

「開放政府國家行動方案-開放政府觀念納入公民與社會課程與教學推動範圍」分組會議紀錄

會議時間	109 年 11 月 26 日(星期四)下午 4 時		
會議地點	本署 4 樓第 1 會議室(臺中市霧峰區中正路 738 之 4 號)		
會議主持人	戴副署長淑芬	紀錄	邱睿宇
與會人員	財團法人開放文化基金會陳董事貴成、社團法人臺南市新芽協會嚴理事長婉玲、台灣放伴教育協會王理事長孝成、國立臺南第一高級中學郭組長復齊、本署高中組王科員冠惟、國中小組王專案助理浩然、學安組洪科長甄徽、邱教官睿宇		

壹、主席致詞：

今天很高興可以邀請公私部門一同參與「開放政府國家行動方案-開放政府觀念納入公民與社會課程與教學推動範圍」分組會議，如何讓教育體系對開放政府，請委員給我們指導，後續在教育的領域，如何落實，希望在今天可以有初步的共識，謝謝大家。

貳、報告事項：

- 一、國發會前於 109 年 10 月 28 日上午 10 時於行政院貴賓室召開「行政院開放政府國家行動方案推動小組」第 1 次會議，會中決議各承諾事項權責機關副首長以公私協力方式籌組工作分組，於 11 月份召開工作分組會議研商完成各承諾事項表，送國發會彙整後提報 12 月推動小組第 2 次會議，俾利開放政府國家行動方案報院；另會中將 1 項民眾提案(如參考資料 1，讓國高中生學會正確查詢政府法規、報告、公告、開放資料)，列入承諾事項。
- 二、另國發會已請民間委員就「後續承諾事項工作分組參與」、「推薦參加工作分組之機關（中央或地方政府）、民間團體、個人」以及「目前承諾事項

內容之建議」等事項，於 11 月 4 日前提提供意見，俾作為各工作分組後續研商承諾事項內容之參考，彙整表如參考資料 2，爰針對「將開放政府觀念納入公民與社會課程與教學推動範圍」承諾事項表(參考資料 3)，召開本次分組會議就此承諾事項進行討論。

參、討論事項：

案由：針對「我國開放政府行動方案承諾事項建議表-將開放政府觀念納入公民與社會課程與教學推動範圍，強化教師增能」所列事項，提請討論。

說 明：

一、近年來國際間吹起一股「開放政府」風潮，其透明、課責及參與之核心價值，與我國推動民眾參與、開放透明的核心價值相符，為能與國際交流接軌，開放政府觀念向下教育扎根尤為重要，期能藉由公私部門協力，運用相關研習及培力營活動強化教師增能，進而於課堂上將開放政府觀念深植學生心中，更能使學生體會民主開放之可貴。

二、為能落實前點，本署提出 2 點承諾事項如下：

(一) 110 年至 113 年期間，在全臺辦理 14 場「查詢開放資料研習」及「種子教師培力營」，預計召集共 700 人次教師，讓教師更加瞭解開放政府之核心精神，並融入民主法治之實際教學，有效引導學生一同投入開放政府之行列。

(二) 邀請社會領域中央輔導團、地方輔導團及關心此議題之國中小教師參加前開「查詢開放資料研習」及「種子教師培力營」，透過「中央—地方—學校」之三級輔導體系，增進教師相關教學知能，進而將政府資訊公開、民主法治、人民權利與義務等開放政府觀念，融入社會領域課程與教學。

三、上開承諾事項可量化或驗證之指標表列如下

可量化或驗證之衡量指標	起始日期	結束日期
-------------	------	------

預計辦理 4 場「查詢開放資料研習」以及「教師培力研習」，邀請高級中等以下教師 200 人次參加。	110.1	110.12
1.預計辦理 4 場「查詢開放資料研習」以及「教師培力研習」，邀請高級中等以下教師 200 人次參加。 2.發展高中、國中、國小相關教材或教案，每階段各 1 份。	111.1	111.12
1.預計辦理 4 場「查詢開放資料研習」以及「教師培力研習」，邀請高級中等以下教師 200 人次參加。 2.發展高中、國中、國小相關教材或教案，每階段各 1 份。	112.1	112.12
預計辦理 2 場「查詢開放資料研習」以及「教師培力研習」，邀請高級中等以下教師 100 人次參加。	113.1	113.5

四、此承諾事項與 OGP 核心價值中的公民參與、透明及課責相關，透過承諾事項的達成，可使教師透過相關的研習及培力課程，瞭解開放政府用意及精進查詢開放資料之教學，並於授課中讓學生共同參與及具備上揭認知，使政府政策更加透明，同時邀請本署青少諮委員擔任觀察員，就實際執行層面審議討論，形成具體建言，於中央及地方相關會議進行提案，落實開放政府、政府課責的精神。

決 議：

- 一、在辦研習前，更重要的是要先讓教師們瞭解什麼是開放政府?開放政府對國家有何助益?政府為什麼要積極推動開放政府?
- 二、承諾事項表不應只著重於 KPI 指標，應先盤點現有的課程教學中有哪些內容屬開放政府之範疇，再邀請民間團體專家一同研討，進而形成共識後，再轉化為研習課程，針對教師辦理開放政府研習或工作坊。
- 三、辦完研習之後，重點在陪伴(共備)，應請民間專家學者協助教師一同研發教案，導入實際的案例，始能有效融入教學，讓學生理解

開放政府、運用開放政府、進而要求政府公開更多資訊，以符開放政府之精神。

肆、臨時動議：

為求時效，與會專家學者提議現場共筆，透過現場討論的方式，針對承諾事項表實施修正(如附件)。

伍、主席結論：

陸、散會。