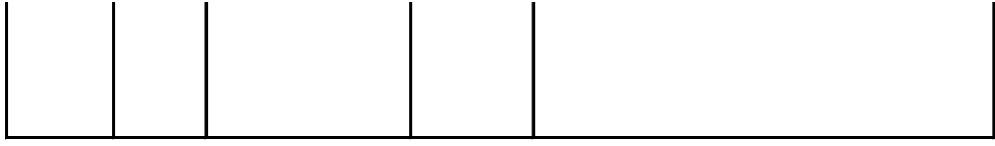


面向	部會	計畫(措施)名稱	期程	主要工作項目
基本設施	內政部	健全地方發展均衡基礎建設計畫	102-107年	補助地方改善基礎公共服務設施，包括鄉(鎮、市)公所辦公廳舍興建、村里集會所活動中心興建修繕及基礎公共設施改善等。
		綠島鄉民生物資平價供應中心營運計畫	104-107年	為平抑綠島鄉市場物價，避免哄抬價格，補助民生物資運費，辦理民生物資平價供應中心。
		蘭嶼鄉民生物資平價供應中心營運計畫	104-107年	為平抑蘭嶼鄉市場物價，避免哄抬價格，補助民生物資運費，辦理民生物資平價供應中心。
		無自來水地區供水改善計畫 第一期(水利)	101~105年	辦理自來水延管及簡易自來水工程，以改善用水品質，提高民眾生活

經濟部	第一類(小水庫署)	十	水準。
	金門連江澎湖水庫集水區保育實施計畫(水利署)	103~106年	水庫集水區保育
	澎湖-海水淡化廠代操作營運管理計畫(水利署)	104~107年	代操作營運及維修
	連江縣建築物雨水貯留利用設施宣導及補助計畫(水利署)	104~107年	補助連江縣人民、法人或機關學校建置建築物雨水貯留利用設施，以促進水資源有效利用。
	台電公司尚未接管之離島小型供電及營運改善計畫(能源局)	104年	汰換望安鄉東吉村發電機1台、望安鄉花嶼村發電機1台。
	台電公司尚未接管之離島小型供電及營運改善、廠房新建、舊機組移機工程計畫(能源局)	104年	改善馬公市桶盤里、望安鄉東吉村、望安鄉東坪村小型供電正常營運管理並可提昇供電品質，保障離島居民供電穩定。
	偏遠與原住民族及離島地區石油設施、運費及差價補助(能源局)	104年	1.辦理偏遠與原住民族地區家用桶裝瓦斯差價補助。 2.辦理偏遠與原住民族及離島地區既存石油設施之設(購)置、擴增、汰換、維護、用人成本及運輸費用補助。



面向	部會	計畫(措施)名稱	期程	主要工作項目
社區營造	內政部	花東地區養生休閒及人才東移推動計畫	103-110年	一、推動養生休閒產業發展。 二、建立人才返鄉東移媒合平臺。
		墾丁國家公園101年至104年中程實施計畫	101-104年	發展解說員、餐飲、民宿、手工藝品等地方產業，規劃生態旅遊產業推動，以透過社區聯合營造之方式進行各社區服務體系重整，提升社區服務品質，改善社區居住環境，並發展套裝生態遊程，進行整體區域之聯合行銷。
		墾丁國家公園105年至108年中程實施計畫	105-108年	發展解說員、餐飲、民宿、手工藝品等地方產業，規劃生態旅遊產業推動，以透過社區聯合營造之方式進行各社區服務體系重整，提升社區服務品質，改善社區居住環境，並發展套裝生態遊程，進行整體區域之聯合行銷。
		玉山國家公園101年至104年中程實施計畫	101-104年	一、推動園區原住民社區巡查計畫，建立共管機制。二、推動部落產業轉型及社區營造工作，發展生態旅遊，改善部落生計。三、加強部落公共建設及居住環境，改善生活品質。
		玉山國家公園105年至108年中程實施計畫	105-108年	一、加強與園區原住民部落夥伴關係，促進產業發展與文化活動二、以自然保育及生態工法為理念，改善園區內及周邊部落原住民居住環境，結合當地部落自然資源與經營管理需求，形塑部落景觀新風貌。三、推動園區原住民部落巡查計畫，引導在地居民參與保育工作，輔導發揮傳統文化特色。
		太魯閣國家公園101年至104年中程實施計畫	101-104年	一、兼顧區內及區外之和諧共生，與區域夥伴合作，確保國家公園系統與保護區系統之完整性。二、確保國際級資產之永續經營，自然與文化資產之合理保護與適切利用。三、提供多元優質的遊憩體驗與環教機會，同時確保峽谷資源之價值。
		太魯閣國家公園105年至108年中程實施計畫	105-108年	一、太魯閣國家公園生態重建與生態補償。二、以國際品牌方式行銷太魯閣國家公園。三、國家公園大面積保護區的發展。四、運用成熟科技開發新興研究領域。五、國家公園內環境敏感地區經營管理及生物多樣性保育。六、建立原住民夥伴關係。七、國家公園跨域治理。
		雪霸國家公園101年至104年中程實施計畫	101-104年	一、加強與園區原住民部落夥伴關係，辦理原住民文化傳承、祭典活動，促進產業發展與文化活動。二、推動生態旅遊計畫，培訓解說員訓練，協助園區周邊部落產業發展。三、改善園區及毗鄰地區生態步道、原民意象、城鄉風貌及安全設施。四、原民文化資產研究調查、紀實影像拍攝等計畫。五、辦理汶水遊客中心展示空間工程。
		雪霸國家公園105年至108年中程實施計畫	105-108年	一、加強與園區原住民部落夥伴關係，辦理原住民文化傳承、祭典活動，促進產業發展與文化活動。二、推動生態旅遊計畫，培訓解說員訓練，協助園區周邊部落產業發展。三、改善園區及毗鄰地區生態步道、原民意象、城鄉風貌及安全設施。四、推動園區原住民部落巡查計畫，引導在地居民參與保育工作，輔導發揮傳統文化特色。五、原民文化資產研究調查、紀實影像拍攝等計

	海洋國家公園 101年至104年 中程實施計畫	101-104年	一、保(復)育維護海洋生態、珊瑚礁資源、生物資源種原庫、地質與人文景觀，確保資源永續。二、辦理調查與研究，提供自然及人文之基本參考資料。三、辦理環境教育、推廣與社區培力、宣導地區特色及建構在地認同。四、促進自然環境復原與景觀之協調，保護人文建物資產景觀。五、執行公園設施整建與維護，改善基礎設施服務功能，及提供遊客解說資
	海洋國家公園 105年至108年 中程實施計畫	105-108年	源、生物資源種原庫、地質與人文景觀，確保資源永續。二、辦理調查與研究，提供自然及人文之基本參考資料。三、辦理環境教育、推廣與社區培力、宣導地區特色及建構在地認同。四、促進自然環境復原與景觀之協調，保護人文建物資產景觀。五、執行公園設施整建與維護，改善基礎設施服務功能，及提供遊客解說資
	金門國家公園 101年至104年 中程實施計畫	101-104年	辦理金門地區傳統聚落保存、戰役史蹟維護、生態環境保育，及推廣生態旅遊、環境教育等工作，除落實人文史蹟文化保存及島嶼環境生態維護外，並兼顧觀光遊憩產業發展，對金門永續發展深具意義。
	金門國家公園 105年至108年 中程實施計畫	105-108年	辦理金門地區傳統聚落保存、戰役史蹟維護、生態環境保育，以及推廣生態旅遊、環境教育等工作，除落實人文史蹟文化保存及島嶼環境生態維護外，並兼顧觀光遊憩產業發展，對金門永續發展深具意義。
經濟部	東部產業創新 技術發展暨關 懷輔導計畫(技 術處)	104年	配合東部產業特殊之地域性與產業類別，藉由微型輔導計畫協助東部業者依各別產業之技術缺口，提供主動化與客製化之輔導方針與服務。另外透過協助申請地方或中央型SBIR計畫外，也積極媒合創投基金挹注資金，提升產能與場域。
	商圈競爭力提 升計畫-商圈核 心競爭力深植 南區計畫(商 業司)	101~104 年	一、辦理商圈數位學習課程，協助6位商圈組織每年至少取得學習時數20小時以上。二、辦理商圈標竿觀摩活動，邀請在地商圈組織參訪其他商圈及特色市集，標竿學習，發展在地特色。三、參與「台北國際觀光博覽會」、「蘋果秋季旅展」與「高雄國際旅展暨伴手禮」等活動，推廣商圈在地特色與知名度。四、針對各商圈特色文
	花蓮縣(101-104 年)綜合發展實 施方案-花蓮縣 市場整建及環 境改善計畫(中	102~104 年	以花蓮市重慶市場第二期改建工程為主，另包含花蓮市中華市場豬肉攤區改善、花蓮市復興市場監視器系統、哺乳室施做等小規模整修工程。
衛生	社區發展		一、補助對象：立案社區發展協會。 二、補助標準：每單位全年度最高

福利部	推廣社區發展工作	104年度	補助新臺幣二十萬元，且社區刊物以新臺幣七萬元為限、民俗技藝活動以新臺幣八萬元為限、社區成長活動以新臺幣十萬元為限。
		104	本計畫係為能持續培植我國公民文化素養，鼓勵各界將藝文資源帶入村落、社區、部落或其他資源弱勢地區，以提升村落藝文發展、均衡城鄉文化發展及落實文化平權。本計畫自103年度起將文化資源挹注至文化資源弱勢地區為優先，加強關懷文化資源不足的地區，並結合四所生活美學館深入在地輔導陪伴、與村落共同成長，逐年改善藝文資源分配不均的問題，讓文化資源相對弱勢地區之民眾得同享藝文資源。
		104年	招募訪員並規劃訓練課程，已實地社區柑仔店訪談內容製作文化導覽手冊及柑仔店文化地圖。
		104年	導覽解說人才進階深化培訓、協助中正區和憲里與海濱里原住民建構在地文化空間、培育村落居民生活美學涵養及微型文化產業基礎課程、四區域村落文化影片製作課程、製作四區整合摺頁
		104年	簡單生活手藝研習12場次、社區經營座談會3場、推廣穀子弦鄉土音樂12場次，促進偏鄉藝文發展、思想起說談會2場、組織仙女棒工作坊、成立社區幸福學堂、營造人才培育課程8場、幸福起飛座談會
		104年	成立推動活化社區北管藝術文化工作坊、召開推動小組工作會議、開辦社區營造及資源調查課程、舉辦耆老座談會、進行社區文化資源踏查、進行社區文化資源耆老訪談、編撰與印製社區北管藝術文化手冊、營造社區北管藝術公園環境整修工程、舉辦北管藝術文化巡禮暨成果發表
		104年	地方文史調查、耆老訪談、資料整理成現、專題講座、植人店招、網路導聆

104年	漁村文化之美踏查，留存，紀錄、漁村文化美學解說導覽團隊建立與訓練、村落觀摩參訪交流、漁村文化之美系列活動
104年	辦理磺港文化志工研習營、磺港文化訪查、磺火捕魚文化紀錄、專家診視、國姓爺海上遶境社造活動、社區願景座談會、彙整磺港社區資源資料庫、攝影比賽、成果展
104年	田野調查、資源盤點、舉辦工作坊、輔助現有活動與在地產業、計畫平臺建立
104年	述呂巷未來要改變成為甚麼樣氛圍的空間環境，我們將已居民為主體思考，透過與居民大家共同討論而發展出來，而不只是學者專家的意見。
104年	文獻蒐集與分析、深度訪談、移民勞動百工達人影像紀實、辦理神降文化體驗營、三蘆地區移動的美食地圖、辦理藝文活動
104年	本會擔任平臺的中介角色，引進各界專業人士進入山城，並透過活動整合，串連學校與在地居民。
104年	利用社區影像書為培育在地人才並以人人都是歷史家，書寫自己家鄉的故事，持續蒐集老照片及紀錄的拍攝
104年	中壢地區是被兩條溪流包圍的城市，一條是老街溪，另一條為新街溪又名石頭溪，孕育出中壢這個地區的文化，這區域的文化與歷史，已經被地方的人遺忘很久了，本計畫將透過過去的時光，來重拾過去美好的回憶跟記憶，還有屬於現在人的生活記憶，把這些脈絡串連，找出屬於中壢人本來應該的歷史故事
104年	文史志工培訓與訪調，紀錄將作為藝術家創作之素材、與藝術家合作，進行以桃園文史為基礎的創作，並辦成果展、製作桃園老城之文史地圖及舉辦桃園文史小
	旅行、定期舉辦分享會與見面會、文化資源盤點。
104年	左鄰右舍烏克麗麗班、三代同堂管樂團、幸福家庭弦樂團、藝文展演

104年	新移民之子藝術體驗營隊活動，讓學童對自我及地方文化有所認識，同時培養對生活美學之感之能力、欣賞與體驗玻璃之美，進而動手體驗玻璃創作的樂趣、樂在藝術生活化，帶動樂齡人口進行藝術作體驗，激發大家的創意，活躍你我的手腦。
104年	組織團隊與各合作對象商討並取得計畫推動共識、一本計畫需求開設田野調查，公民記者，影像紀錄與數位後製等課程、會整網路與書籍
104年	媒合泰雅族各部落10位耆老輪流每週六下山進行研習講座工作坊，教導泰雅學堂的小朋友，促進文化傳承。
104年	透過戲劇藝術培育在地人才、透過戲劇藝術推廣發揚在地文化、推廣在客客家文化、透過戲劇藝術培育與發展，凝結村落居民共識，打造關西大頭藝術村
104年	社區客家文化資源調查、在地講師群招募與培訓、教材編撰與出版、學員招募、夏客學校開學、成果展
104年	盤整村落文化資源再加以活用，並培育在地文化人才達到社區藝文永續的發展
104年	將原為軍事據點的12據點，打造成複合式經營的獨立書點，建構在地生活文化空間，進行空間整備。
104年	1.辦理「太平客家藍染工藝文創產品開發計畫研習課程」 2.發展村落微型文化產業-創建地方文創品牌 (至少開發創新工藝產品3組件) 3.推動臺中市國中小學學習藍染技藝並推動在地故事性。 4.專業人員辦理產業發展及行銷推廣。

104年	<p>1.整修、修理「育成種子書屋」主體及區域週邊環境綠美化工程。</p> <p>2.於社區境內交通主要幹道之交會處，社區入口處及主體區景點入口處等設立區位導引裝置指示設施。</p> <p>3.書籍添購，結合成功國小與東華國中，拉近學生與教師在社區間的關係，鼓勵社區民眾擔任樹屋義工，使書屋的管理與維護能夠落實。</p>
104年	<p>1.村落文化種子培訓：以在地產業與生活的文史資料進行建構與保存，辦理村落文化種子培育課程。</p> <p>2.在地文化田野調查：以鹿寮十八崁之範圍為主要調查蹲點，回溯十八崁在地產業與生活，以建構在地產業發展與在地生活的軌跡。</p> <p>3.文稿影音紀錄檔案：將執行在地文化田野調查，所獲得的豐富文史資料進行彙整，並轉換成具有系統性的文稿影音記錄檔案，彙集成「訪談記錄冊」、「十八崁的摺頁傳單」、「十八崁的微紀錄片」等三種不同記錄檔案類型。</p>
104年	<p>1.成立文化工作坊，定期討論活動進度檢討實施成果。</p> <p>2.經「社區資源調查實務研習班」課程，安排耆老說故事，訪談與筆記方式，實地踏查社區。</p> <p>3.辦理「社區文化導覽員培訓班」，整合東勢文昌廟和周邊泰昌里與上新里二個社區，培訓合格社區導覽解說員。</p> <p>4.辦理「拓碑文化技藝培訓班」，傳承碑林文化之拓碑技藝。</p> <p>5.辦理學員文化見學一日行程，參訪廣興紙廠，學習遊客DIY教室的經營模式。6.舉辦文化活動成果展與編輯出版活動成果手冊。</p>

104年	<p>1.邀請專業織布耆老或認證講師、課程的準備及備素材等。</p> <p>2.織布文化人才培訓：第一梯次介紹泰雅族特色文化與織布文化，深入淺出探討論織布製作流程。第二梯次帶領學員實際參與織布的過程從原料採集、線材製作、線材染色、至編織成成品。</p> <p>3.運用國中小學社團活動時間，結合社區婦女鼓勵家庭全員參與，由培訓人才結業成員與講師，了解織布藝術，從小扎根永續傳承經營。</p> <p>4.參與政府辦理之各項藝文活動，使國人更加認識泰雅族及織布文化之美。</p>
104年	<p>1.成立「福氣南社」推動小組。</p> <p>2.辦理社區說明會及期中、期末座談會。</p> <p>3.「南社是我家，過去、現在、未來，大家鬥陣講款嘍」社區共識會議</p> <p>4.「找尋南社的前世今生」南社社區資源調查工作坊，成立人文生態導覽志工組織。</p> <p>5.「福氣南社」社區導覽手冊（含生活地圖）。</p> <p>6.「福氣啦！土地爺爺感恩趴」。</p>
104年	<p>1.輔導推展北溝系列藝文活動：</p> <p>(1)舉辦口述歷史訪談團體訪談一場，個人訪談六場。</p> <p>(2)舉辦文化導覽及展覽活動至少一場。</p> <p>(3)發行北溝故宮訪談紀實一份(同時以社區刊物推廣)</p> <p>2.村落商品開發。</p> <p>3.發行光復異起社區刊物：發行社區刊物「光復異起爆報」三期，以霧峰為範圍。</p>

104年	<p>1.在地文化人才培育：編導、表演藝術人才培育：</p> <p>(1)邀請有藝術專業者指導居民練習收七煞舞劇</p> <p>(2)道具製作人才培育(木雕及木工傳承培育、縫紉人才培育、道具整合人才培育)。</p> <p>(3)傳承與銳變－宗教儀式【收七煞】舞劇成果發表。</p> <p>2.盤整村落文化資源：</p> <p>(1)社區文化資源盤整紀錄(教導盤整紀錄方法，拜訪耆老記錄社區歷史沿革、廟宇由來、祭祀儀式、生活習慣、建築演變)</p> <p>(2)村落歷史、建築演變、生活習俗等文化特色整理編輯保存(參照史料修正或補足訪視紀錄、訪視紀錄、編輯成冊)。</p>
104年	<p>1.社區親子生活陶藝研習班：成人班及兒童班。</p> <p>2.文宣品製作、建立粉絲專頁、商品照及社區宣傳照拍攝(文宣品製作：活動海報、DM、展覽邀請卡、建立社區粉絲專頁、拍攝紀錄活動過程)。</p> <p>3.打造創意門牌文化巷弄。</p> <p>4.陶藝文創作品成果展(成果展、我愛頂犁村，大聲「讚」出來、社區團隊及樂團展演活動、記者會)</p>

104年	<p>1.行街溫故-村落老行業及村史資料建構踏查：以鹿港鎮山崙里、和美鎮源埤里、秀水鄉馬興村、員林鎮中東里、彰化市富貴里為標的，踏查村落街區老行業及相關文史資料，建構社區文史資料庫。</p> <p>2.村民演劇工作坊：以村落老行業及文史資料為基礎，編寫創作更能貼近村落生活之村落演劇文本，由村民共同編演排練。</p> <p>3.村落劇場演出：結合村民生活場域為演出舞臺，藉由劇場搭設過程，使村莊中各行各業民眾各私其職，合力製作演出。</p> <p>4.社區劇場藝術節：由劇團與社區在地文史工作者規劃課程、工作坊及展演空間，以藝術性的手法協助民眾體驗村民生活，接觸村落長者、街坊鄰居，以居民為師，學習融入社區生活。</p>
104年	<p>1.過濾、篩選合適的耆老，以留下最精要與特殊的口述資料。</p> <p>2.透過課程、導覽培訓地方文史工作與訪談記錄人才。</p> <p>3.世代交流，讓年輕學子與地方子弟與耆老直接對話，文化傳承及培養新生代的鄉土文化意識。</p> <p>4.出版專書，使社區民眾關心居住社區環境及歷史文化，專書出刊後，可為後代子孫留下珍貴的歷史文獻資料。</p> <p>5.與漢寶國小合作，進行專書《海風絮語—漢寶的歲月記事本：人物篇》的閱讀心得比賽，做到地方文化扎根的效益。</p>
104年	<p>1.合唱培訓，學習的歌曲將選自多種風格歌曲，開發自己的人身樂器。</p> <p>2.提昇教學品質，聘任臺中教育大學音樂學系專任教授洪約華擔任藝術總監，兼指導、指揮老師。</p> <p>3.招收新團員。</p> <p>4.協助鹿港鎮埔崙里發展合唱藝術(招收埔崙里民參加合唱人才培訓、於埔崙里轄區內舉辦合唱音樂會、配合埔崙里宗教民俗活動辦理公益演出、輔導成立埔崙社區發展協會)</p> <p>5.與其他合唱團互動，以收觀摩學習之效益。</p>

	6.試辦歡樂合唱夏令營，以國小3年級以上與國中學童為培訓對象。
104年	1.盤整現有文化資源：《同安寮十二庄迎媽祖》。 2.俗民文化調查(信仰儀式、口述歷史，與社區耆老訪談《同安寮十二庄迎媽祖》相關祭儀。 3.文化保存講座：討論《同安寮十二庄迎媽祖》文化相關意涵。 4.歷史遺址《厝阿公》巴布薩文化踏查：以平埔族歷史與文化影響作調查，訪談厝阿公附近住戶耆老相關祭祀情況，針對目前留存的平埔族祀壺文化，受漢人同化的相互影響與殘存遺址佐以空間考據。 5.成果呈現(彙整大有社區《同安寮十二庄迎媽祖》與《厝阿公》資料成冊、整理訪談資料定期發行社區報、配合數位資訊平臺推廣社區在地文化能量)。
104年	1.舉辦表演藝術劇場(創作工作坊、社區劇場、藝文展演)。 2.舉辦藝文展覽。 3.辦理溪州鄉各社區藝術踩街創作工作坊(藝術踩街大遊行)。 4.辦理社區劇場。
104年	1.廣招在地青年扎根北管藝術文化 2.曲館社區文史資料蒐集 3.曲館耆老訪談 4.整理文史資料定期舉辦館內導覽活動 5.分級課程培養北管音樂在地多元人才 6.互動式北管音樂會創作 7.偏鄉社區巡演 8.建立在地藝文人才合作
104年	人才培育—培育在地文化人才：辦理蠟染技藝，由學員自製蠟染大竹仔鼓。完成後指導打擊節奏，蠟染竹仔鼓文化傳承活動以呈現大小竹仔鼓文化傳承及藝術演出為主。
104年	1.辦理延祥社區竹文創產業發展資源調查培訓研習營。 2.調查延祥社區，在地竹藝文化具歷史文物、人物訪查等。 3.盤點竹文創產業發展等資源，彙整建置工作，含資料建檔，作成電子檔案。

	<p>4.採訪報導、建檔、編輯、校對、出版印刷、成果發表等。</p> <p>5.「山城藝遊－竹文創產業發展」出版成果專輯。</p>
104年	<p>1.樟腦出張所歷史紀錄蒐整(國史館臺灣文獻館、林務局、鎮公所、國有財產局資料查詢，諮詢編纂鎮誌之學者及訪談對相關議題專精人士)。</p> <p>2.口述資料整理(邀請地方耆老、出張所聚落群原住戶，林務局員工座談，蒐整集鎮木業、樟腦業及出張所的歷史發展)。</p> <p>3.地方社團、在地藝術家座談(老舊空間再利用之共識凝聚)。</p>
104年	<p>1.培訓社區竹口笛樂團(招集社區民眾與黃金人口參與學習吹奏，培訓養成社區竹口笛樂團)。</p> <p>2.研發竹製樂器並組成社區竹製樂器樂團(委請音樂大師鄭瑞賢老師，以吹、拉、敲、打、撥等技巧，培訓組成社區獨特之竹製樂器樂團)。</p> <p>3.培育社區學童竹口笛技巧(規劃社區學童竹口笛研習，促使社區藝文向下扎根)。</p> <p>4.推廣竹口笛研習(經由社區成員展現學習成果，到鹿谷偏鄉弱勢社區及學校輔導推展)。</p>
104年	<p>1.黃金藝工隊人才招募/培訓。</p> <p>2.水里藝術祭：</p> <p>(1)藝文瘋講堂：舉辦4-6場講座，課程以增加居民及外界互動連結外，亦有傳遞在地文化的功能。</p> <p>(2)樂陶音樂節：「陶樂團」讓印象當中只是生活用品或是工藝品的陶，搖身一變成為「陶鼓」、「陶太鼓」、「陶笛」，並經由平日的練習，展現樂團成果。</p>
104年	<p>1.人材培育：利用豐祭、複祭，創造美麗色彩，設計青春洋溢的外出包。</p> <p>2.辦理成果展：展現活動成果。</p> <p>3.協助學員成立染布工坊：協助學員成立二個工坊。</p> <p>4.建立植物染色資料庫：上課均做植物的色卡分析，並予保存建檔。</p>

村落文化發展計畫

104年	<p>5.協助偏鄉弱勢輔導推展：由學員當志工到偏鄉輔導推展，南港社區、生活重建會、國姓國中等，教導利用其當地的植物進行染布技術。</p> <p>6.耆老訪談：訪問耆老並記錄尋訪耆老米食的文化，所得資料上傳雲端供大家使用。</p>
104年	<p>1.社區培力課程開設：進行社區營造介紹與目的、計畫書撰寫、社區地圖繪製及計畫簡報技巧培訓等課程開設。</p> <p>2.社區藝文活動辦理：邀請南投縣內不同的藝文團體，舉行藝文活動，薰陶對藝文的認識與自我檢視。預計邀請團體名單：傳統藝陣(新民社區戰鼓、桐林社區紙馬)、現代樂曲(埔里Butterfly交響樂團)、傳統樂曲演奏(埔里民俗音樂發展協會)</p> <p>3.計畫成果展：深化四個社區居民了解社區推動的用心與努力，參與社區營造。</p> <p>4.百年傳香文化種子教師課程：開設傳香文案課程，設計在地文化膳食。</p> <p>5.文化相傳推廣活動：系統化的整理，及透過推廣及交流，了解文化差異性及共同性。</p> <p>6.出版文化相傳手冊1本：集結成冊，成為協力夥伴間共同有的營造經驗。</p>
104年	<p>1.『蕃薯寮媽蔭子孫』繪本製作：透過文史調查及繪本製作教學指導最後能將繪本印出。</p> <p>2.『蕃薯寮媽平安歌』音樂傳承：透過本地特產－烏克麗麗教學將蕃薯寮媽平安歌傳承下去。</p> <p>3.『蕃薯寮媽布袋戲』表演教學：透過傳統布袋戲教學讓社區及學生了解蕃薯寮媽的故事。</p>
104年	<p>1.社區資料庫建置：專案人員採半蹲點方式調查(耆老訪談、社區老相片、社區景點等等)。</p> <p>2.摺頁、展板、宣傳品：提供相關社區資料與專業平面設計公司討論及製作。</p> <p>3.社區宮壇紀錄片：介紹詔安社區的地理位置及命名由來，拍攝社區景點、產業及特色，從居民對社區的付出及努力作為出發點，也藉由當地耆老的訪談，見證詔安社區的轉變。</p>

104年	1.偏鄉弱勢輔導推展：(耆老風情話-在地人的故事文化、讓愛「漢」動每個角落、「華南風情話」成果發表會)。 2.培育在地文化人才：(培育小小故事人、培育社區故事人)。 3.建構在地生活文化空間：(古坑鄉立圖書館提供閒置空地，建置木質平臺，做為大樹下故事劇場)。
104年	延續2014年走讀臺灣之精神，以紙戲人帶著故事去旅行的方式，推廣雲林在地文學及MIT的作家作品，辦理下列活動。(1) 故事說演：活化早期紙戲人說故事的傳統。(2) 交流座談：邀約各縣市在地的代表
104年	1.活動宣傳及設計 2.進行資源調查及盤整 3.舉辦回味·眷村進行式活動 4.活動宣傳及設計 5.進行資源調查及盤整 6.舉辦培訓眷村導覽及保護人員培訓 7.舉辦捕捉記憶光點活動 8.舉辦自力造屋木工坊活動 9.眷菜風味書資料收集與設計 10.明信片作品徵選 11.活動宣傳及設計 12.進行資源調查及盤整 13.印製眷菜風味書 14.明信片印製 15.光影故事展(成果展)
104年	1.課程籌備、招生與建制：選定與常民生活相關、卻近以失傳的民藝－鍋瓷及樺接、基礎製作技法的學習開始，藉由投身實過程作為「職人塾」重點。2.「職人塾」課程：開辦「傳統木工藝」及「鍋瓷工藝」課程。3.行銷與展售資源整合：以種子藝師、修復藝師、自創品牌，發展手作品牌及產品，「雲林布袋戲館」文創商品空間將可全力協助展出與銷售流通。
	1.培育在地人才－培育吳厝在地人才：透過基本的社區營造相關課程，偕同吳厝社區夥伴及學校社團進行田野調查及文化資源建置工作，建立吳厝社區完整的文化資源資料庫。 2.盤整村落文化資源文史資源調查及撰寫－協助西螺吳厝社區建立文化資源庫及出版西螺文化資源中英文摺頁：

104年	(1)偕同吳厝社區居民及學校團體進行田野調查，盤整社區文化資源，製作社區文化導覽摺頁。 (2)製作西螺老街中英文導覽手冊。 3. 建構在地生活文化空間－設置吳厝活力棧－社區圖書館 利用104年暑期國際志工的力量，幫助吳厝整理一間空屋設置為吳厝活力棧，並使用自各界捐募所得之書籍及書櫃來設置圖書空間。
104年	1.聚落文化故事發掘2.產地到餐桌時令食材發展培訓3.蚵殼創作培訓4.產品故事與包裝設計5.體驗遊程與成果發表。
104年	頂菜園：1.設立村落微型文化產業平臺；2.社區人才培育；3.繪製社區資源地圖。 社區藝文教室-雙涵村：1.空間規劃、展現社區特色；2.捏面人教學；3.規劃為藝文活動場所。
104年	1.設立村落文化推動工作小組，2.成立社區文化工作坊，資源調查、訪談記錄；3.辦理傳統交趾燒研習營。
104年	第一階段1.交趾陶推廣活動；2.黃金人口投入偏鄉。 第二階段1.交趾陶研習人才培育；2.產業結合；3.通路行銷；4.文創商品成果展售會。
104年	偏鄉弱勢輔導推展－布袋戲演出推廣。
104年	1.社區劇場工作坊2.社區劇場迴演出3.社區生活.故事靜態展覽
104年	產業扶植創新-傳藝創新，潛能無限。
104年	1.兌悅門藝文植根 2.文創主題行銷 3.藝術點亮街道:祈福卡、燈籠、教作、展示。
104年	一、海墘營藝文雅集文學饗宴系列暨展覽活動。二、彙整下營地一位文學家黃清淵助作、生平並出版文集。三、夏季兒童文藝營。四、成立愛寫俱樂部。

104年	一、培育人才：1.一個社區六個朋友工作坊2.影像紀錄。二、盤整村落資源：社區紋理-我們的故事，文史資料蒐集。三、微型文創：1.海吼邊界品牌催生2.規劃小旅行。四、建構在地生活文化空間：1.調查社區環境2.打造文化小景點。
104年	1.田寮區崇德里田寮囍事劇演單元 2.苓雅區氣爆區民眾藝文饗宴單元 3.成果發表展現
104年	一、中油煉油廠宿舍：1文化景觀地圖製作及工業地景導覽2.耆老訪談、宿舍區老照片蒐集及展覽。 二、中東里逍遙園及行仁新村原址：1.口述歷史及影像紀錄2.逍遙園區之導覽地圖製作。
104年	1.以高齡者為主的志工培訓。2.校園說故事實習。3.故事劇場校園巡迴演出。
104年	1.社區講古-社區蚊子電影院、聽見社區的故事。2.家庭剪影與社區故事-志工培訓、社區訪談。3.新舊一家·勞動顯影-照片與故事彙集成冊、社區故事展。
104年	1.記島嶼:盲老戰爭經驗影像2.有島嶼:空襲展系列活動3.作島嶼:模型地圖工作坊4.寫島嶼:文化展演成果刊物
104年	1.鋼雕.琉璃.紫斑蝶課程教授2.茂林多功能活動中心舞臺背板裝飾。
104年	1.辦理「穿越時光的崇蘭圳」寫作營2.黃金志工解說研習及故事導讀 3.辦理鹽埔鄉洛陽村文化資源盤整 4.辦理崇蘭圳流域文化發展研討會
104年	1.田野調查調查訓練工作坊2.新移民口述歷史調查3.繪本創作出版
104年	資源利用調查、社區產業價值再創造-半天果文化再出發、社區文化創意節慶推展。
104年	1.宋江藝陣學習2.宋江電線人公仔文創研發3.成果展示
104年	偏鄉校園藝文推廣展演、示範、交流。
104年	部落家名調查記錄、特色家屋事蹟典故調查記錄、特色家屋故事版、農作商品包裝研發製作。

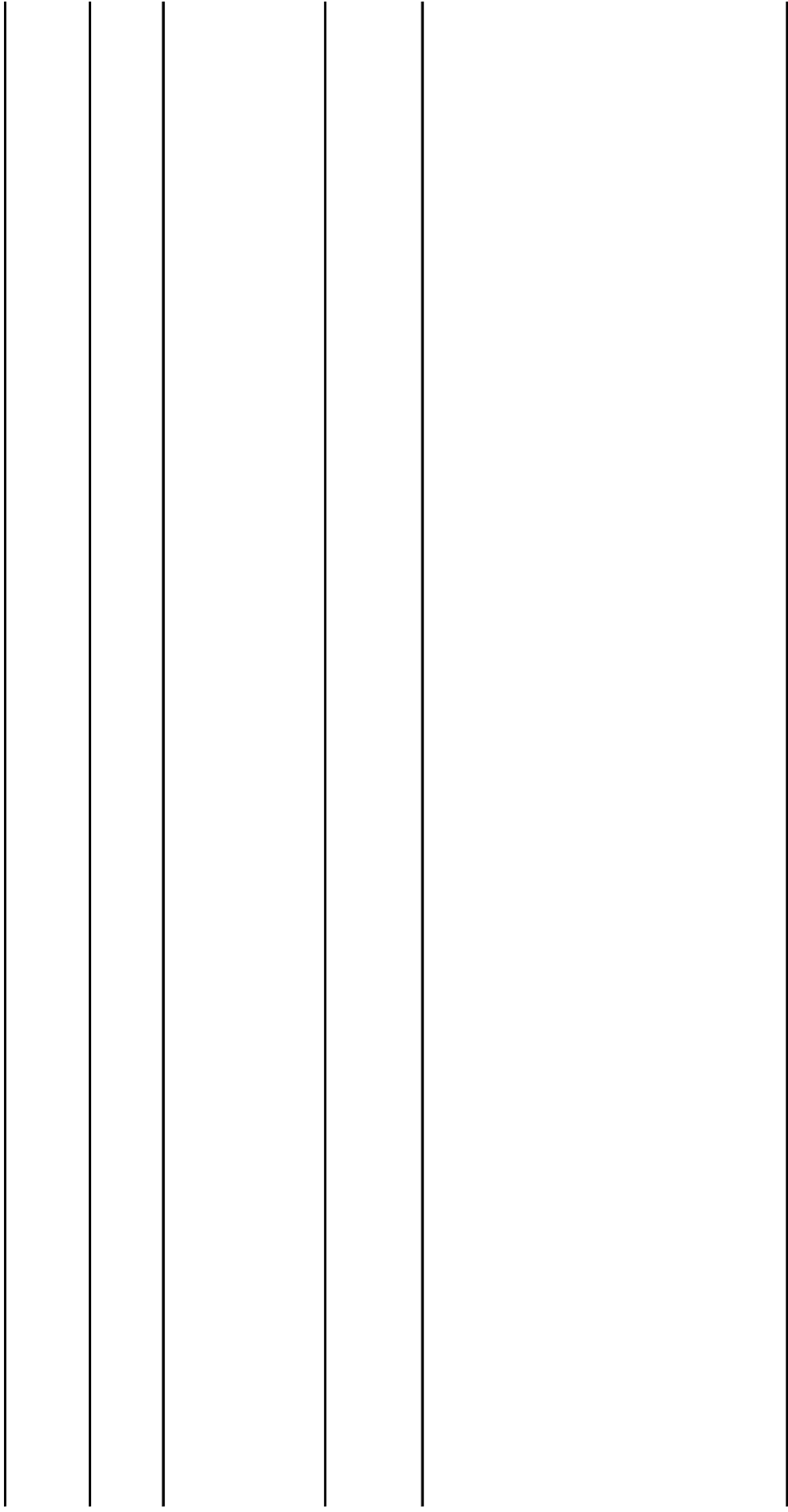
104年	1.金屬工藝培訓課程2.產品開發3.包裝與行銷。
104年	藝起巡田庄、大手牽小手社區hi藝下-社區藝術工作坊、小田庄之回藝展-人文與藝術及產業、田園鄉村音樂會。
104年	1.山海原鄉話古崗史活動計畫。2.七夕話情緣-七娘壇製作與天文觀星研習計畫。
104年	一、文史調查-文獻調查與整理。 二、展演計畫-每週一物、公眾活動辦理、其他展覽。三、宣傳與報導-透過社群網站連結、部落格等擴大參與。
104年	1.化仁五味屋的營運 (1)透過學校社團課程運作，帶領學生進行認識五味屋到二手物的再利用課程。 (2)藉由大學生志工協助帶領，協助課程及賣場的經營，並安排仁化的學生參訪豐田五味屋，以進行兩店經驗交流。 2.文創商品的設計：進行二手物文創商品的構思與設計。 3.傳承阿美族文化的特色：透過邀請部落中對阿美族文化熟悉的耆老及祭師阿嬤，進行傳統文化的傳承課程，並將文化融入文化商品中。
104年	1.志工培訓：媒合社區之青少年及黃金人口參與飲食文化訪查、故事傳承等志工活動。 2.貫源盤點：與黃金人口志工共同盤點社區中運用在地食材製作家常菜。 3.社區移民婦女家訪：以筆記、繪圖、錄影或錄音方式進行，並將成果上傳雲端平臺。 4.成果發表：邀請受訪者及社區民眾一同參與成果發表會，落實文化平權理念。 5.成果彙整出版：將訪查資料及成果彙編成冊並出版，以擴大計畫成果效益。
104年	1.專業課程：於電影欣賞後，安排相關課程暨討論會。 2.經典電影欣賞：結合電影課程，並於映後進行討論會，增加居民共識。 3.老電影海報靜態展示：海報聚焦在瑞舞丹放映過之電影，勾勒民眾之記憶。

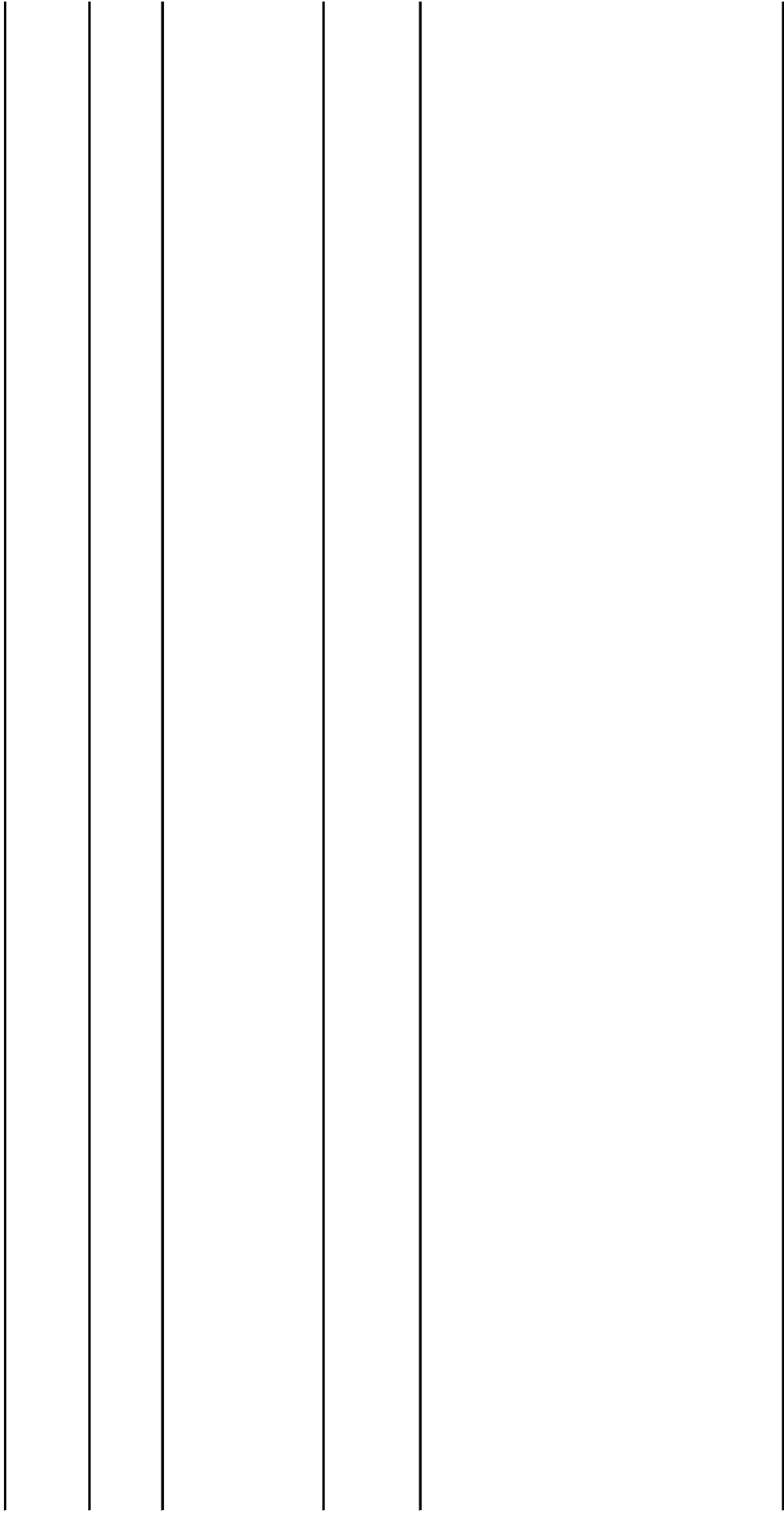
	4.舉辦影展：推廣電影短片藝術，以落實影像深耕全臺。
104年	1.偏鄉弱勢輔導推展：推展鳳林鎮內5個社區形成互助聯盟與陪伴網絡，並進行合作協力共學工作坊系列課程及慢城協力推廣課程。
	2.培育在地文化人才：組成「好生活」村落聯合學院，針對夥伴社區分班，並以地方特色辦理主題課程，進而促進村落藝文組織之成立、發展及提升村落藝文活動之參與。
	3.發展村落微型文化產業：推出「嘆藍衫·小確幸」微型產業工作坊，並辦理合作人培力座談、布娘培力研習、花蓮輔導平臺座談會等活動，以落實微型產業整體之串連與開發。
104年	透過採集居住吉安鄉之太魯閣耆老的生命故事，以口述方式記錄居住吉安鄉之太魯閣族部落耆老對現實生活之體現與經驗。
	實施內容：1.組成計畫小組。2.組織訪談小組。3.部落訪查並家訪各部落耆老。4.部落座談。5.訪談者培訓。6.拜訪耆老。8.訪談成果彙整成冊。9.成果分享會。
104年	以三棧社區豐沛的天然資源結合當地特有之太魯閣族人的生活文化，透過太魯閣國家公園原有觀光人潮基礎上將在地非勞動力人口能量經培育後轉化為原民藝術，進而吸納遊客進入社區增加當地之生活經濟收益價值。實施方式：規劃辦理推廣自然素材與美術藝術工作及太魯閣族Pratan布拉旦品牌形象行銷推廣。
104年	連結花蓮各地藝術家駐村，透過「藝術介入」、「藝術創作營」形式，促進銅門部落獲得藝術滋養，藝術字從部落文化底蘊中發想。
104年	透過木工班、觀摩、成果展，使學童學習阿美族原創工藝文化，
104年	透過與數個已在學校經營藝團的表演團隊合作，將藝團與表演團隊的資源帶進社區。同時以藝文團隊進社區所需要的能力為培力
	方向，安排一系列講座與工作坊，希望透過協力經營村落文化的過程中，也讓參與團隊的能力得以提升。在推廣與盤點方面也將持續進行，希望透過盤點、培力、協力的過程中勾劃出花蓮藝文村落的聯結網絡。

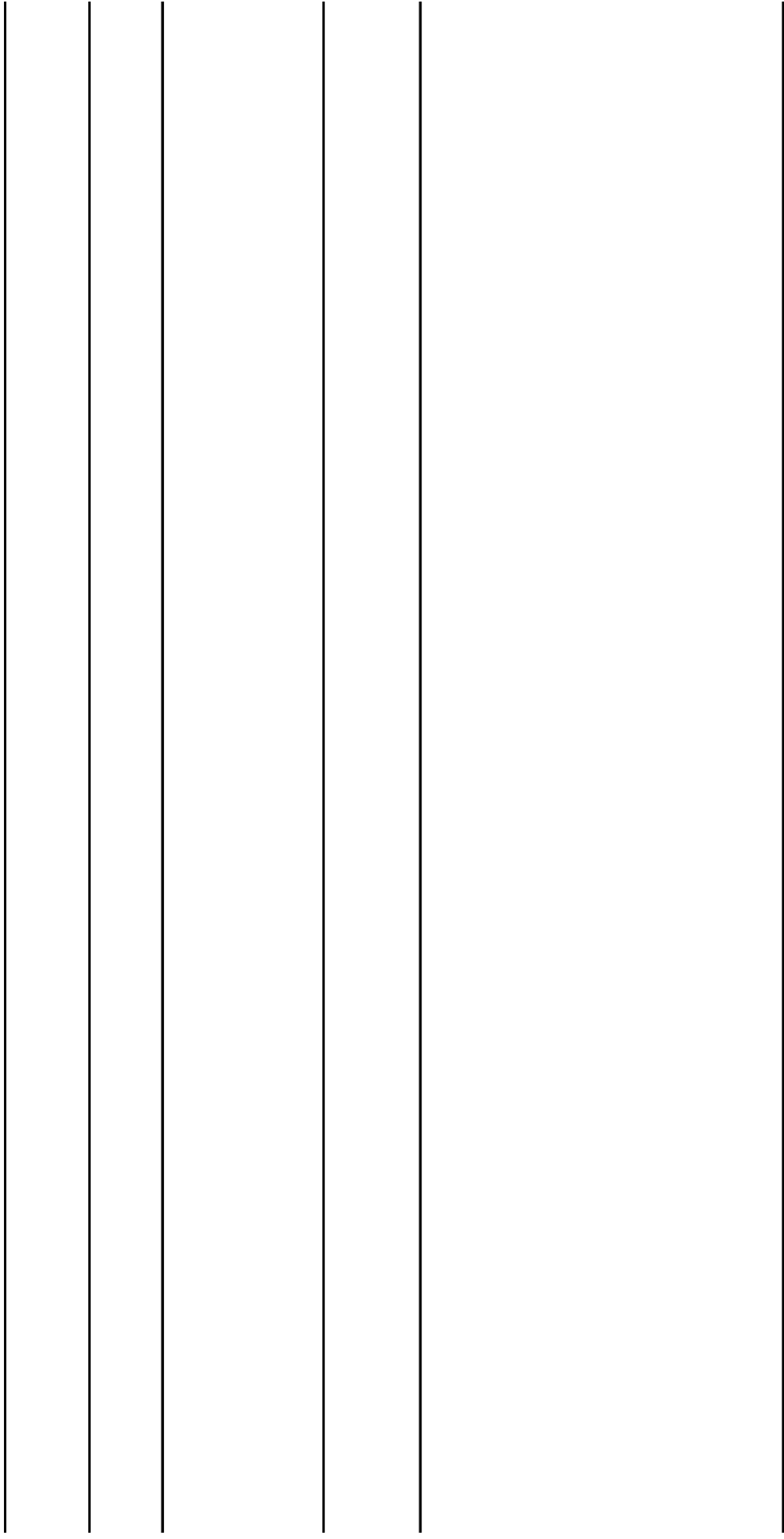
104年	1.成立在地藝文學員工作隊。2.地方藝文空間規劃。3.培育在地藝文人才：辦理技藝課程、地方文史導覽員培訓等。
104年	1.盤整社區文化資源：內容包括社區之人、文史、環境(地、景)、產業等文化資源，並進行相關培力課程與輔導。2.社區史編撰與出版：將盤整完成之文化資源，進行整理編撰，並進行出版。3.成果發表會：於社區舉行成果發表會。
104年	1.組成工作團隊及開辦才培訓。
	2.大知本地理環境探勘、地名位置標定及現況紀錄，以及蒐集歷史事跡、地理特質、生活背景與文化地名之關係。
	3.召開文化地名原住民耆老研討會，建立文化地名基本資料，辦理田野調查工作等。
	4.蒐集漢族大知本地區開拓史，呈現在地漢族開拓事蹟，印製豐富多采之社區生活文化地圖。
	5.印製生活文化地圖摺頁及編輯文化地名手冊，充實社區文史資料庫，並提供在地之學校、部落及居民使用，發揮多元功能。
	6.辦理少年文化成長營之文化地名與生活地圖巡禮體驗活動。
104年	1.以寶桑小旅行設計營的概念，舉辦三階段系列工作坊，進行製作舊街勘查與老地圖尋訪遊程設計，邀請在地街區組織與民眾協力，以此促進小旅行遊程規模化，並培力地方文史導覽人才社團人才社團組織化。2.成果發表：與社區團體、工作坊學員協作，共同舉辦寶桑小旅行工作坊所產出之遊程活動，與相關動地圖與遊程手冊產出，服務相關舊街文化推廣與導覽活動，開啟在地對舊街文化活動之多元想像。

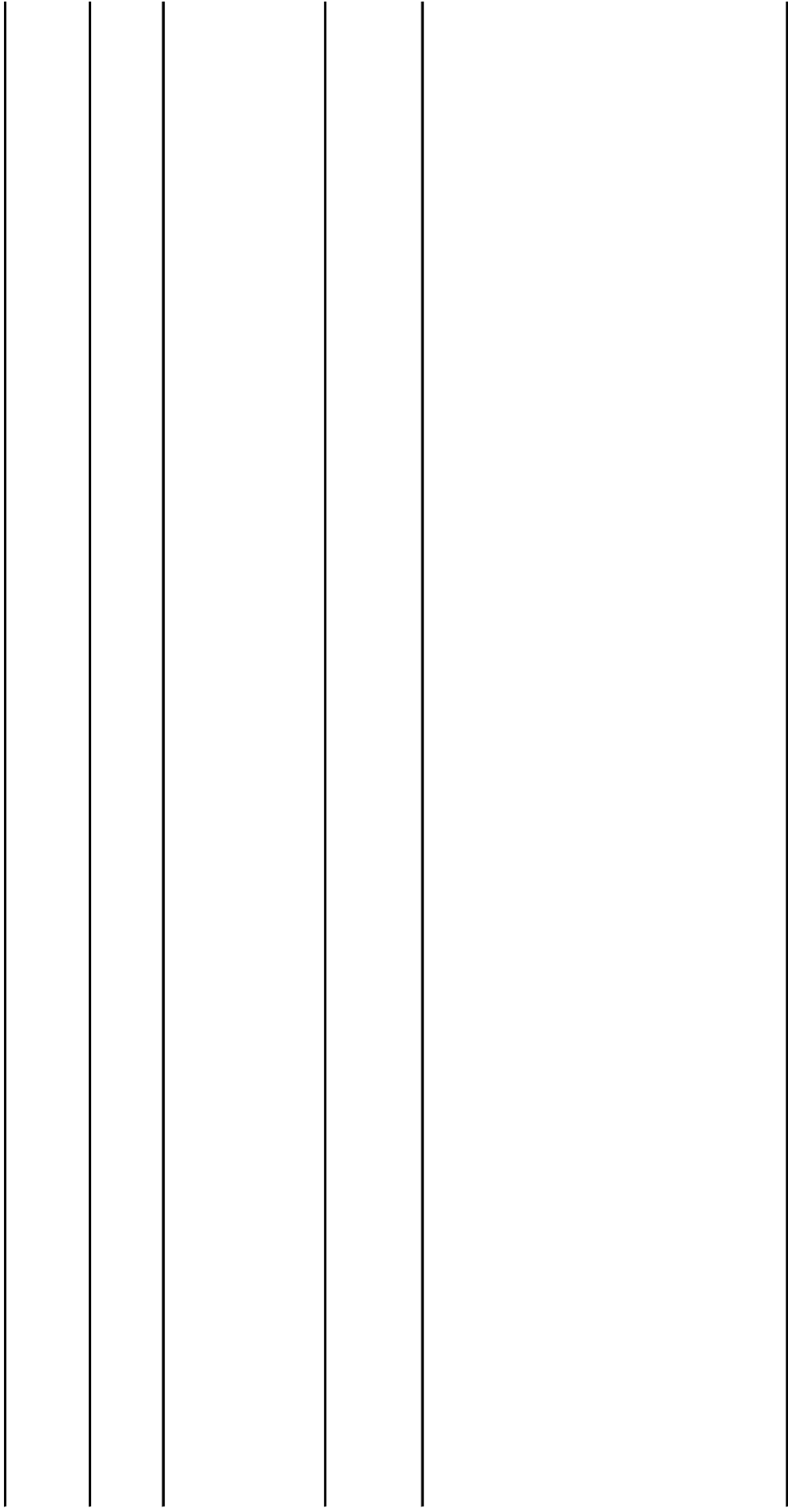
104年	1.培力課程：規劃辦理促進村落文化發展之各項培力課程，如田野調查、阿美族史料、老照片蒐集、口述資料整理、圖文編輯等課程。2.田野調查：針對部落現況，進行家戶普查式田野調查，對耆老或關鍵人物進行口述歷史訪談，重要的口述記錄並加族語記錄。3.繪製部落地圖：將圖文整合編輯成冊。4.成果發表：將各項成果於日卡地部落進行發表。
104年	1.傳統歌舞文化傳承：進行阿美族歌舞練習，及傳統頭飾製作，讓傳統歌舞文化持續扎根。2.傳統植物染文化傳承：進行植物染教學，以找回傳統植物染文化，也期許未來能成為當地文化產業。3.文化成果呈現：以穿上彩虹衣·舞出色彩為主題，進行成果展示。
104年	1.聘請部落具高階族語能力人才及各家族代表，進行調查與記錄各家族歷史。2.辦理社區空間木雕藝術美化綠化親子活動，並授證予認養家庭。3.辦理卡撒發干部落我的根：各家族成員大團員活動，並分送族譜活動，各家長老說自己的老家故事。4.辦理頭目說木雕藝術的故事：部落各藝術家展演創作文化藝術、部落各年齡層藝術展演等成果發表。
104年	1.尋求失落的歌謠：成立部落青少年團體、部落歌謠採集與整理、協辦豐年祭等。2.山海共生體驗營：培訓部落青壯年、青少年文化技藝講師、阿美族海洋文化技能傳承及推廣。
104年	1.建立培育文化人才系統2.從最基本文化素材到文化藝品創造完整教學3.求訪學習臺灣已成功傳承平臺機關4.耆老訪問與田調資料庫建立5.實驗展覽
104年	1.辦理古謠研習班。2.進行古謠紀錄並進行舞臺表演。3.邀請劇場專業人士辦理劇場研習，以拓展視野。
104年度	1.村落文學發展計畫 2.村落美學發展計畫
104年度	1.創作計畫 2.策展計畫
104年度	1.藝術家新屋駐村 2.開拓新藝文據點 3.文化小旅行

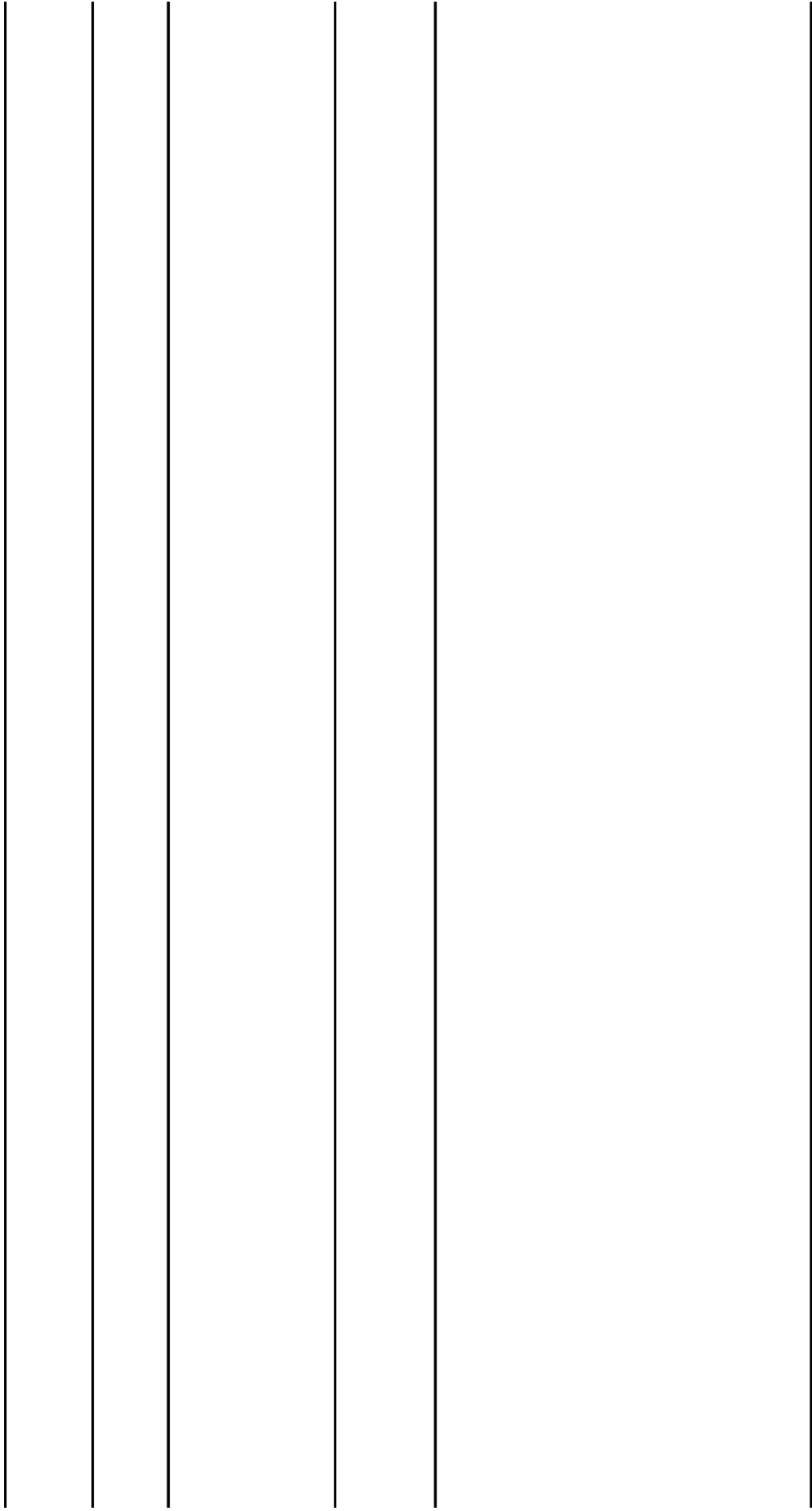
104年度	1.資源盤點及審議民主的實驗與實踐 2.舉辦審議民主公民文化會議 3.舉辦台三線緩緩生活節 4.送藝術到社區巡迴展
104年度	1.村落美學發展計畫 2.村落影像推廣計畫 3.兒童故事劇巡演計畫 4.探詢文化資產之美
104年度	1.村落文化推展培力計畫 2.中港溪風華重現 3.胡嘖嘖客家情
104年度	修正計畫中
104年度	1.成立「村落文化培力中心」 2.推動「聚焦在地・走讀村落」計畫
104年度	1.齊樂陶陶～創意陶板門牌塗鴉 2.石硯藝術創作 3.竹籠鄉情～編織技藝傳習 4.憶童玩樂活動 5.社區影像故事牆
104年度	1.村落藝文宮館點位選及輔導推廣 2.社造及藝文人才培育 3.偏鄉社區藝文行動方案效益評估 4.成果展現與推廣
104年度	1.補助鄉鎮公所辦理小型藝文展演活動。 2.辦理交流座談會或工作坊
104年度	1.辦理社區說明會 2.寶桑巷弄來獻寶 3.出版寶桑巷弄好生活
104年度	1.補助鄉鎮公所辦理小型藝文展演活動。 2.辦理交流座談會或工作坊
104年度	1.辦理藝術研習工作坊 2.黃金入刀銀行 3.一村藝學院 4.民間團體、大專院校合作及公所輔導，召開願景會議
104年度	修正計畫中
104年度	1.辦理區公所輔導推展偏鄉弱勢地區計畫 2.補助提案社區
104年度	1.區公所活力再造計畫-成立高雄市村落文化發展輔導團隊 2.莫拉克風災重建區文化休閒產業模組建構計畫
104年度	1.成立該府村落文化暨社區營造推動委員會 2.辦理音樂、戲劇及舞蹈藝術行動方案(工作坊、老人據點)
104年度	1.成立「鄉公所村落發展中心」，並辦理合唱團下鄉工作，以推展偏鄉弱勢輔導。 2.辦理村落人力培訓講座暨做中學工作坊，並結合黃金人口投入相關工作，引入村長服務巨額藝文。
104年度	修正計畫中

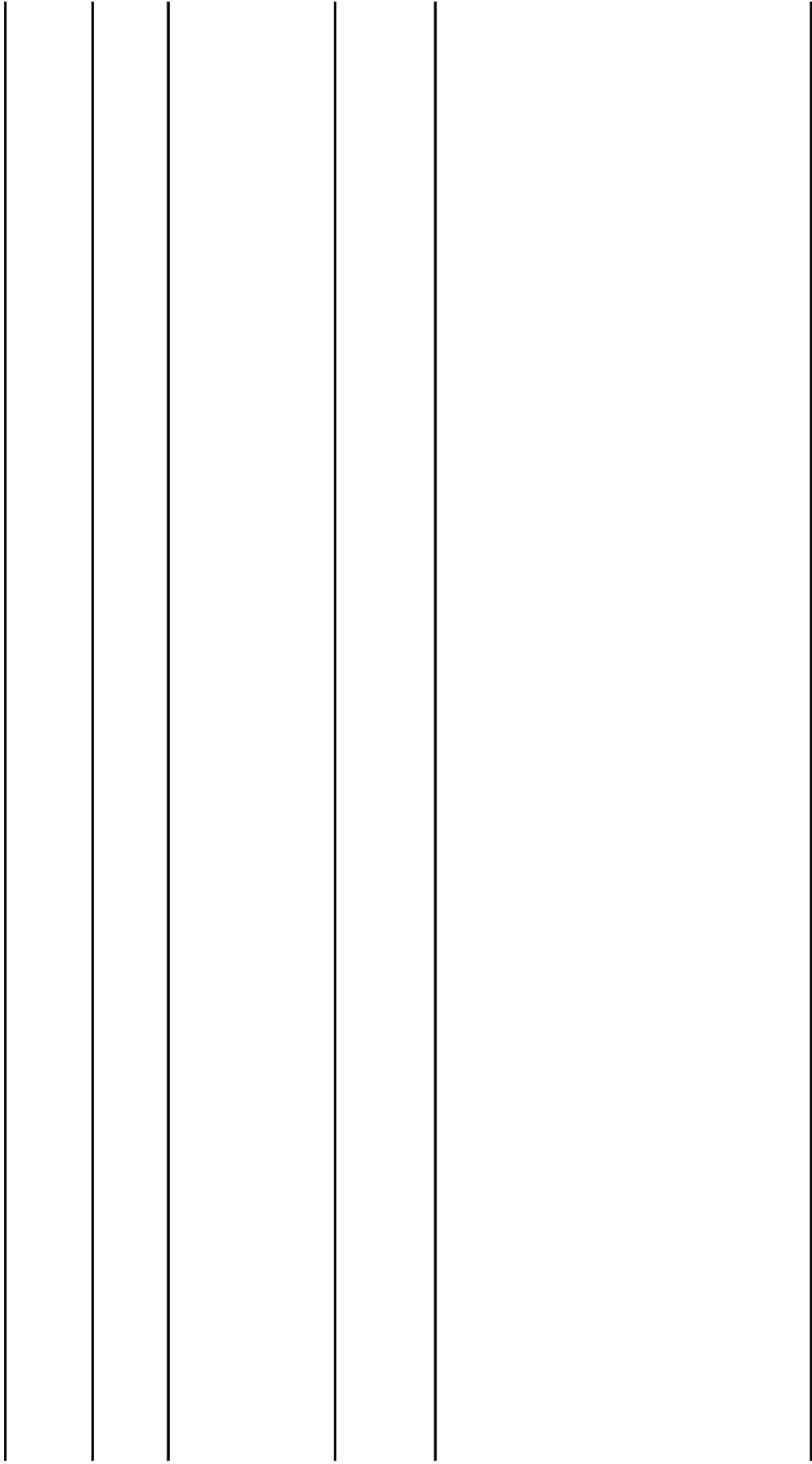


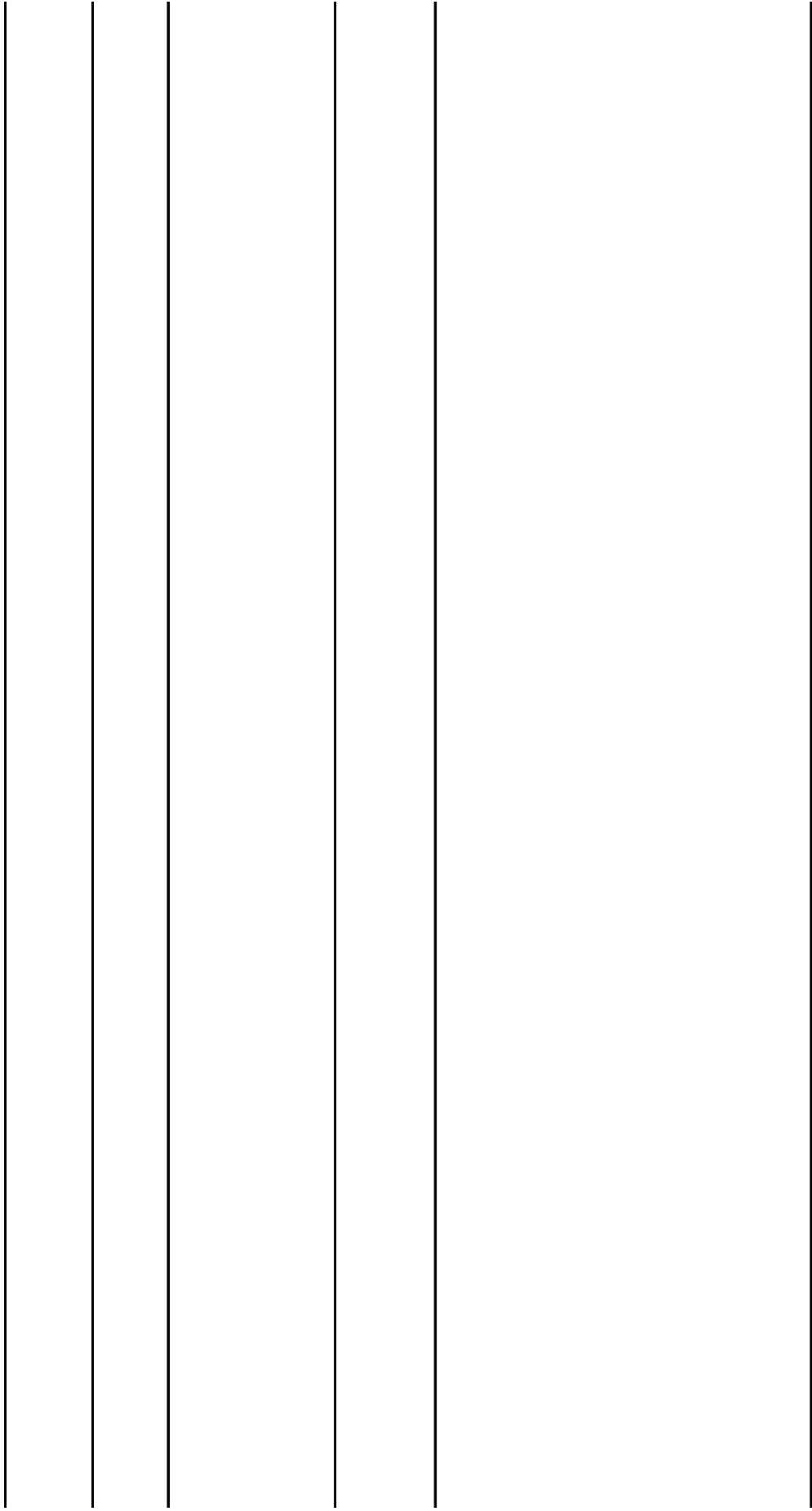








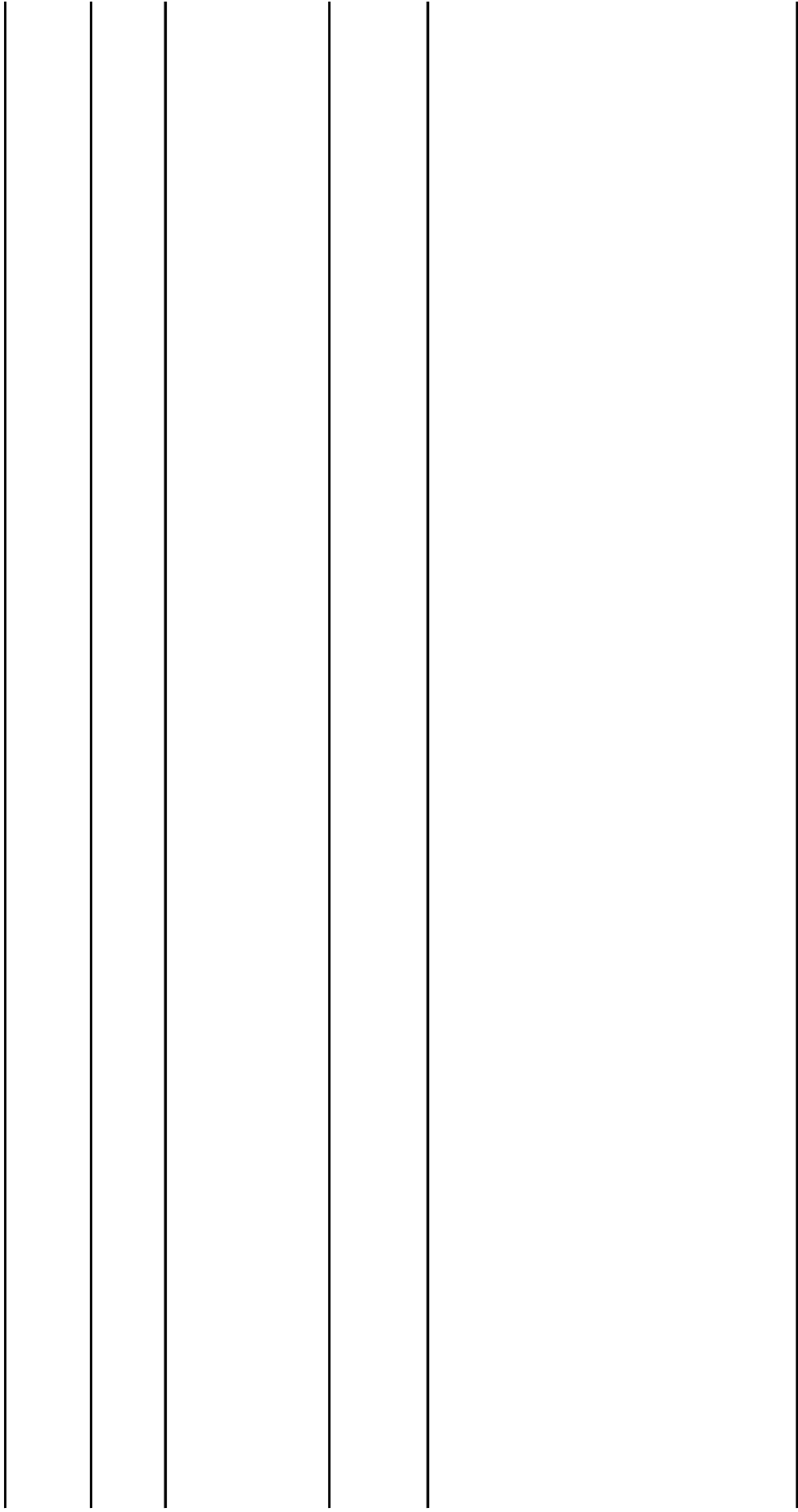


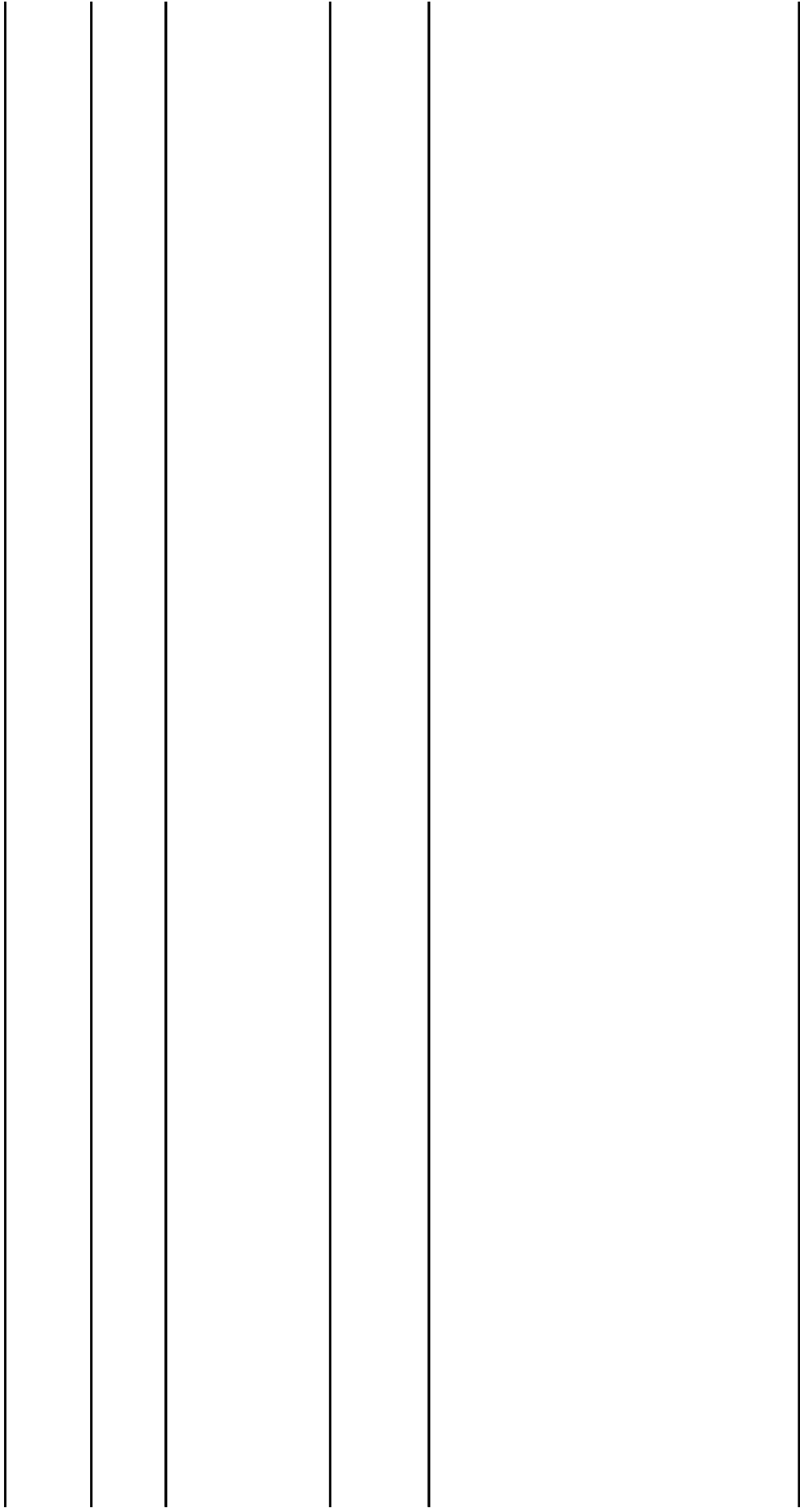


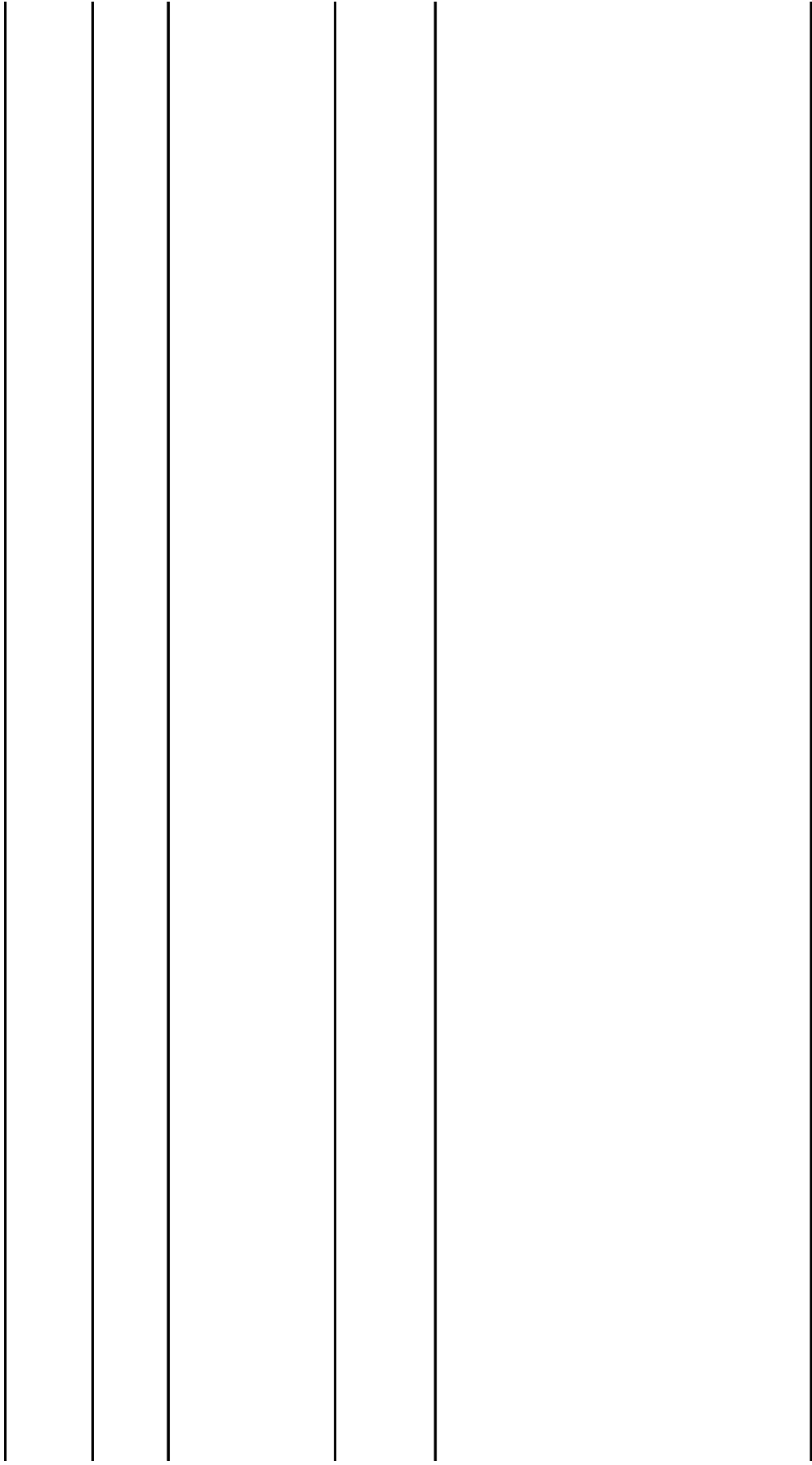
農村再生整體

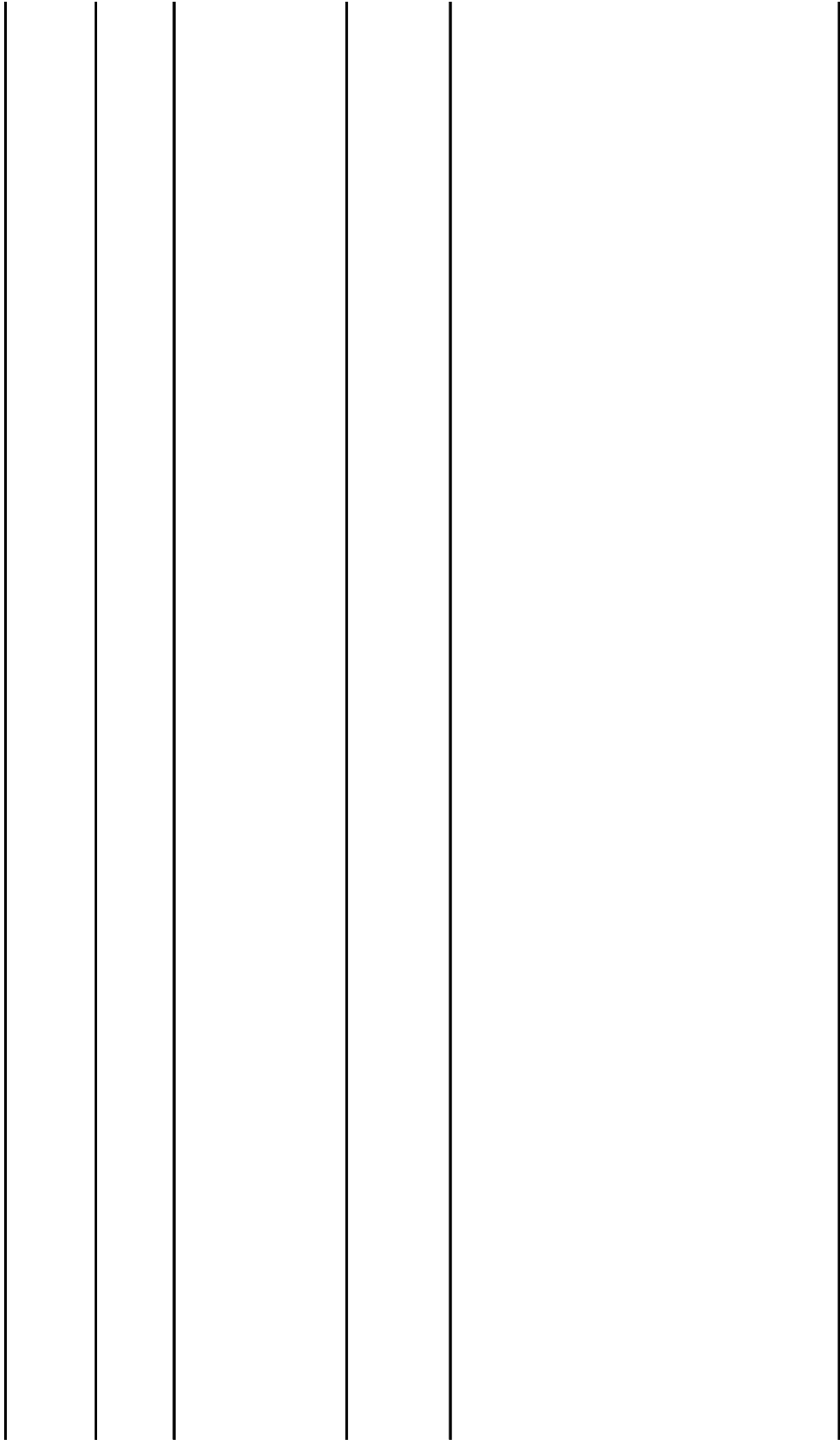
1. 農村社區整體環境改善及公共設

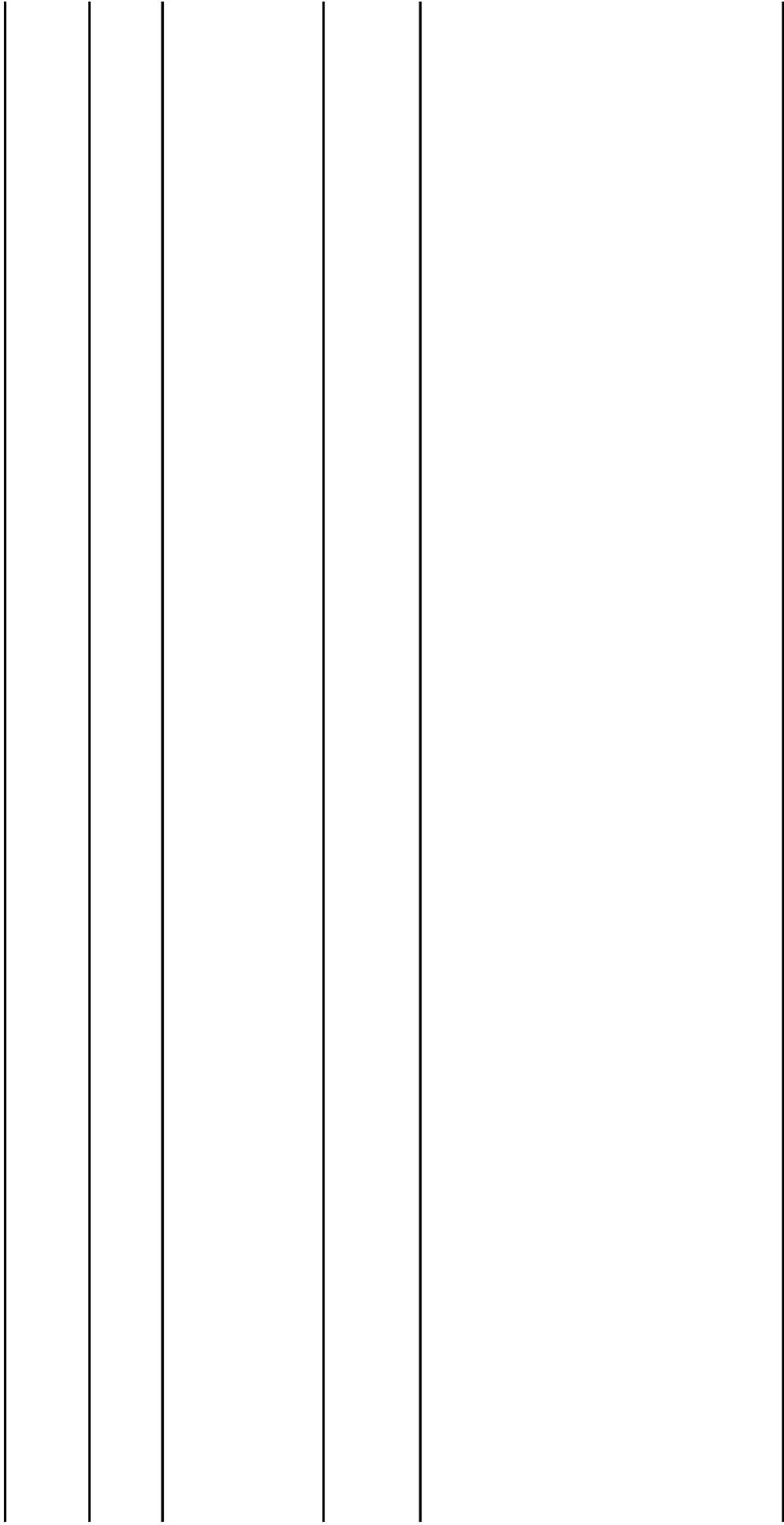
農委會	發展計畫-第一期(101至104年度)實施計畫	101-104年	施建設 2. 農村社區生態保育 3. 農村社區產業活化
-----	-------------------------	----------	-----------------------------------

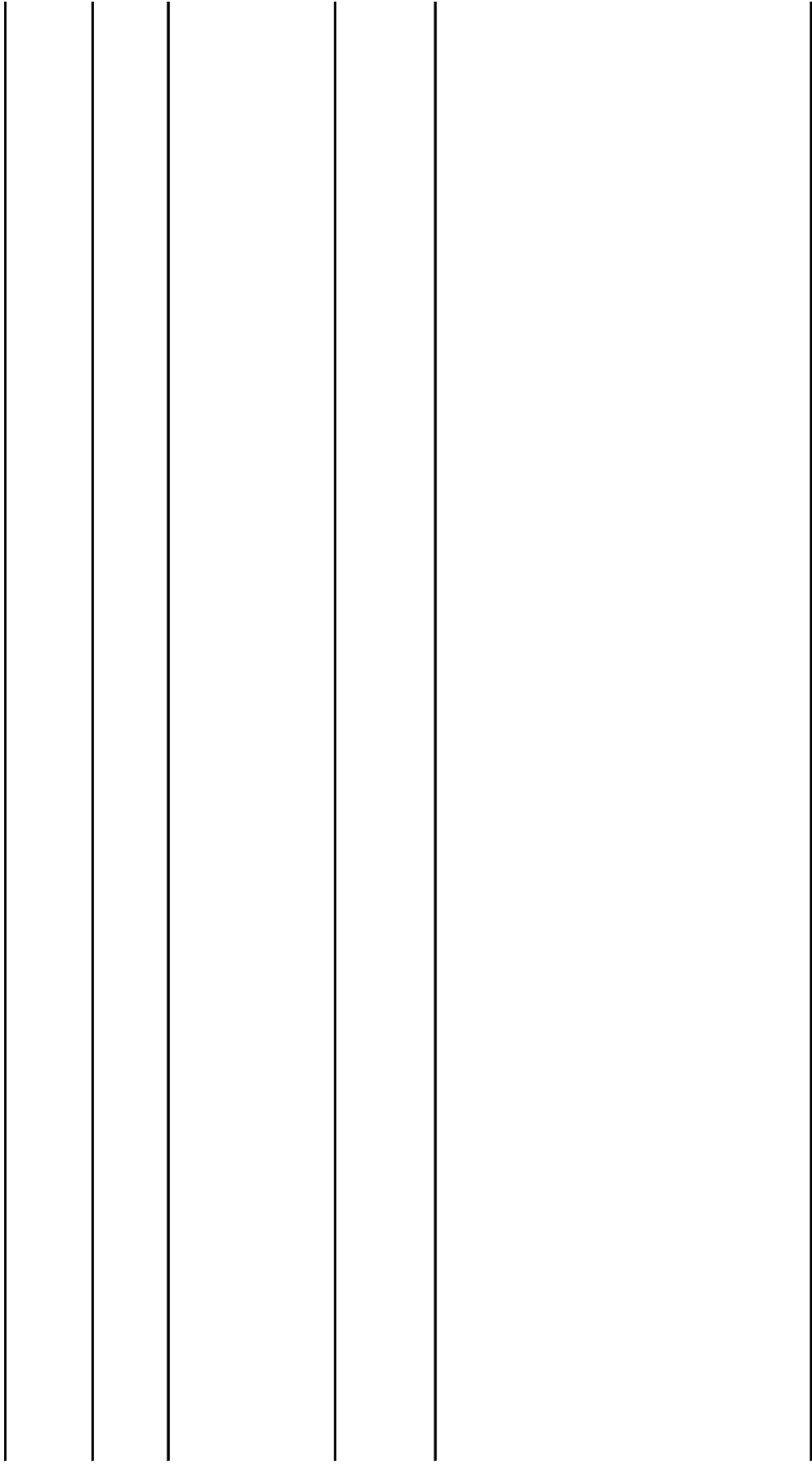


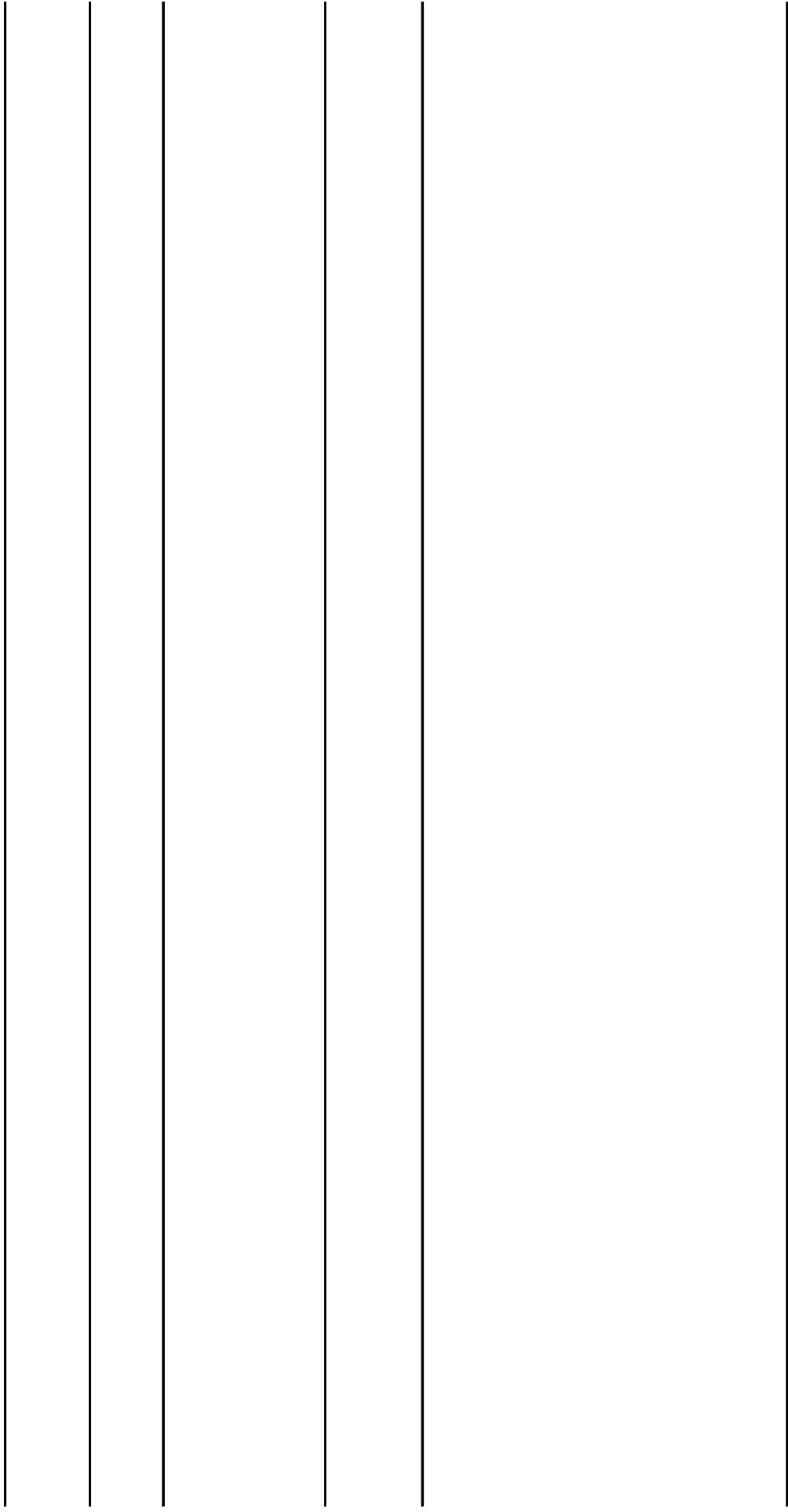






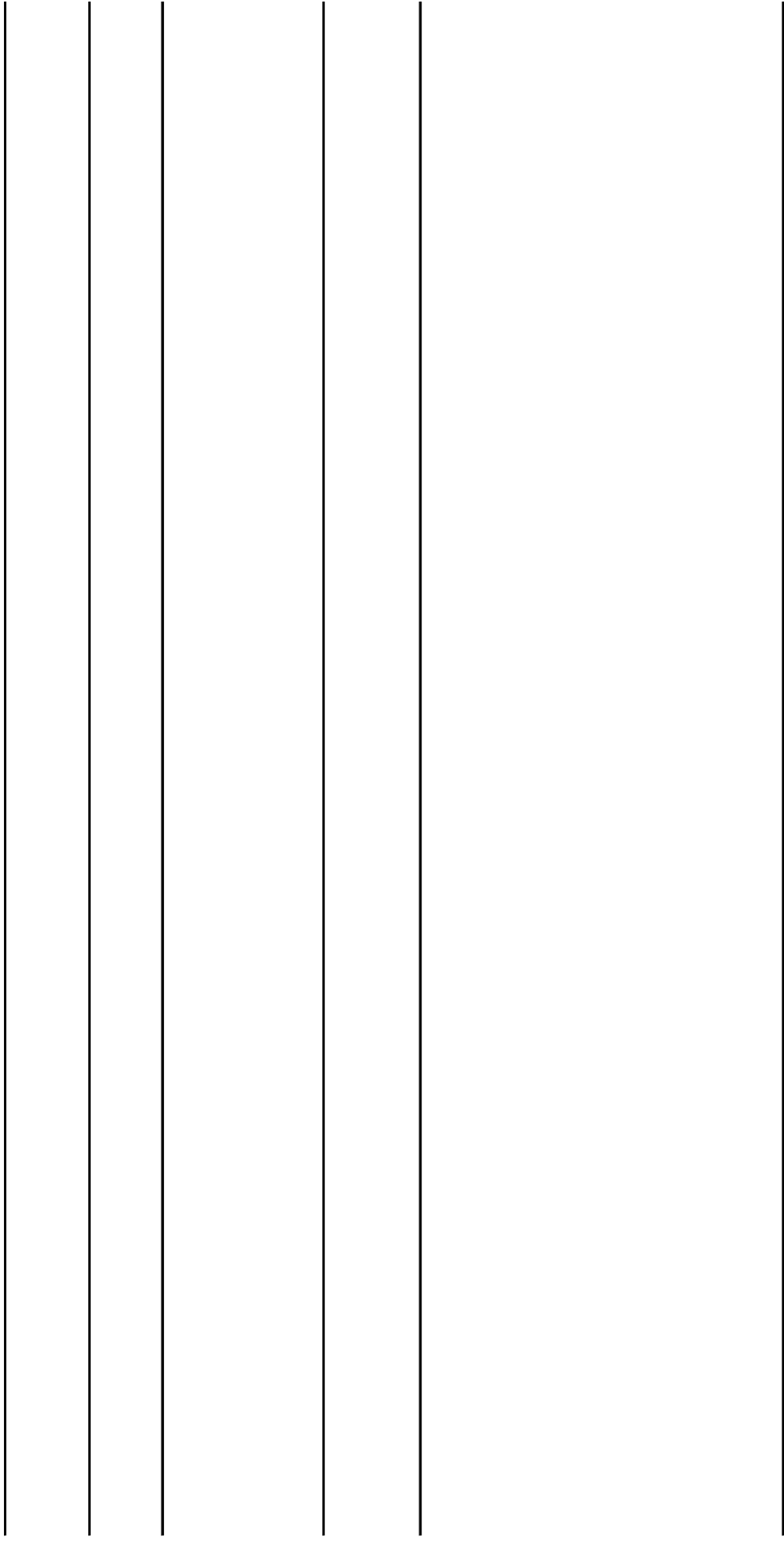






--	--	--	--	--	--

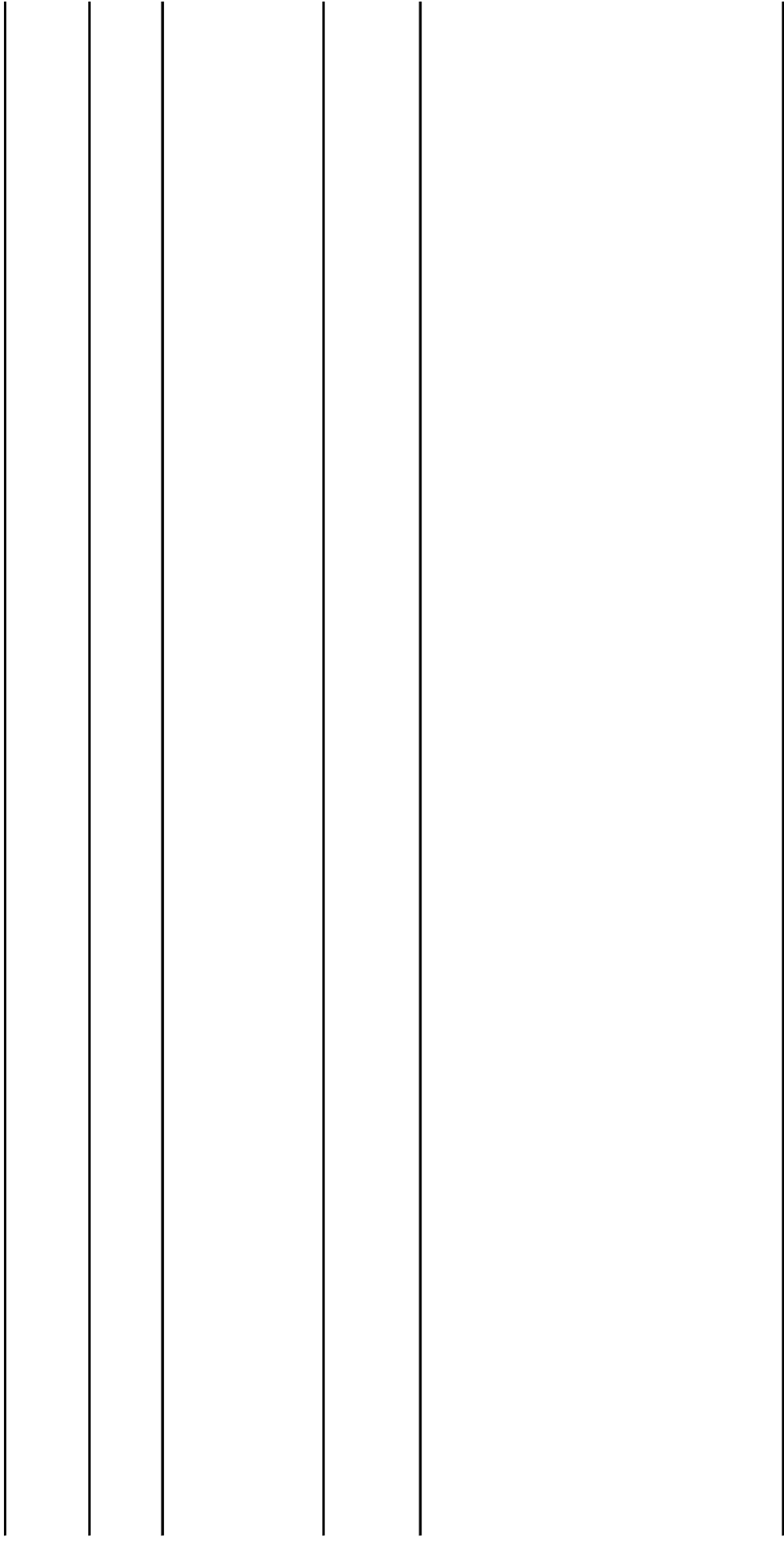
面向	部會	計畫(措施)名稱	期程	主要工作項目
教育	內政部	推動新住民資訊素養教育計畫	104.3.10-104.11.30	維運與擴充「新住民數位資訊e網」、製作「數位關懷錦囊」、製作資訊素養訓練數位課程線上學習與電子書教材、辦理實體教育訓練、培訓具新住民母語能力之資訊助教及成果追蹤。
		建構新住民數位公平機會計畫	105-108年	辦理新住民及其子女數位應用能力實體教育訓練、維運「新住民資訊e網」、培訓具新住民母語能力之資訊助教及成果追蹤、製作資訊素養教育訓練實體課程、線上學習與電子書教材。



經濟部
數位學習產業
跨域躍升計畫
(工業局)

102~105
年

協助偏鄉建置多元學習環境，運用
互動視訊方式發展直播教學服務，
提供國中線上閱讀課程、小學偏鄉
跨校共同課表學習、教師線上直播
教學培訓等。



	104年度教育優先區計畫	104年2月1日至105年1月31日	補助離島或偏遠交通不便學校推展親職教育活動、補助學校發展教育特色、修繕離島或偏遠地區師生宿舍、充實學校基本教學設備及補助交通不便地區學校交通車。

兒童課後照顧服務班	104年	提供國小學童下課後生活照顧及學校作業輔導之服務，如：協助學生完成家庭作業寫作、進行團康及體能活動等，其中，低收入戶、身心障礙及原住民學生得優先並免費參加。
夜光天使點燈專案計畫	104年	提供國小低收入、單親、失親、隔代教養等經濟弱勢家庭且放學後確實無人予以照顧之學童夜間照顧服務，如：親子共讀、文化藝術教育、品格教育、生涯發展等學習活動。

		助。
花東地區接受國民義務教育學生書籍費補助	104年	1.補助之對象為設籍並居住於花東地區，就讀於國民中、小學之在籍學生，且符合低收入戶或中低收入戶身分者。2.書籍費補助之範圍，依學生就讀學校就課程標準或課程綱要之各科目或學習領域所選定使用之教科書（包括課本及習作）售價，核實補助。
離島地區接受國民義務教育學生書籍費交通費補助	104年	1.書籍費補助之對象：設戶籍並居住於離島地區，依學區劃分，就讀於國民中、小學之在籍學生。2.交通費補助之對象：設戶籍並居住於未設國民中、小學之離島地區，依學區劃分必須至臺灣本島或其他離島接受國民義務教育之學生。
離島地區（澎湖、金門、馬祖）國民義務教育建設	104年	1.各項硬體設施及待充實之教學設備。2.因天然災害(颱風、水災、地震、土石流及其他災害等)致校園環境遭受損害，必須立即補助經費進行改善。3.其他有緊急需求必須補助之項目。
教育部國民及學前教育署推動試辦偏鄉國民中小學特色遊學實施計畫	104學年度 (104/8/1-105/7/31)	搭配學校系列本位課程發展，連結鄰近產業進行偏鄉特色遊學行程規劃，培養學生認識在地特色與多元探索能力，並同時打造社區多元發展經營潛力，為偏鄉地區注入產業新活力。

教育部國民及學前教育署推動國民中小學城鄉共學夥伴學校試辦計畫	104學年度 (104/8/1-105/7/31)	辦理城市與偏鄉學校之行政團隊及教學團隊交流、課程共學、學生交流及歷程紀錄等相關事宜
各師資培育之大學認養偏鄉中小學實驗試點學校典範計畫	104.8-105.7	以師資培育之大學作為師資養成的基地，爰擬挹注大學資源，協助偏鄉中小學進行創新教學，發展學生多元智能及學校特色。
教育部國民小學師資培育聯盟	104.1-104.7	結盟偏鄉小學或幼兒園，培訓優質教學實務教師，協助教學實務教師專業成長，並引進優質教師參與職前培育

盟		及任職進修活動,提供實務經驗分享。
補助3所師大進修學院工作計畫	104.3-105.2	3所師大進修學院結合校內資源與偏鄉中學學校特色,協助偏鄉中學進行創新教學,發展學生多元智能及學校特色。
推動各類藝文團體至中小學巡迴展演計畫	104.07-104.12	與設有立案之表演藝文團隊之藝術相關大學校院合作,並結合各校師資培育中心,規劃符合中小學藝文課綱之表演活動類型和展演方式,藉由大學校院認養各縣市辦理巡演之方式,達教育部美感教育中長程計畫之指標。

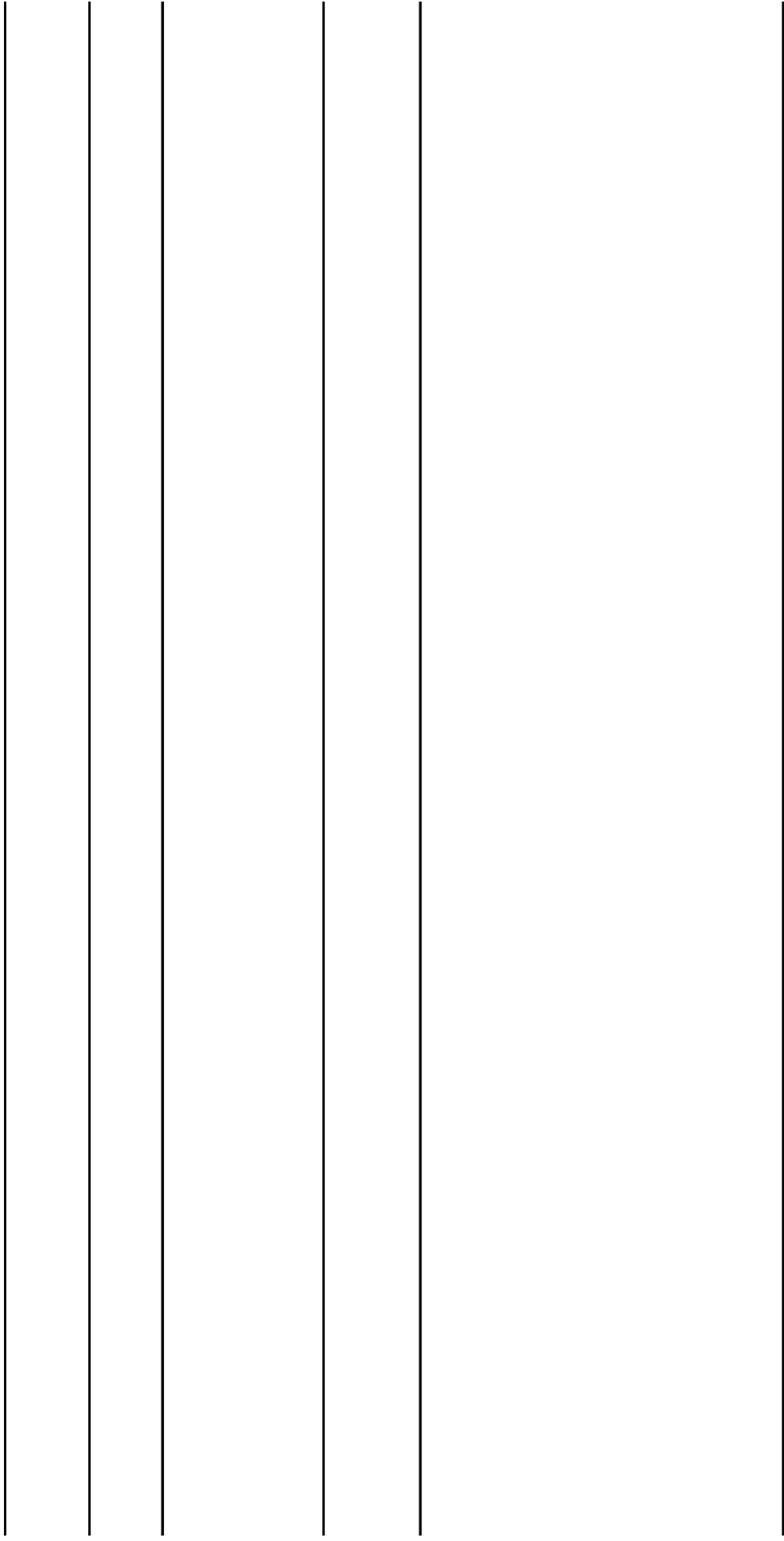
故宮文化輕旅行-補助偏鄉學子交通費免費參訪國立故宮博物院「萬名學子看大英」特展

104.01.01
-
104.03.15

與國立故宮博物院跨部會合作，由國立故宮博物院提供免費票卷及導覽服務，本部提供交通費，跨部會合作協助偏鄉學校學子參訪國立故宮博物院，提升偏鄉學子美感鑑賞能力，消弭美感落差。

教育部	教育部大專青年偏鄉藝術教育工作隊	104.1.1-104.12.31	本工作隊招募具有藝術專長背景之大專在學生，隊員需接受訓練中心兩週之嚴格訓練，除具有服務之熱忱，亦須具備一定的體能及刻苦耐勞的特質。隊員結訓後，深入偏鄉區域服務移動駐點一個月，協助偏鄉當地學童藝術教育、美學體驗、校園彩繪、戲劇演出等各種領域的體驗學習。
	“館校協力，精采絕倫”2015偏鄉巡演計畫	104.3.1-104.12.31	徵選來自全國全國高中職（含）以上表演藝術相關學校科系所或全國高中職（含）以上近三年曾獲全國學生表演類或音樂類比賽優等以上之學生社團，至全國各地(偏鄉優先)學校、社區、部落及醫院辦理藝術巡迴表演，表現內容多元，包括音樂、舞蹈、戲劇、戲曲、民俗技藝、舞臺劇、音樂劇等表演藝術。
	國中小學磨課師課程創新教學應用計畫	104-105年	為建立多元彈性磨課師課程教學應用模式，鼓勵教師使用現有平臺線上教學資源，融入教學設計，引導學生學習，以促進中小學多元彈性課程教學模式、創新翻轉教育應用。
	發展以學校為核心之社區創新創業計畫	104年	本計畫融入未來想像教育內容，於偏鄉教育納入教育創新及前瞻性規劃實踐，以大學協助偏鄉國民中小學模式，引進大學與社區能量協助偏鄉，活化校園閒置空間，擴展偏鄉學校功能，整合在地教育及文化資源，使學校成為偏鄉文化中心與社區創新創業之重要基地，帶動社區創新創業活絡在地經濟，吸引青

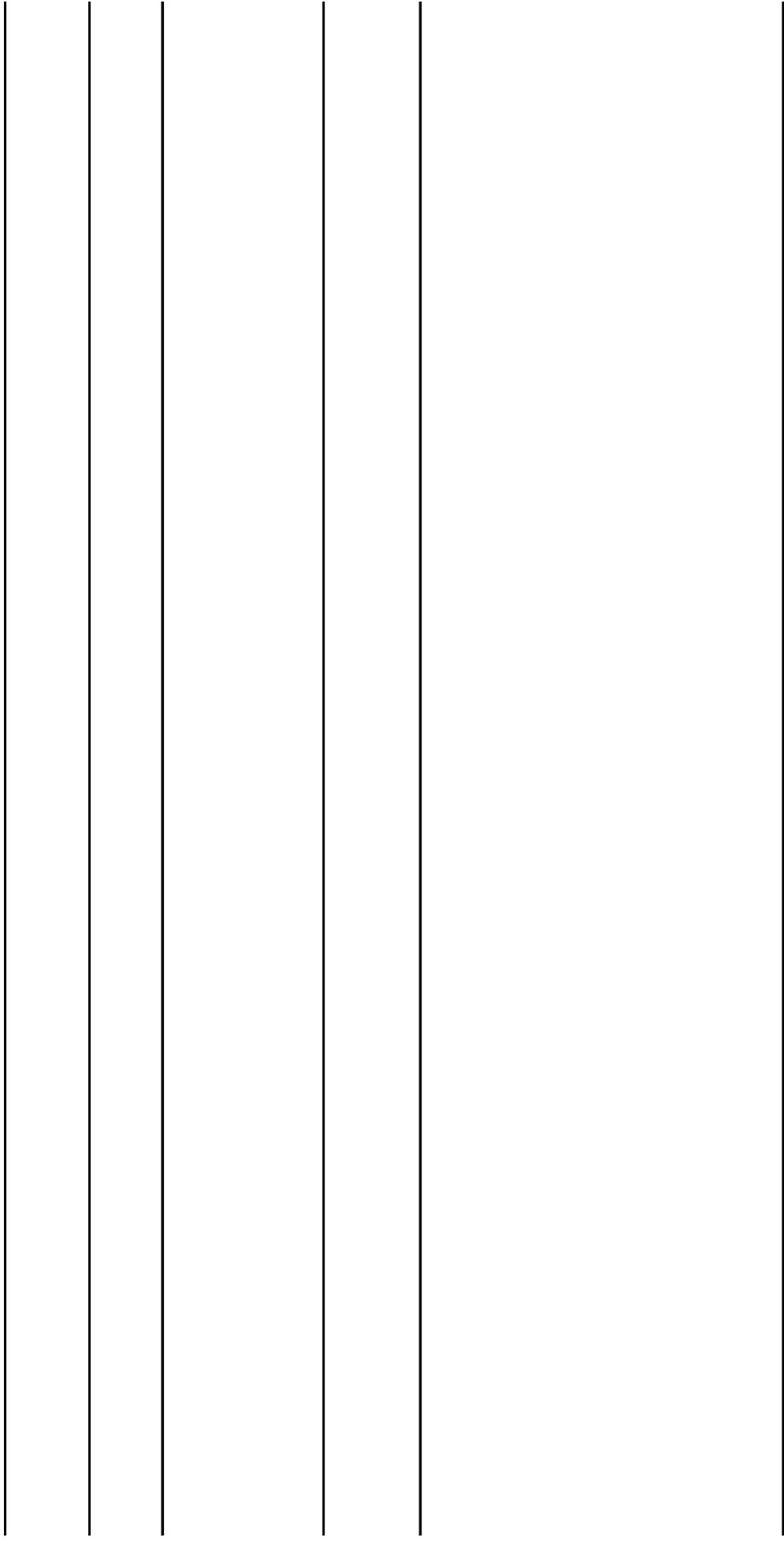
		年回流返鄉，創新翻轉偏鄉教育。為讓各界看見改變及分享經驗，將於推動過程中紀錄歷程，並善用新媒體予以傳播及擴散。
104年數位學習偏鄉教育創新發展計畫	104年	試辦數位學習創新教學與學習模式
103年花蓮縣辦理運動優先區計畫	103年1月1日起至104年6月30日止(計18個月)	1. 花蓮縣各級學校「田徑」項目運動優先區計畫；2. 花蓮縣各級學校「射箭」項目運動優先區計畫；3. 花蓮縣各級學校「男子籃球」項目運動優先區計畫4. 花蓮縣各級學校「男子足球」項目運動優先區計畫
教育基金會終身學習圈計畫	104年	科技教育、全民閱讀教育、親子閱讀教育、多元文化及樂齡教育、藝術教育、家庭教育及原住民教育等7大主題學習圈計畫
104年度深耕數位閱讀推動計畫	104年6月1日至12月31日	1. 將國家圖書館、國立臺灣圖書館及國立公共資訊圖書館開放性數位資源、電子書目、電子資料庫指南等資訊，與教育雲及國教院之數位學習平臺連結，整合性提供全國各級學校教師教學使用及學生閱覽。2. 由國教院協助輔導偏鄉教師，利用數位閱讀教學的輔助平臺，提升閱讀指導之職能。3. 辦理全國各級學校數位資源研習課程。4. 於偏鄉學校辦理數位閱讀推廣應用成果發表會。

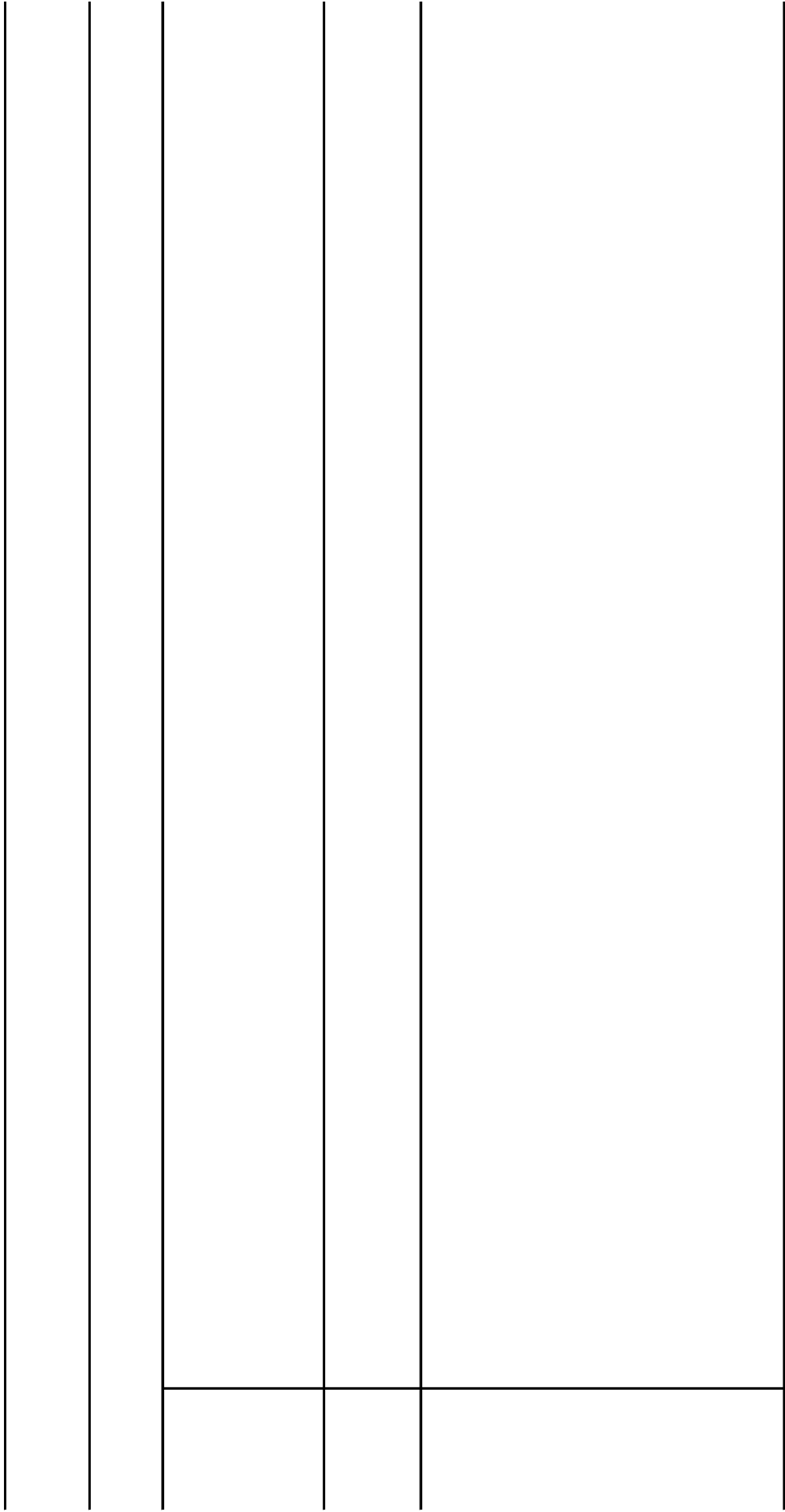


偏鄉數位關懷
推動計畫

104年

運用數位機會中心(以下簡稱DOC)
提升偏鄉民眾資訊學習與素養，促
進偏鄉民眾終身學習





104年國中小
行動學習推動
計畫

104年

因應行動科技(行動載具+網路雲端技術)發展趨勢推動行動學習，發展「以學習者為中心」的創新互動教學模式，以提升學生學習興趣及教學品質。並培養學生基本能力(知識、技能)及溝通表達、合作學習、問題解決、創意思考及批判思考等5C軟實力。
(補助160所學校，其中49所為偏遠地區學校)

科技部	原住民科學教育計畫	102.08.01 - 106.07.31	本計畫之目的在促進原住民學童的科學學習，並研究其科學學習困難的原因，進而作相關改進。本計畫之策略與作為：以閱讀及文化/生活經驗為切入點，進行：1. 提升學習科學的興趣2. 增進語言及閱讀能力3. 擴及各族文化，發展各族課程教材及成效評量，並培育師資4. 建置數位學習平台，推動數位學習科學與閱讀
	高瞻計畫-新興科技課程研發暨多元應用推廣計畫	103年度 103.10.01 - 104.08.31 104年度 104.09.01 - 104.07.31	1. 高中職新興科技課程研發2. 高中職新興科技課程精緻化暨推廣

	部落學校計畫	104年1月至12月	落實部落自主教育權
	推展以民族教育為特色之學校本位課程計畫	104年1月至12月	國民中小學於正式課程時間實施民族教育

原民會

民族教育課程
發展中心計畫

104年1
月至12
月

研發民族實驗學校所需課程

部落圖書資訊
站

104年1
月至12
月

補助圖書設備及改善閱讀空間、充
實資訊設備

		103年故宮教育頻道「《雲端系統平台委外製作案》」	103 1.利用院藏多媒體檔案及故宮e學園數位教材，運用雲端技術建置可支援偏鄉網絡頻寬之系統平台「故宮教育頻道」。2.以縮短城鄉數位落差為目標，優先服務偏鄉學校。到偏鄉推展「故宮教育頻道」平台上之廣播文化藝術內容，以期達到均衡城鄉發展、所短城鄉落差。
國立故宮博物院		104年故宮教育頻道「《雲端系統平台優化及教育推廣案》」	103-104 1.104年故宮教育頻道推廣發展擬延續103年之發展成果，將優化、擴充103年已建置完成之雲端系統平台，提供更多元的學習服務。2.以縮短城鄉數位落差為目標，優先服務偏鄉學校。到學校推展「故宮教育頻道」平台上之廣播文化藝術內容。3.本年度教育推廣試營運的方式將依國家發展委員會認定之偏鄉學校以及教育部教育優先區學校挑選臺灣北中南東共20所中小學。

面向	部會	計畫(措施)名稱	期程	主要工作項目
醫療	衛生福利部	全民健康保險山地離島地區醫療給付效益提昇計畫(IDS計畫)	104年度(例行性)	<p>一、鼓勵有能力、有意願之醫療院所至山地離島地區提供各項健保醫療服務，提升當地保險對象醫療照護可近性。</p> <p>二、藉由醫療資源之整合及社區意識之融入，全面改善山地離島地區整體健保醫療服務品質。</p> <p>三、執行方式：夜間門診、夜間待診、例假日門診、專科診療、巡迴醫療、定點門診、天然災害加診等。</p>
		104年度全民健康保險西醫醫療資源不足地區改善方案	104年度(例行性)	<p>鼓勵西醫基層及醫院醫師到醫療資源不足地區提供醫療保健服務，促使全體保險對象都能獲得適當的醫療服務。包含西醫醫療資源不足地區巡迴醫療服務計畫及西醫醫療資源不足地區獎勵開業服務計畫(鼓勵西醫醫師至本方案施行區域新開業，提供醫療服務)。</p>

		104年度全民健康保險中醫醫療資源不足地區改善方案	104年度(例行性)	鼓勵中醫師至無中醫鄉鎮(區)提供中醫醫療服務，均衡中醫醫療資源分布，促使全體保險對象都能獲得適當之中醫醫療服務。包含中醫醫療資源不足地區巡迴醫療服務計畫及中醫醫療資源不足地區獎勵開業服務計畫(鼓勵中醫師至本方案施行區域新開業，提供醫療服務)。
		104年度全民健康保險牙醫醫療資源不足地區改善方案	104年度(例行性)	鼓勵牙醫師至牙醫醫療資源不足地區及山地離島執行醫療服務，均衡牙醫醫療資源，並提供一個有效、積極、安全的醫療體系，期使全體保險對象獲得適當之牙醫醫療服務。包含牙醫師至牙醫醫療資源不足地區執業服務計畫及牙醫師至牙醫醫療資源不足地區巡迴服務計畫。

醫療資源不足地區醫療服務提升計畫	104年度(例行性)	<p>1. 為強化離島地區、山地鄉及健保醫療資源不足地區之民眾在地醫療，減少就醫奔波之苦，以點值保障該等區域或鄰近區域之醫院，使其具備較佳醫療提供之能力，並加強提供醫療服務及社區預防保健，以增進民眾就醫之可近性。</p> <p>2. 鼓勵措施：(其資格條件詳如計畫標的團體說明)(1). 若為符合資格之第1項至第3項之醫院，其醫院總額一般服務部分(不含門診透析)自保障月起，納入結算之核定浮動點數，扣除住診呼吸器及門住診精神科案件之申請醫療點數後之點數，以浮動點值補足至每點1元支付，惟每家醫院全年最高以1,500萬元為上限，最低補助900萬元(未滿4科，每減少1科，減少100萬元)。(2). 若為符合資格之第4項之醫院，補助其經急診檢傷分類第1及第2級之當次住院之前10天(含)，點值保障每點一元，全年補助最高500萬元。</p>
104年人類乳突病毒疫苗採購及接種工作計畫	104年	為照顧弱勢婦女健康，本署自100年起提供原住民族地區及離島國一女生施打HPV疫苗。
建立跨院際癌症醫療照護平台	104年(2月6日至	<p>一、與通過癌症診療品質認證醫院合作，建立化學治療、放射線治療雙方合作轉診機制，以提供癌症病人在地就近性且符合品質之化學治療與放射線治療服務。二、建立區域性跨院際癌症醫療照護平台，與</p>

<p>止醫原和受口 作試辦計畫</p>	<p>12月18 日)</p>	<p>該區域之癌症診治醫院建立轉診機制，並與該區域之其他診治癌症醫院建立癌症多專科團隊定期開會模式。三、設置腫瘤個案管理師，並應提報院內及院際個案轉診資料到本署指定之系統。</p>
<p>104年補助地方政府辦理「菸酒檳榔防制整合計畫」(第4年)</p>	<p>104年度 (自101年起預定5年期程)</p>	<p>建立健康公共政策、創造支持性環境、強化社區的行動、發展個人技能、調整健康服務的取向等渥太華憲章健康促進五大行動綱領的策略，進行菸酒檳榔防制的整合教育、規劃無菸酒檳榔的街道、結合部落社區營造中心倡導拒菸反檳節酒宣導及戒治服務等，以及結合社區、職場、學校等各項資源，使臺東縣等7縣市逐步縮小轄區鄉鎮或族群之健康不平等情形。</p>
<p>原住民及離島地區醫事人員養成計畫</p>	<p>104年度 (101-105年)</p>	<p>(一) 辦理招生原住民及離島地區在地醫事人員。 (二) 協助在地養成公費生接受教育與訓練。 (三) 輔導畢業及訓練期滿公費生返鄉服務。 (四) 追蹤輔導返鄉服務公費生在地服務及留任。</p>

104年度原住
族及離島地
區衛生所（室）
醫療相關設備
更新

104年度
(例行性)

補助原住民族及離島地區衛生所（室）更新醫療相關設備

13104年度原住
民族及離島地
區衛生所（室）
資訊設備
更新

104年度
(例行性)

補助原住民族及離島地區衛生所（室）更新醫療資訊設備

104年度原住民族及離島地區衛生所(室)購置巡迴醫療(機)車	104年度(例行性)	補助原住民族及離島地區衛生所(室)購置巡迴醫療(機)車
104年度原住民族及離島地區衛生所(室)新(重、擴)建及空間整修(修繕)計畫	104年度(例行性)	補助原住民族及離島地區衛生所(室)辦公廳舍重擴建(含修繕/空間規劃)及停機坪設施整建(修)
104年度離島地區醫院營運維持計畫	104年度(例行性)	補助金門、澎湖及連江等地區醫院醫療營運所需聘用相關工作人員，醫療設備強化及維護管理、緊急救護及醫護人員再教育、營運維持等所需費用，以維持一定之醫療作業水準。

緊急醫療資源不足地區改善計畫	104年度	為強化緊急醫療資源不足地區全時或特殊時段（夜間與假日、觀光旅遊旺季）之緊急醫療服務，獎勵在地之醫院互相合作之方式提供當地民眾與遊客之緊急醫療需求。
醫學中心支援離島及醫療資源不足地區醫院緊急醫療照護服務獎勵計畫	104年度(102-104年)	由醫學中心支援離島及醫療資源不足地區醫院之急重症醫師人力，協助達成醫院緊急醫療能力分級所需之標準，支援相關專科醫師人力。

所屬偏遠地區醫院重整服務效能計畫	104年度	<p>一、衛福部針對所屬偏鄉地區醫院，訂定設立各偏遠醫院角色與功能、重組「集合式專科人力支援及招募模式」等策略：</p> <p>(一)水平整合：本部推動種子醫院計畫，初步規劃透過醫師人力培育與支援計畫，增加醫事人力服務量能，並支援臨床不足之科別。</p> <p>(二)垂直整合：本部所屬醫院與公私立醫學中心進行醫療支援合作及結盟合作。</p> <p>(三)區域合作：本部所屬醫院與大型法人醫院(具醫學中心規模)或區域級醫院簽訂區域支援合作。</p> <p>二、本部所屬醫院發展在地特色醫療：發揮部立醫院公共衛生任務、強化與其他醫療體系之醫療合作及配合辦理安寧醫療業務。</p> <p>三、為培養及鼓勵優秀人才投入偏鄉服務，修訂偏遠地區醫院院長副院長服務任期，比照離島地區，由得連任一次修為得連任二次；偏遠、離島地區醫院之院長、副院長表現優異經評核調任區域醫院者，其任期合併計算不得超過9年。另對於在本部偏遠離島地區醫院服務之院長副院長，參與其他部立醫院院長副院長遴選，將酌予增加權重分數，以資鼓勵。</p> <p>四、提供對所屬偏遠離島地區醫院重整服務效能計畫，期程自102-105年，爭取人力支援預算經費。</p> <p>五、為提升偏遠離島地區之醫療服務品質，於年度預算編列有「補助偏遠離島地區醫院建置</p>
離島地區醫院心血管照護中心成立及運作計畫	104年度	<p>一、充實心臟血管相關之醫療設備，充分利用並發揮金門心臟專科醫院人力效益。</p> <p>二、掌握治療黃金時段，提供緊急醫療救援處理能力。</p> <p>三、減少金門地區民眾因跨海轉診所花費的時間及社會成本。</p> <p>四、建立一個醫療品質佳、醫療可近性及利用性高之服務環境。</p> <p>五、扎根在地化醫療，增進民眾留於金門醫療意願與信心，減少返台就醫之舟車勞頓及個人旅運費支出。</p> <p>六、提升金門地區醫療服務品質。</p> <p>七、提供全天候24小時醫療照護，強化急重症醫療品質，減少空中後送人次及轉診</p>
離島地區醫院化療照護中心成立及運作計畫	104年度	<p>一、提高癌症異常個案追蹤，得以早期獲得適當治療。</p> <p>二、跨科整合，提供以病人為中心，安全及具實證之癌症診療。</p> <p>三、依據癌症種類、腫瘤大小與擴散的程度來決定或是積極的化學治療或是消極的控制癌症以提高生活品質。</p>

	衛生福利部所屬醫療機構種子醫院計畫	104年度	<p>一、支援偏鄉及離島醫院醫療嚴重不足之科別。</p> <p>二、提升種子醫院（台北區：臺北醫院、北區：桃園醫院及中南區：豐原醫院、臺中醫院及臺南醫院）人才培育量能。</p>
退輔會	榮民醫療作業基金統籌款補助科經營醫師獎勵計畫	104年	<p>1. 為使各榮民總醫院暨其所屬分院有效整合運用相關醫療科別人力資源共同經營，本會於99年度起每年頒訂「本會榮民醫療作業基金統籌款補助科經營醫師獎勵計畫」，以鼓勵及落實是項政策推動。</p> <p>2. 為有效留任偏鄉分院醫師及解決醫師五大皆空問題，104年北、中、南三區科經營醫師分配員額係依各分院醫院層級、教學醫院資格、偏鄉資源分配及醫院經營狀況等分配區域員額，囿於統籌款經費有限，考量103年分配員額數及依總院統籌轄區分院規劃，分配北區30名、中區15名、南區9名，改善偏鄉醫療資源，提升榮民/眷及民眾醫療照護服務品質。</p>
	本會公費醫師及公費護理師培育計畫	104年至105年	<p>1. 為因應高齡化社會，落實政府照顧高齡人口及推動長期照護政策，培育公費醫師及公費護理師，充實與改善偏遠地區榮總分院及榮家附設診所(醫務室、所)醫護人力不足之困境。</p> <p>2. 為使國軍退役後均能得到連貫性、持續性及完整性之健康醫療照顧，本會積極整合榮民與國軍醫療體系醫療能量及支援合作效能。由國防醫學院代訓醫學系及護理學系公費生，業經行政院104年同意每年招訓醫學系公費生18名、公費護理生6名，提升榮總、榮總分院及榮家醫護人力，維護榮民/眷及民眾醫療照護品質。</p> <p>3. 茲經評估各級榮院每年提報醫師需求數為70-90位，僅培育國防醫學院醫學系公費生人數尚無法滿足偏鄉人力需求，另報請衛生福利部「辦理重點科別培育公費醫師制度計畫」(草案)，建議增加分發本會醫療</p>
		104年1	<p>1. 本會辦理榮總分院公務預算病床轉型護理之家，業已納入行政院102年11月26日核定「長期照護服務網計畫(第一期)102年至105年」辦理事項。</p> <p>2. 因應「長期照顧服務法」完成立法程序，長照</p>

		榮總分院公務 預算病床轉型 護理之家	月 1 日起 至 107 年 12 月 31 日止	機構應於該法施行後五年內依法申請設立許可， 為該等指定任務專區能符護理之家設置標準，依 本核定計畫補助榮總分院辦理公務預算病床轉型 護理之家所需病房工程、設施設備改善經費。 3. 本會規劃104-107年各榮總分院公務病床轉型護 理之家2,587床(104-107年轉型床數分別為340床、 357床、1,020床、870床)。俾於法定期限內如期 如質完成公務病床轉型護理之家，建構完善長期 照護服務及輸送體系，提升榮民/眷及民眾醫療 照護服務品質。
		104年公共衛生 計畫	104年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各榮民總醫院分院通過健康促進 機構認證。 2. 建構榮民醫療體系傳染病防護網 絡。 3. 建構榮民醫療體系非傳染病照護 網絡。 4. 建構榮民醫療體系自殺防治防護 網絡。 5. 營造健康社區。 6. 提升榮民的健康素養。

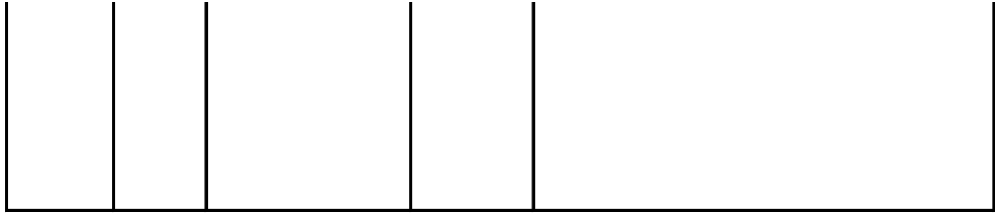
面向	部會	計畫(措施)名稱	期程	主要工作項目
社會福利	內政部	104年「到府關懷、宅配愛」擴大便民行動服務加值方案	104年	<p>一、辦理便民行動服務、個案關懷電訪及家訪服務、居停留法令宣導活動等。</p> <p>二、受理申辦各種證件服務、結合輔導網絡資源推動外展服務、擴大辦理法令宣傳及結合相關部會共同推動擴大便民行動服務。</p>
		發展遲緩兒童社區療育據點服務實施計畫	104年度	<p>1. 視幼兒療育需求，提供療育評估，並擬定個別化服務計畫據以進行各項時段療育訓練。</p> <p>2. 辦理家長團體與親職活動。</p> <p>3. 依據評估建議，提供各項療育、輔具及醫療資源連結。</p> <p>4. 指導主要照顧者日常生活支持訓練、簡易動作或語言復健、訓練生活輔具操作等技巧。</p> <p>5. 提升主要照顧者教養知能及技巧。</p> <p>6. 提供主要照顧者情緒支持及專業諮詢服務。</p> <p>7. 辦理發展遲緩兒童社區宣導與預防服務。</p>
		<p>獎助「發展偏遠地區(含山地離島)在地且社區化長期照護服務體系計畫」：</p> <p>方案一、獎勵偏遠(含山地離島)及長照資源不足地區設置在地且社區化長期照護服務據點計畫</p> <p>方案二、辦理偏遠地區(含山地離島)社區化長期照護資源管理與輔導專案計畫</p> <p>方案三、辦理偏遠地區(含山地離島)在地人員教育訓練</p>	104年度(99-105年)	<p>(一) 方案一、與衛生所結合，負責計畫服務範圍之人口長期照護需求評估、照顧計畫擬定、資源管理及服務資源連結等。</p> <p>(二) 方案二、由專家學者組成輔導工作小組至各服務據點實地輔導和考評等。</p> <p>(三) 方案三、辦理偏遠地區在地長期照護專業人員和在地照顧服務人員教育訓練。</p>

衛生福利部	偏鄉護理菁英計畫	<p>一、招生期程:104至107學年度，共計4年。</p> <p>二、養成期程:104年9月1日至111年6月30日止，計7學年整。</p>	<p>一、相關工作要項：</p> <p>(一)改善偏鄉護理人力，規劃偏鄉地區護理公費生之培育計畫。</p> <p>(二)指定召集醫院：負責畢業公費生履約醫院分發服務作業。</p> <p>(三)訂定偏鄉護理菁英計畫公費生管理要點，明定護理公費生之履約義務。</p> <p>二、實施重點</p> <p>(一)104年-107年規劃培育200名護理公費生，招生名額係「外加」:104年60名、105年60名、106年40名、107年40名。</p> <p>(二)多元招生對象與招生管道:</p> <p>1.不限需具偏鄉離島地區之考生，具一般身分者亦可參加。</p> <p>2.招生管道:大學「個人申請入學」及四技「四技二專甄選入學」、「四技日間部申請入學聯合招生」。</p> <p>(三)指定召集醫院，協助調查偏鄉地區醫院護理人員缺額及於公費生畢業前協調分發服務之醫院。</p>
	補助山地原住民鄉(區)及離島地區民間機構團體社會工作人員服務費	104年度	<p>一、補助對象：服務於山地原住民鄉(區)及離島地區民間社會福利機構團體之社會工作學系畢業或具社會工作師資格者。</p> <p>二、補助標準：補助服務費每人每月新臺幣二千元。</p>
			<p>一、補助對象：未具社會工作學系畢業，或社會工作師資</p>

補助偏遠地區民間機構團體工作人員專業進修學分費	104年度	<p>格而服務於偏遠地區之民間社會福利機構團體工作人員，經服務單位推薦參加社會工作相關在職進修者。（不包括符合原住民族委員會培育原住民社會工作人員補助計畫實施對象。）</p> <p>二、補助標準：依各大專院校所訂學分費標準，補助進修專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試規則第五條所定之學科學分費；每人每學期最高補助十學分，每學分新臺幣一千二百元，最高以補助百分之七十為原則，申請時應檢附就讀學校學分收費收據、修畢學分合格證明及留原單位繼續服務之證明文件，同一科目不得重複申請補助。</p> <p>三、接受本部補助進修學分費一年者，應留原單位繼續服務至少一年，如因原單位組織調整無法繼續服務，仍應於其他偏遠地區服務。</p>
推動原鄉部落家庭暴力被害人直接服務工作	104年度	1.辦理原鄉地區家庭暴力被害人個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。2.提供原鄉地區家庭暴力被害人個案外展服務、法律諮詢服務、通譯服務等。
性侵害被害人後續追蹤輔導服務	104年度	辦理原鄉地區性侵害被害人後續追蹤輔導工作，提供個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。
104年原鄉部落性侵害被害人追蹤輔導工作計畫方案	104年度	1.辦理原鄉地區性侵害被害人個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。 2.提供原鄉地區性侵害被害人個案外展服務、法律諮詢服務、通譯服務等。
104年度花蓮縣推動原鄉部落家庭暴力被害人直接服務工作	104年度	1. 辦理原鄉地區家庭暴力被害人個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。 2. 提供原鄉地區家庭暴力被害人個案外展服務、法律諮詢服務、通譯服務等。
高雄市原鄉家庭暴力防治三年計畫	104年度	1. 辦理原鄉地區家庭暴力被害人個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。 2. 提供原鄉地區家庭暴力被害人個案外展服務、法律諮詢服務、通譯服務等。

	新竹縣原鄉家庭暴力被害人防治整合性服務方案計畫書	104年度	1.辦理原鄉地區家庭暴力被害人個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。 2.提供原鄉地區家庭暴力被害人個案外展服務、法律諮詢服務、通譯服務等。
	104年度新竹縣政府性侵害被害人多元處遇服務方案	104年度	1.辦理原鄉地區性侵害被害人個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。 2.提供原鄉地區性侵害被害人個案外展服務、法律諮詢服務、通譯服務等。
	104年度屏東縣「資源共享・公私夥伴・文化尊重」原住民家庭暴力及性侵害被害人整合性試驗型服務計畫	104年度	1. 辦理原鄉地區家庭暴力被害人個別心理輔導、團體輔導、社會暨心理評估與處置、諮商及治療。 2. 提供原鄉地區家庭暴力被害人個案外展服務、法律諮詢服務、通譯服務等。
退輔會	離島地區榮民/眷服務措施	104年	1. 訪視服務 2. 轉介資源 3. 申辦案件收件服務

面向	部會	計畫(措施)名稱	期程	主要工作項目
資通訊 網路	經濟部	深耕中小企業數位關懷計畫(中企處)	104年	改善中小企業數位應用能力，照顧數位弱勢微型企業，協助地方具特色微型企業導入數位應用或網路經營理念與行銷觀念，以網路行銷拓展商機。
	原民會	建構原住民族地區無線寬頻環境計畫	104年1月至12月	協調及改善原住民族地區之部落無線網路環境
	國家 通訊 傳播 委員會	促進有線廣播電視普及發展	104年	運用有線廣播電視事業發展基金補助偏鄉有線網路建設
		電信普及服務	104年	一、不經濟地區數據通信接取服務。 二、不經濟地區電話服務。 三、以優惠資費提供中小學校、公立圖書館數據通信接取普及服務。(優惠補助之項目，以市內數據電路之月租費為限) 四、不經濟公用電話服務。



面向	部會	計畫(措施)名稱	期程	主要工作項目
		「偏遠地區監理服務工作圈」執行計畫	102~105年	1. 偏遠地區跨機關、跨企業之監理業務服務。 2. 建立「行動監理服務資訊網」網路資訊平台。 3. 行動監理服務(輔導)考照及其他監理業務服務。 4. 交通法規及道安推廣。 5. 導入QR-CODE 機車初考領問卷調查及傳真管家辦理老舊機車切結報廢。
		公路公共運輸提昇計畫(偏鄉部分)	公路公共運輸提昇計畫(偏鄉部分)	推動原民鄉公共運輸
		原住民族地區觀光推動計畫	104年度	推動原住民族地區部落觀光相關工作。
		離島偏遠航線營運虧損補貼	104年(持續辦理)	為照顧離島偏遠地區居民，航空公司經營離島偏遠航線之成本無法全部反映至票價，爰提供經營離島偏遠航線之航空公司營運虧損補貼，俾維持離島偏遠地區居民基本空運服務。

交通部

離島地區居民航空票價補貼	104年(持續辦理)	為減輕離島地區居民搭乘航空運輸之負擔，凡設籍澎湖縣、金門縣、連江縣、臺東縣蘭嶼鄉與綠島鄉等離島地區居民，往返居住地或離島與其離島間搭乘航空運輸者，得享有票價30%或40%之補貼。
補助連江縣政府辦理「結合馬祖觀光度假村發展之北竿4C跑道興建計畫」	104年~105年	1.北竿4C機場興建計畫之工程規劃(含地形測量及地質鑽探)。 2.機場改善方案研析(含跑道配置規劃、障礙物面分析、用地取得、儀航程序分析、工程技術及經費估算等)。 3.建設計畫書撰擬。 4.辦理北竿4C機場環評作業(含環境現況調查分析、環境影響說明書撰寫及辦理各項說明會等)。
臺灣國內商港未來發展及建設計畫(101-105年)-金門港整體規劃及建設計畫	101-105年	1.擴充料羅港區碼頭及後線倉儲腹地，滿足兩岸小額貿易之小三通快速遞物流市場需求。 2.建設水頭港區為國際級現代化客運港口，重塑國門形象，進而擴大旅運商機，帶動民間投資者進駐，開發購物、商務、休閒等周邊產業，滿足旅運消費者多方面需求。 3.提昇九宮港區之泊位遮蔽安全性，預留未來轉型發展空間。
金門港未來發展及整體規劃(106~110年)(計畫規劃中，尚未核定)	106-110年	1.解決金門港料羅港區砂石碼頭不足及提昇外港區水域靜穩度等迫切需求。 2.徹底解決金門料羅港用地狹窄、開發不易之困境，讓料羅港得以有續發展。 3.持續強化金門港埠競爭力、落實101-105建設計畫。

臺灣國內商港未來發展及建設計畫(101-105年)-馬祖港埠建設計畫	101-105年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善滿足民生及軍事等內需海運需求，逐步改善客貨運服務安全及品質。 2. 以特有戰地史蹟、閩東人文等觀光資源，配合港埠設施改善後之整體環境，創造地方觀光及商業發展契機，繁榮地方經濟。 3. 利用港埠建設吸引民間投資，帶動發展改善地區就業環境，增加政府稅收，提升建設自償性。 4. 配合大陸黃岐對口港之特區發展情形，啟動白沙小三通航線之短程優勢，結合空運能力提升，吸引台商與遊客經馬轉台。
馬祖港未來發展及整體規劃(106~110年)(計畫規劃中，尚未核定)	106-110年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以福澳碼頭為貨運中心，持續強化各島貨運運轉功能 2. 提供符合未來發展所需之客運碼頭或基本設施，提升服務品質與安全，增進馬祖地區海運發展 3. 結合觀光與親水遊憩介面，作為開發海域資源及觀光發展之基地水域 4. 開放港區土地或設施，鼓勵民間參與投資經營，促進港埠與地方繁榮 5. 妥適規劃航線利用與最適船舶航行於各島際與大陸間，改善船舶利用與短程海運服務水準，吸引國人或外籍遊客搭乘，擴大海運客運之
臺華輪汰舊換新計畫	101-105年	建造新臺華輪1艘
霧鎖金門機場-機場暫停起降期間旅客疏運緊急應變機制B計畫	104-105年	配合交通部民用航空局執行「霧鎖金門機場」之海運疏運措施，依「航業法」第16條及「指定船舶運送業經營特定航線客貨運送補償及監督辦法」規定辦理，以公告補償方式由船舶運送業提出申請，經審查完成後由指定業者協助執行本島往返金門之疏運任務。
東部蘇花段陸路運輸中斷之疏運應變方案B方案	104-105年	配合交通部公路總局執行「蘇花公路中斷」之海運應變措施，依「航業法」第16條及「指定船舶運送業經營特定航線客貨運送補償及監督辦法」規定辦理，以公告補償方式由船舶運送業提出申請，經審查完成後由指定業者協助執行蘇澳往返花蓮疏運任務。