

國家發展委員會 新聞稿

發布日期：103 年 10 月 20 日

教育部 聯絡人：林燕珍、葉晉華

聯絡電話：(02)7712-9064、(02)7712-9052

國家發展委員會 聯絡人：莊明芬、王國政

聯絡電話：(02)23165300#6802、4981

教育部於今(20)日國家發展委員會第 8 次會議中提報「數位學習」全方位推動計畫，內容涵蓋「公平的數位化基礎建設」、「開放的雲端數位資源服務」及「創新觀念的學習模式」等三大推動構面，共計七項子計畫，以建構新一代數位學習環境及學習模式。

一、提升教育學術研究骨幹網路頻寬效能

104 年將完成建置新一代的光纖網路，國內的環島學術網路骨幹頻寬由當前 10G 提升到 100G，與世界先進國家同級，區域網路頻寬也將提升到 40G 以上，參與行動學習計畫的中小學，對外網路頻寬提升至 200MB 以上，滿足學校各類教育資源服務與應用的使用環境需求。

二、普及校園無線網路使用便利性

106 年國中小學校園無線網路覆蓋率由目前 35% 提升至 50% 以上，學生在教室內即能無線上網學習；並於 22 縣市網路中心建置無線認證機制，讓全國國中小學校園網路皆可跨縣市漫遊連通，互享便捷優質的網路環境。此外，優先在離島偏鄉佈建數位學習環境，甚至在課後開放無線網路供民眾使用，促進數位機會均等。

三、發展以服務為主的教育雲

建構以服務教師、學生及家長需求為主的「教育雲」，整合各類雲端學習內容與服務，提供行動學習教學應用。目前已建構校園電子郵件、跨縣市單一帳號驗證機制等雲端化服務，並

將陸續推出「教育大市集」、「教育百科」、「教育媒體影音」等重點應用服務。透過「教育雲」平臺匯集學習資源與服務，輔助學生課前、課中與課後的學習及行動學習，提供更貼近學生的學習模式。

四、推動中小學行動學習、數位閱讀服務

發展「以學生為中心」的新觀念學習型態，鼓勵教師運用無線網路、行動載具的特性，結合雲端資源，發展行動學習多元創新教學模式；透過數位閱讀，培養國小生閱讀興趣與習慣，提升國中生閱讀策略與技巧，增強高中職生專業閱讀能力與大學課程銜接。

五、推動偏鄉數位學伴服務

運用數位進行線上即時課業輔導，提升學童學習興趣，培育大學生社會服務與數位關懷精神。預計106年全國將有250所中小學(計1,000班)成為數位創新應用學校，能提供數位行動學習、閱讀及學伴服務。

六、發展「磨課師(MOOCs)」模式線上開放課程

鼓勵大學校院教師發展磨課師(MOOCs; Massive Open Online Course)課程，應用於學校教學，進而提升高等教育能量，預計106年累計達300門課程，導入產學資源，建立華文世界數位課程品牌，佈建優質全民教育環境。

七、推廣校園4G創新應用服務

透過4G寬頻服務的引入，提升校園智慧生活與學習，讓師生享有更優質、便捷及安全的網路服務，帶動智慧校園發展。

本計畫103年至106年計4年總經費25.6億元，透過本計畫的推動，預期於106年全國師生們皆可享有寬頻網路，在校園內便利地使用各種數位工具隨時上網學習，並且隨手可得雲端數位學習資源，進行無所不在的學習；教師能掌握數位科技之創新教學應用策略，營造更符合學生個人化需求的學習；學生具備使用資訊工具、掌握資訊及行動學習的「資訊力」，以及

網路素養與倫理觀念；各級教育的學習模式也將轉變以學習者為中心，促進公平、開放、自主及適性的學習機會，並落實城鄉數位學習機會均等，活化十二年國民教育，對於整個教育體制而言，將能發揮深遠的影響。

全方位推動計畫分年績效及經費一覽表

績效指標	102年	103年	104年	105年	106年
臺灣骨幹網路頻寬提升	10G	100G (分區完成招標骨幹網路強化)	100G	100G	100G
國中小教室校園無線網路普及率	—	35%	40%	45%	50%
行動學習、數位閱讀、偏鄉數位學伴推動累計績效	—	250校	250校 500班	250校 750班	250校 1000班
整合本部、直轄市、縣(市)政府、部屬機構各類雲端學習內容與服務之數位資源累計筆數	1萬筆	1.2萬筆	3萬筆	4萬筆	4萬筆
全國師生使用教育雲端學習平臺服務及資源之累計人次	94萬	100萬	200萬	300萬	300萬
分年經費(億元)	—	6.2	8.4	5.5	5.5