



教育部

Ministry of Education

行政院十大重點服務業
高等教育輸出-
擴大招收境外學生行動計畫

教育部

04/18/2011

education

簡報大綱

壹、政策依據與背景

貳、機會與計畫目標

參、推動策略

肆、經費需求

education

壹、政策依據與背景

政策依據

- ◆ 行政院2004年「擴大招收外國學生來臺留學」列入「國家發展重點計畫」
- ◆ 行政院2008年-萬馬奔騰計畫：促進國內外學生交流，2012年國際學位生占國內高等教育學生人數2.6%。陽光南方政策：倍增東南亞來臺留學人數
- ◆ 總統府財經諮詢小組第26次會議（2010年6月），咸認為臺灣高等教育具輸出優勢，未來應朝加強全英語學程授課品質、建構友善國際化校園環境、計畫性進行臺灣高等教育國際宣傳、及媒合優秀國際學生於全球臺商企業工作等方向推動。
- ◆ 行政院2010年11月成立「高等教育產業輸出推動小組」，負責督導跨部會研訂整體高等教育產業輸出推動策略、督導及協調高等教育產業輸出推動計畫、協調各機關配合推動高等教育產業輸出之執行及其他有關高等教育產業輸出推動事項

一、臺灣招收境外學生概況

■近4年境外學位生、華語生、交換或研修生在學人數

境外學生別	2007	2008	2009	2010
外國學位生	5,259	6,258	7,764	8,801
僑生	10,861	11,426	12,840	13,438
<u>學位生小計</u>	<u>16,120</u>	<u>17,684</u>	<u>20,604</u>	<u>22,239</u>
外國交換生(含短期研習及個人選讀)	2,366	2,587	2,990	3,376
華語生	10,177	10,651	11,612	12,555
海青班學生	727	862	981	1,242
大陸研修生	823	1,321	2,888	5,316
<u>非學位生小計</u>	<u>13,809</u>	<u>14,978</u>	<u>18,052</u>	<u>21,926</u>
境外學生總數	30,213	33,105	39,075	44,727

■2010年外國學位生前10大生源國在臺留學人數

國家別	學位生人數	占學位生總人數百分比
越南	1,826	20.75%
馬來西亞	1,589	18.05%
印尼	740	8.41%
南韓	441	5.01%
日本	416	4.73%
美國	373	4.24%
泰國	358	4.07%
印度	347	3.94%
蒙古	299	3.39%
甘比亞	152	1.73%

■2010年我國外國學位生分別來自共122個國家，排名前5名越南、馬來西亞、印尼、南韓與日本，人數合計5,012人，約佔外國學位生人數一半，與主要教育輸出國家之國際學生來源國比例接近。

■教育輸出國主要學生來自1到2個國家，而非平均分配來自不同國家或地區。

外國學位生前10大生源國主要攻讀學制及學門

國家別	學制別及主要學門領域
越南	商業及管理(大學、碩士) 工程(碩士、博士)
馬來西亞	傳播、工程、設計(大學) 人文(碩士)
印尼	工程、商業及管理(碩士、博士)
南韓	人文、商業及管理(大學)
日本	人文(大學、碩士、博士)、社會及行為科學(碩士、博士)、商業及管理(大學、碩士)、醫藥衛生(大學)
美國	人文、商業及管理(大學、碩士、博士) 社會及行為科學(碩士、博士)
泰國	商業及管理(大學、碩士)、農業科學(碩士、博士)、工程(博士)
印度	自然科學、工程(博士)
蒙古	商業及管理、工程、民生(大學、碩士、博士)、人文(碩士)
甘比亞	工程(大學、碩士、博士)、農業科學(大學) 商業及管理(碩士)

- 越南、印尼、泰國、甘比亞及蒙古偏好工程及商管領域，多於研究所就讀
- 馬來西亞、南韓、日本及美國偏好人文, 傳播及商管領域
- 印度學生偏好自然科學及工程領域, 多於博士班就讀

■2010年華語生前10大來源國在臺留學人數

國家別	華語生人數	占外國華語生人數%
美國	2,098	16.71%
日本	1,886	15.02%
越南	1,456	11.59%
南韓	1,136	9.04%
印尼	784	6.24%
法國	531	4.22%
泰國	402	3.20%
馬來西亞	372	2.96%
德國	331	2.63%
加拿大	317	2.52%

■臺灣具華語研習市場之全球佈局優勢，可吸引開發中及已開發國學生家來臺研習華語，其擴大臺灣國際聯結效益不下於在臺外國學位生。

■ 2010年外國交換生前10大來源國在臺留學人數

國家別	交換生人數	占交換生人數%
日本	581	17.21%
美國	494	14.63%
韓國	378	11.20%
法國	230	6.81%
德國	157	4.65%
泰國	116	3.44%
新加坡	86	2.55%
奧地利	79	2.34%
瑞典	72	2.13%
加拿大	69	2.04%

■ 2004-2010前8大僑居地在臺留學僑生人數

僑居地	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
澳門	2,058	2,225	2,446	2,742	3,208	3,932	4,101
馬來西亞	2,845	2,730	2,849	3,034	3,196	3,564	3,818
香港	1,113	989	1,010	1,129	1,466	1,967	2,377
印尼	904	853	874	862	819	777	747
緬甸	1,711	1,660	1,625	1,527	1,182	964	708
泰國	273	331	342	375	384	353	322
加拿大	187	194	268	289	263	269	266
美國	112	110	110	131	147	172	199

二、國際學生流動概況

- ✚ 開發中國家學生往先進國家留學
- ✚ 來臺留學生主要生源國:越南/馬來西亞/印尼
- ✚ 來臺華語生主要生源國:美國/日本/越南,華語生具全球市場拓展潛能
- ✚ 僅國際教育產業輸出主流國家可吸引不同來源國學生;亞洲國家生源國多集中於少數國家。

美國:印度(14.14%),中國(11.6%),韓國(10.7%), 6.1%日本,5%臺灣

英國:中國(12.6%),印度(7.2%),美國(5.6%)。

澳洲:中國(25.3%),印度(13.6%),馬來西亞(7.7%)。

紐西蘭:中國(57%),澳洲6.7%

日本:中國(58.8%),韓國(15.2%), 4.1%臺灣。

韓國:中國(68.6%),日本(5.4%)。

■ 東南亞學生國際流動概況

國家	大學數	大學在學率(2006)	中學在學率(2006)	出國留學/總人口數(2007)
馬來西亞	202	28.6%	68.7%	46,473 (0.181%)
印尼	2,680	17.0%	60.4%	29,580 (0.012%)
越南	322	9.5% ₍₂₀₀₁₎	61.9% ₍₂₀₀₁₎	27,865 (0.032%)
泰國	165	45.9%	71.0%	24,485 (0.037%)
新加坡	19	33.7%	NA	18,207 (0.391%)
菲律賓	511	28.5%	60.4%	7,843 (0.008%)
寮國	1	9.1%	34.9%	3,544 (0.052%)
緬甸	44	11.5%	NA	3,372 (0.007%)
柬埔寨	41	4.5%	30.7%	2,863 (0.020%)
汶萊	20	6.0%	98.0%	2,384 (0.614%)
東帝汶	2	9.6% ₍₂₀₀₂₎	22.8% ₍₂₀₀₁₎	2,127 (0.188%)
印度	21,093	11.8%	55%	153,312 (0.013%)

■ 大多數東南亞國家大學在學率低於30%，顯見其在高等教育普遍供應不足

■ 台灣於東南亞國家高等教育輸出占有率偏低，基於地緣關係，仍有很大成長空間¹

三、主要教育輸出國家國際學生人數 / 產值

國家	國際學生人數	國際學生人數占大學在學人數%	國際學生經濟效益 (net contribution to economy)	經濟效益占 GDP%
美國	67萬	3.5% (2010, Opendoors)	187.7億美元 (2010, Opendoors)	0.12%
英國	41萬	14.7% (2008, OECD)	167.5億美元 (2008)	0.77%
加拿大	17萬	6.5% (2008, OECD)	53億美元 (2008)	0.4%
法國	25萬	約10%	N/A	N/A
德國	24萬	11.8%	N/A	N/A
澳洲	23萬	20.6% (2008, OECD)	111億美元 (2009)	1.1%
紐西蘭	9萬	12.9% (2008, OECD)	17億美元 (2008)	1.2%



四、臺灣招收境外學生經濟效益現況

資金投入

2008-2010外國學位生全額獎學金之受獎人數及預算額度

	2008		2009		2010	
	受獎人數	獎學金預算額度(萬元)	受獎人數	獎學金預算額度(萬元)	受獎人數	獎學金預算額度(萬元)
臺灣獎學金 (4部會)	1,356	61,000	1,453	61,520	1,511	63,126
中研院國際研究生院	171	5,744	187	6,506	202	7,063
國際合作基金會 研究生	220	12,626	264	14,830	266	14,911
小計	1,747	79,370	1,904	82,856	1,979	85,180
學位生總人數	6,258		7,764		8,801	
受獎生占學位生 總人數比例	27.9%		24.5%		22.5%	

✦外國學位生受獎比例有逐年下降趨勢

✦外國學位生獎學金+華語文獎學金+補助大學設置外生獎學金=約9.8億元/年

■2008-2010僑生獎學金之受獎人數及預算額度

	2008		2009		2010	
	受獎人數	獎學金預算額度 (萬元)	受獎人數	獎學金預算額 度(萬元)	受獎人數	獎學金預算額 度(萬元)
優秀及菁英獎學金	55	747	58	786	60	948
清寒助學金	3,900	12,298	3,600	12,501	3,550	12,099
補助設置研究所獎 學金	33	198	113	678	153	918
受獎生 合計	3,988	13,243	3771	13,965	3763	13,965
僑生當年在學人數	11,426		12,840		13,438	
獎助學金生占僑生 人數比例		34.9%		29.3%		28%

- 合計僑生各項獎助學金, 近3年平均每年約1.3億元。
- 僑生受獎比例逐年下降, 34.9%至28%。

產值

臺灣2007-2010境外學生產值估算

年度	2007		2008		2009		2010	
	人數	產值(萬元)	人數	產值(萬元)	人數	產值(萬元)	人數	產值(萬元)
學位生	5,259	136,734	6,258	162,708	7,764	201,864	8,801	228,826
華語生	10,177	284,956	10,651	298,228	11,612	325,136	12,555	351,540
交換生	2,366	49,686	2,587	54,327	2,990	62,790	3,376	70,896
僑生	10,861	282,386	11,426	297,076	12,840	333,840	13,438	349,388
海青班學生	717	18,175	862	21,550	981	24,525	1,241	31,025
大陸交換生	823	16,420	1,321	26,420	2,888	57,760	5,316	106,320
小計	30,123	788,397	33,105	1,320,093	39,075	1,541,619	44,727	1,716,209

國際學生產值 (contribution) 推估基準，僅計入在臺就學國際學生直接花費，即其包含繳交學雜費、生活費，未包含其家人在臺陪伴或來臺觀光產生之間接支出。境外學生生活費，每年平均以18萬元估算(1.5萬元*12月)；學雜費部分估算，外國學位生及僑生每年平均8萬元(2011年起，外國學位生均不得低於私立學校收費，將調升為12萬元計)；華語生每年平均10萬元；交換生每年平均3萬元；海青班學生每年平均7萬元；大陸交換生收費標準統一以私立學校學分費1.5倍計算，每學分以2,250元計，每人一年平均以2萬元計。2010國際學生產值已逾171億元，**占國內GDP (13兆1,148億) 約0.13%**。

✚ 經濟效益 (economic impact or net contribution)

= 產值總和扣除當年度政府提供境外國際學生之獎助金額度總和

2010年	產值	約 171.6	億
	- 境外學生獎學金	約 9.8	億
	= 經濟效益	約 161.8	億

education

貳、機會與目標

招收境外學生SWOT分析



教育部

Ministry of Education

Strength

- 1.學術研究素質高
- 2.技職教育資源符合亞洲新興國家人才培育需求，具輸出特色
- 3.高科技產業及全球台商佈局發展
- 4.生活環境友善且學費合理
- 5.中文正體華語教學與傳統文化
- 6.加入工程教育認證國際組織,學歷獲各國官方承認
- 7.我國高等教育學費相對歐美國家低廉。

Weakness

- 1.大學部全英語授課學程不足
- 2.大學國際化友善程度仍待改進、境外學生輔導人力資源有待強化
- 3.境外學生學成後留臺實習及工作限制較多

Opportunity

- 1.全球有300萬國際學生且快速增加中
- 2.東亞國家出國留學學生人數成長
- 3.東亞各國多年大量畢業僑生校友向心力高
- 4.亞洲及太平洋工程師組織聯盟 (FIEAP)特請我國協助為東協國家制定工程教育認證指導方針
- 5.華人社群對於華語文教育需求殷切。

Threat

- 1.中國大陸、日、韓、紐、澳、印度等國紛紛與東協洽簽經貿協定，致我官方活動空間相對減縮
- 2.中國大陸、英、澳等國積極投入競爭東南亞高等教育招生市場，加遽招生難度
- 3.中國孔子學院與漢語水平考試在東南亞國家之擴展，對我推動華語教學與華語能力測驗之成效形成衝擊

促進高等教育國際化全面性發展

- 營造國際化友善校園環境
- 擴大國內學生國際視野

精實國內產業全球化佈局之國際人才資源

- 國際學生具多語言及跨文化優勢，成為國內產業全球業務拓展種子人員或成為研究機構優秀研發人才

彰顯臺灣於國際教育市場貢獻，厚植臺灣國際關係資本

- 外國學生是台灣與外國社會互動，建立國際友誼之人力資本。
- 外國學生進入台灣高等教育學府，協助宣揚台灣高等教育特色，增進他國對我國瞭解與支持，拓展對外關係建立邦誼。

境外學生人數成長目標



教育部

Ministry of Education

境外學生類型	2010	2011	2012	2013	2014	備註
外國交換, 研習及選讀生	3,376	3,882	4,465	5,134	5,905	每年成長15%
外國學位生	8,801	10,121	11,639	13,385	15,393	每年成長15%
華語生	12,555	15,066	18,079	21,695	26,034	每年成長20%
僑生	13,438	14,782	16,260	17,886	19,675	每年成長10%
海青班學生	1,241	1,300	1,450	1,595	1,655	
中國大陸學位生	0	1,400	3,351	6,012	9,543	
中國大陸研修生	5,316	6,113	7,030	8,085	9,298	每年成長15%
僑生及外國學生人數總計	39,365	45,151	51,893	59,695	68,662	
境外學位生總計	22,239	26,303	31,250	37,283	44,611	
境外學位生總人數占大專校院在學學生百分比	1.66%	1.98%	2.37%	2.86%	3.49%	
境外學生總計	44,727	52,664	62,274	73,792	87,503	
境外學生總人數占大專校院在學學生百分比	3.33%	3.96%	4.73%	5.66%	6.85%	
大專校院在學學生	1,343,603	1,330,167	1,316,865	1,303,697	1,277,623	

➤ 境外來臺攻讀學位之人數成長目標，至2013年希較2008年人數成長1倍，占大專校院在學學生人數達2.86%。

➤ 至2020年，在臺留學或研修之境外學生（學位生及非學位生）人數可達15萬人，占大專校院在學學生人數可逾10%。

亞洲主要教育輸出國招收境外學生人數目標比較

國別	境外學生人數/ 大學在學生總人數	境外學生占大 學在學生總人 數百分比	未來成長目標人數
日本	13萬3千/284萬6千 (2009)	4.7%	30萬/2020年
韓國	7.6萬/229萬(2009)	3.31%	10萬/2012年
新加坡	9萬/19萬8千(2009)	45.5%	15萬/2015年
馬來西亞	8萬/110萬(2010)	7.27%	10萬/2020年
香港	1.01萬/10萬(2010)	10%	2020年國際學生占大學在學生人 數20%
臺灣	4.47萬/134.4萬(2010)	3.33%	>8.7萬/2014年，境外學生占大 專校院在學生人數逾 6.8% >2020年，境外學生達 15萬人 ， 占大學在學生人數 10%

日、韓主要境外學生仍以中國大陸學生為主（70%）。臺灣招收境外學生人數成長，則以招收華語生、僑生及外國學位生為主，大陸學位生人數成長幅度仍有所限制。臺灣相較亞洲鄰國招收境外學生人數成長目標，確具高度挑戰性。

參、推動策略

擴大招收境外學生行動計畫

主軸一：
精進在臺留學友善環境

主軸二：
強化留學臺灣優勢行銷

主軸一：精進在臺留學友善環境

大學校院國際化友善校園

1. 獎勵大學校院開設英語授課之學位學程，並建立師資、課程、生活輔導與行政支援等面向之品質保證機制。
2. 吸引優秀學生於我國重點特色大學留學，專案補助大學校院以全英語授課園區、國際學院、國際學程或專班方式，開設全英語學位學程。
3. 發展境外學生事務輔導人員支援體系，設置分區工作圈及諮詢窗口、編製境外學生輔導人員工作手冊、及建立境外學生優秀輔導人員與學校表揚機制。
4. 系統化檢討境外學生申請入學、畢業就業之工作經驗年限及薪資下限規定

促進國際學生參與專業實習及經營留臺國際學生校友網絡

1. 辦理「新興市場企業種子媒合洽談會」，提供即將畢(結)業僑外生及華語生與國內企業進行實習媒合洽談機會，協助國內企業拓展海外新興市場業務。
2. 建立**優秀**僑外生畢業後留臺專業實習機制
3. 擴充「留學臺灣資訊平台」功能，建立國際學生校友聯絡平台

- ✚ 專案補助大學校院以全英語授課園區、國際學院、國際學程或專班方式，開設全英語學位學程。
- ✚ 修正「大學總量發展規模與資源條件標準」規定：放寬大學申設全英語授課研究所(學程)之條件、師資質量基準計算、申設時間等，以及縮短學校申設計畫審查期程。
- ✚ 放寬「專科以上學校學雜費收取辦法」規定：修正辦法增列大學開設全英語學位學程學雜費收費基準，由學校調整後報本部備查，賦予收費彈性。
- ✚ 協助學校整建或新建學生宿舍：研議提供宿舍建築之貸款或利息補貼，或數校共同興建國際學生宿舍之可行性。
- ✚ 配合「邁向頂尖大學計畫」與「獎勵大學教學卓越計畫」撥款作業，賦予學校開設全英語學位學程之義務。
- ✚ 研議國立及私立大學推動辦理成效納入獎補助款衡量指標之可行性。
- ✚ 辦理全英語學位學程(系、所)評鑑。
- ✚ 提供於全英語授課學習環境之外國學生、僑生或短期交換生，於校內研習華語之學費優惠措施。

主軸二：強化留學臺灣優勢行銷

建構留學臺灣宣傳全球佈局

1. 強化東南亞重點國家教育專業駐外人力資源配置
2. 統籌國內大學校特色資源參與亞洲、歐洲及美洲國際教育者協會年會，掌握臺灣高等教育全球輸出契機。
3. 強化我與東南亞及印度國家國際教育合作管道。
4. 精實及擴充「海外臺灣中心」

推動東亞學子來臺留學專案計畫

1. 建置東亞學子申請來臺留學單一服務窗口，彙整國內各大學國際學程、獎學金等資訊，吸引該國優秀學生選擇申請留學臺灣
2. 擴大辦理海外青年技術訓練班，利用國內優質技職教育環境及設備，精進訓練科目及課程內容，爭取更多華裔子弟前來就讀

積極推動國際華語文教育

1. 國內華語研習資源整合運用及推廣
2. 推廣海內外華語文能力測驗
3. 持續補助華語教師海外任教、外國華語教師來台短期教學培訓及華語助教赴海外實習

◆強化留學臺灣優勢行銷重點工作說明

- 強化東南亞重點國家:馬來西亞、越南、印尼、泰國之教育專業駐外人力
- 統籌規劃臺灣大專校院參與世界各洲國際教育者協會年會（亞洲APAIE/美洲NAFSA/歐洲EAIE），於年會舉辦之講座或工作坊（session, workshop），報告臺灣高等教育國際合作之典範案例，提升臺灣高等教育國際曝光度，促成與國外大學發展國際雙聯學位或締結姐妹校，吸引全球優秀青年學子來臺留學或研習華語。
- 融合台商組織與華人社群力量，及善用亞太大學交流會(UMAP)及東南亞與台灣大專校長論壇跨國校際合作平台，強化我與東南亞國家國際教育合作管道
- 於越南、馬來西亞、印尼、泰國及印度辦理臺灣教育展，與當地學生家長及教師說明來臺留學優勢，及提供留學相關諮詢。
- 強化及擴充海外臺灣教育中心：強化泰國(清邁、曼谷)、越南(河內、胡志明市)、馬來西亞(吉隆坡)、韓國(首爾)及蒙古(烏蘭巴托)7所臺灣教育中心功能，於100年於印度及印尼增設臺灣教育中心
- 建構東南亞招生專責資訊服務平臺，提供東南亞學生申請留學臺灣之單一服務窗口。
- 以「台越菁英500模式」為基礎，與印尼、菲律賓及泰國等官方洽談選送優秀人才（以該國大專校院講師為主）來我國攻讀研究所，增進東南亞國家培育高階人才對我國之依賴
- 推廣海內外華語文能力測驗，建立國家級對外華語能力標準測驗與機制，及臺灣對外華語能力測驗國際品牌形象，吸引國際人士來臺研習華語，持續補助華語教師海外任教、外國華語教師來台短期教學培訓及華語助教赴海外實習。

至2014年重大工作績效指標

- 大專校院設全英語學位學程（含系所）達340個（186個/2010）
- 新設立2所整合型或獨立型全英語授課園區
- 提升國外地區華語測驗報名人數至6500人次（5000人/2010）
- 增加外國學生組團來臺研習華語人數至1000人次（250人次/2010）
- 於印度及印尼增設臺灣教育中心。



肆、經費需求

高等教育輸出-擴大招收境外學生計畫 (單位:仟元)

工作項目		2011	2012	2013	2014	合計
精進留學臺灣友善環境	精進大學校院全英語授課環境 (自2011年起所需經費納入現行頂尖大學計畫與教學卓越計畫經費項下支應)。	80,000	80,000	80,000	80,000	320,000
	建立境外學生輔導人員支援體系	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
	國際學生獎學金:跨部會臺灣獎學金、中研院國際研究院、國合會國際研究生學程。教育部華語文獎學金、補助大學校院自設獎學金及僑生菁英獎學金。	1,120,000	1,150,000	1,200,000	1,250,000	4,720,000
強化留學臺灣優勢宣傳	發展全球佈局,積極參與國際組織合作平台,提升臺灣高等教育國際曝光度,掌握臺灣優勢內涵與行銷市場。	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
	強化及擴充境外臺灣教育中心	15,000	20,000	20,000	20,000	75,000
	推動國際華語文教育計畫	97,000	100,000	100,000	100,000	397,000
	推動東亞國家學子來臺留學專案計畫	12,000	12,000	12,000	12,000	48,000
合計		1,354,000	1,392,000	1,442,000	1,492,000	5,680,000



相關部會/機構重點工作項目

部會機關	重點工作項目
教育部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續執行臺灣獎學金、華語文獎學金、優秀及菁英僑生獎學金、僑生清寒助學金及補助大學自行設置外國學生及僑生（研究所）獎學金 2. 精進大學校院全英語授課環境，強化境外學生輔導人員支援體系 3. 補助臺灣高等教育輸出專案計畫 4. 推動國際華語文研習計畫
外交部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續執行臺灣獎學金、華語文獎學金及臺灣獎助金（短期研究） 2. 強化東南亞駐外機構之教育專業人力配置
僑務委員會	擴大辦理海外青年技術訓練班
勞委會職訓局	檢討國際學生畢業就業之工作經驗年限及薪資下限規定
經濟部	辦理「新興市場企業種子媒合洽談會」，提供即將畢業之外國學生或僑生短期密集式之培訓或實習，協助企業拓展海外新興市場業務。
中研院	持續執行國際研究生院計畫
國際合作基金會	持續執行國際高等人力培訓外籍生獎學金計畫



教育部

Ministry of Education

簡報完畢

education