

20 國集團規劃推動全面性成長策略

國發會綜合規劃處

103 年 3 月 18 日

自 2013 年第 2 季以來，國際景氣緩步回升，惟復甦動能尚弱，且仍面臨下行風險。為促進全球經濟強勁、永續且平衡的成長，今(2014)年 2 月下旬，20 國集團(G20)¹財長及央行總裁會議達成共識，將規劃推動全面性的成長策略(growth strategy)，首度設定中期經濟成長量化目標，並持續強化國際政策協調合作，預計於 11 月在澳洲布里斯本舉行的領袖會議中，提出具體策略內容及各成員國的個別行動計畫，此將為世界經濟成長帶來正向影響，相關策略內涵亦可供我國推動經濟結構調整之參考，後續發展值得關注。

一、G20 設定中期經濟成長量化目標

G20 為當今最重要的國際經濟合作論壇之一，各成員國 GDP 總計約占全球的 85%，人口總數約為全球的三分之二。依據 G20 發布的會議公報，聲明採認國際貨幣基金(IMF)、經濟合作暨發展組織(OECD)及世界銀行(World Bank)的評估報告建議²，將研擬積極且可行的經濟政策，持續推動經濟結構調整，致力於未來 5 年內(2014 至 2018 年)達成較目前預測水準提升 2 個百分點以上的整體經濟成長率量化目標，預期可擴增全球實質 GDP 總額逾 2 兆美元，並有效創造就業。(詳附圖)

二、G20 規劃成長策略之三大政策主軸

為實現中期經濟成長量化目標，G20 規劃參考上述評估報告建

¹ G20 成員包含美國、日本、德國、法國、英國、義大利、加拿大、俄羅斯、歐盟、中國大陸、巴西、印度、澳洲、墨西哥、南韓、土耳其、印尼、沙烏地阿拉伯、阿根廷及南非等經濟體。

² IMF 利用 OECD 之政策評估資料，設定 G20 於未來 10 年就財政、經濟再平衡、勞動供給、其他勞動市場改革、產品市場改革、基礎建設投資等領域進行結構改革之境境，模擬對全球實質 GDP 產生之影響(以 IMF 於 2013 年 10 月「世界經濟展望」之預測資料為比較基準)。

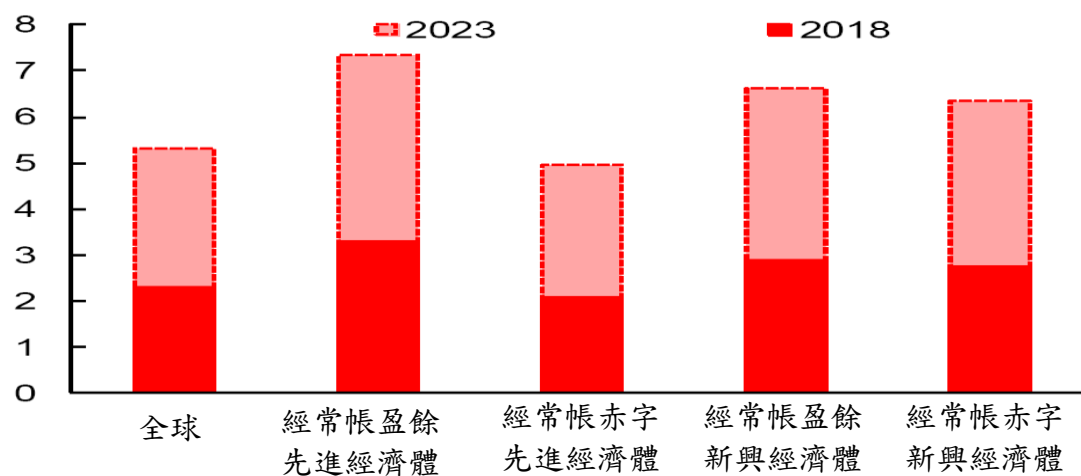
議之三大政策主軸，於年底領袖會議擬定全面性成長策略，各成員國亦將依國情提出個別行動計畫，內容涵蓋維持財政永續與金融穩定的經濟政策，以及結構改革優先領域的具體行動措施，例如增加投資、促進就業、改善貿易條件等。茲就評估報告建議之政策主軸內涵概述如次：

- (一)縮減各國產出缺口：鑒於美國等主要先進經濟體產出缺口仍大、財政結構亦需重整，宜維持寬鬆貨幣政策以刺激景氣，並視物價波動與經濟情勢變化，適時、審慎且明確調整政策走向。新興經濟體則應建立可信的總體經濟政策，同時允許匯率浮動，並加強監控企業財務槓桿與外匯曝險狀況，以降低國際資金淨流入減少的衝擊。
- (二)促進全球經濟成長的再平衡：為避免經濟復甦的同時，全球經濟失衡現象重現，各國須加強政策協調合作。經常帳盈餘國家，應著重於擴大內需(例如中國大陸)，或進行內需結構再平衡(例如德國)；經常帳赤字國家，則應致力於改善外部競爭力(例如法國)，並消除供給面瓶頸以強化出口(例如印度)。
- (三)提升各國潛在產出：為強化中期經濟成長動能，各國應持續推展經濟結構調整，並以產品市場、勞動市場、基礎建設投資為三大優先改革領域。例如，增加產業競爭力及改善經商環境，以提升產品生產力；消除阻礙弱勢族群(例如女性、年長、低技能工作者、青年勞動力)進入勞動市場的不利因素，致力營造就業友善環境，以創造就業並擴大勞動參與；強化基礎建設投資的品質，以確保資源效率並提升民間投資生產力等。

臺灣為小型開放經濟體，為因應國際經濟情勢變化及區域經濟整合競爭態勢，並提升整體國家競爭力，政府已積極推動經濟結構調整，採行多元化(Diversification)、創新化(Innovation)及全球化(Globalization)策略，一方面落實自由經濟示範區、強化商品與服務出口競爭力，另一方面則積極鼓勵創新創業，建構更宏觀的人才吸引政策，冀能由觀念創新與法制革新著手，打造創新、投資、就業良性循環的新經濟發展模式。

附圖 G20 實施全面性成長策略對全球實質 GDP 成長率之影響

單位：%



註：縱軸係指 G20 實施全面性成長策略的模擬情境下，全球及各經濟體實質 GDP 成長率相較 IMF 於 2013 年 10 月世界經濟展望預測水準之增加幅度。

資料來源：Macroeconomic and reform priorities, prepared by IMF with inputs from the OECD and the World Bank Group to the meeting of G20 Finance Ministers and Central Bank Governors, Sydney, Australia, 22-23 February 2014.