

國家發展委員會 新聞稿

發布日期：106 年 6 月 6 日
聯絡人：林至美、趙偉慈
聯絡電話：2316-5379、2316-5425

產學合作博士培育策略，活絡高階人力資源運用

面對全球化及創新經濟發展趨勢，產業發展需要投入創新轉型思維以符合國際市場需求，而充沛的高階研發人才更是產業結構轉型與升級過程中主要動能，如何強化學術研發與產業創新的連結，已成為歐美主要國家培育博士高階人才之重要策略，我國近年來有關博士人才培育策略，亦以產學合作為導向，與國際發展趨勢相符。

綜觀當前主要國家對於產學合作培育博士策略，不難發現共通點皆由企業與學校共同培育博士生，並規定博士生至少 50% 的在學或參與計畫期間需進入企業工作或研究，其薪資及培訓經費則由企業、學校或政府支應，例如丹麥行之有年的產業博士(Industrial PhD)學位授予、英國推動「科學與工程合作獎勵」(Industrial Cooperative Awards in Science and Engineering, CASE)計畫、歐盟 (European Union, EU)於 2012 年推動「歐洲產業博士學位」(European Industrial Doctorates, EID)計畫。此外，日本也於 2015 年產官學圓桌會議提案，透過「超級聯合研究所聯盟」(スーパー連携大学院コンソーシアム)，培育在學術領域以外活躍的「創新博士人才」。期望透過不同於學術型博士(Academic PhD)育成方式，培育貼近產業需求的產業型博士(Industrial PhD)，提升產業創新發展動能。

觀察近 10 年來國內博士班學生培育情形，99 學年博士班在學人數達 34,178 人，為近 10 年來最高，然至 105 學年減為 28,821 人；博士班畢業人數則以 101 學年達 4,241 人為最高，之後呈現下降趨勢(詳表 1)。分析國內博士班在學及畢業人數持續減少之原因，除因高教教職機會日趨飽和外，近年來實施招生名額總量管制，亦影響學生就讀博士班意願。另依科技部「全國科技動態調查」結果，全國博士研發人力逐年增加，至 104 年計有 42,174 人，惟其中 80.8% 集中於學界與

政府部門，進入企業任職者僅 18.1%(詳表 2)，顯示現階段將學術知識轉換為產業創新研發能力存有鴻溝，我國高階人才能量與產業連結，仍有待強化。

為此，近年來我國博士人才培育模式，逐漸由學術導向往產學合作策略邁進。如本會與科技部及教育部刻正共同推動「亞洲·矽谷推動方案」之人才培育策略，即鼓勵及補助博士生或博士後研究人員赴海外蹲點實習或受訓，其中例如科技部「博士創新之星計畫」及教育部「博士後研究人員獎助計畫」等；另現有產學合作培育計畫，亦透過政府提供經費補助，鼓勵博士生於校內修課外，於一定時間內赴企業累積實作研發經驗並完成論文後，授予博士學位。未來政府將參考國際高階研發人才培育之策略與經驗，善用產業創新資源，持續推動產學合作博士培育政策，期能增加產學互動，鼓勵更多高階研發人才投入產業界，強化產業創新研發能量。

表 1 近 10 年我國博士生在學及畢業生人數

單位：人

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
博士生	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821
博士畢業生	3,140	3,589	3,705	3,846	3,861	4,241	4,048	4,000	3,623	...

說明：「...」係指無相關資料。

資料來源：教育部，主要統計表-歷年。

表 2 100-104 年全國博士研發人力服務部門別

單位：人；%

部門別	100 年		101 年		102 年		103 年		104 年	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
總計	38,099	100.0	39,727	100.0	40,922	100.0	41,396	100.0	42,174	100.0
企業部門	5,264	13.8	5,773	14.5	6,614	16.2	7,069	17.1	7,647	18.1
政府部門	6,083	16.0	6,291	15.8	6,561	16.0	6,656	16.1	6,821	16.2
高等教育部門	26,416	69.3	27,272	68.7	27,226	66.5	27,248	65.8	27,245	64.6
私人非營利部門	336	0.9	391	1.0	521	1.3	423	1.0	461	1.1

資料來源：科技部，全國科技動態調查。