重鎮，並強化雙語及數位人才培育及延攬，國發會已於行政院會提報「關鍵人才培育及延攬戰略」報告，未來將協同相關部會全力落實「培育本土數位人才」、「延攬國際關鍵人才」、「深化雙語能力」三大戰略，以積極培育及延攬國內外專業人才。本次IMD人才報告可供作我國借鏡，未來國發會將依院長指示，協同各部會積極落實三大人才策略，特別是漸進擴充STEM，設立半導體學院等，以人才驅動產業成長，促進經濟發展。

聯絡人：林處長至美、張簡任秘書雅玲

聯絡電話：2316-5379、2316-5686

表1 我國人才競爭力細項指標歷年排名分析表

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	H/S
人才競爭力排名	19	19	19	23	25	24	23	23	27	20	20	
1、投資與發展人才	-	-	-	-	27	18	28	25	25	24	↓ 25	
公共教育支出/GDP	33	28	29	33	34	42	42	46	47	46	↑ 45 △	H
公共教育支出/每名學生	-	-	-	-	-	28	29	32	28	33	33	H
小學教育師生比	38	37	35	29	24	23	21	17	17	17	↑ 16	H
中學教育師生比	46	49	49	49	47	45	43	45	45	46	↑ 39	H
學徒制	-	-	-	13	16	13	17	18	19	14	↓ 15	S
企業重視員工訓練	11	8	11	17	18	16	17	10	18	14	↑ 12	S
婦女勞動力參與率	38	39	38	40	39	39	40	40	41	40	40	H
衛生與健康環境	10	12	8	6	7	11	13	12	14	6	↑ 5 ▲	S
2、吸引與留住人才	-	-	-	-	30	26	26	26	32	29	↑ 26	
生活成本	29	27	40	41	37	38	43	47	49	48	48 △	H
生活品質	26	27	28	27	28	27	29	30	31	30	↑ 22	S
攬才與留才在企業的優先順位	11	3	15	27	31	38	36	38	45	38	↑ 34	S
企業員工士氣	4	4	12	8	11	9	15	16	20	12	↑ 8 ▲	S
人才外流	30	35	25	42	50	50	45	47	51	46	↓ 48 △	S
對外籍技術人才的吸引力	25	26	26	37	45	47	51	44	55	48	↑ 47 △	S
服務業報酬	27	27	27	29	29	31	28	30	30	27	27	H
經理人報酬	17	19	21	24	22	35	30	31	25	25	25	H
個人所得有效稅率	9	9	10	10	10	8	8	9	8	9	9 ▲	H
司法正義	28	25	28	29	35	33	31	31	38	36	↑ 31	S
空氣污染	-	-	-	-	-	-	49	48	47	44	↑ 43 △	H
3、人才準備度	-	-	-	-	25	25	27	22	27	12	↓ 15	
勞動力成長率	32	22	25	22	27	25	28	34	37	41	↑ 37	H
技術勞工	12	10	8	13	23	30	39	30	33	26	↑ 24	S
金融人才	28	22	18	19	29	29	27	30	36	22	↓ 24	S
經理人國際經驗	16	15	17	17	39	36	42	31	44	36	↑ 34	S
績優經理人	21	16	18	22	28	36	34	26	39	31	↑ 28	S
初等與中等教育制度符合競爭經濟的需求	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	↑ 19	S
學校重視科學教育(畢業生占比)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	↓ 5 ▲	H
大學教育符合競爭經濟的需求	20	19	23	27	31	29	35	31	34	34	↑ 27	S
管理教育符合商業需求	16	17	19	26	24	29	33	29	31	27	27	S
語言人才符合企業需求	24	27	28	33	35	38	39	36	38	40	↑ 33	S
外籍大專以上學生移入	33	37	23	24	23	22	20	12	14	13	13	H
教育評比(PISA 國家研究中心)	3	7	7	7	6	6	6	2	2	2	↓ 8 ▲	H

註：H 為統計指標；S 為問卷指標。▲為強勢項目；△為弱勢項目

表 2 2020 我國與亞鄰國家地區人才競爭力排名表

	人才競爭力 總排名	1、投資與發展人才	2、吸引與留住人才	3、人才準備度
新加坡	9 (↑ 1)	21	22	1
香港	14 (↑ 1)	23	18	2
我國	20 (-)	25	26	15
馬來西亞	25 (↓ 3)	34	29	18
韓國	31 (↑ 2)	28	36	29
日本	38 (↓ 3)	36	27	54
中國大陸	40 (↑ 2)	42	56	26

資料來源：IMD World Talent Ranking 2020，國發會整理。