107-109 年 重點產業人才供需調查及推估結果 摘錄

通訊暨物聯網裝置與設備產業

辦理機關:經濟部工業局

一、產業調查範疇

通訊暨物聯網裝置與設備產業屬行業標準分類(第 10 次修訂)中的「電腦製造業」(2711)。本次調查聚焦於智慧手持裝置、行業用手持裝置、穿戴式裝置、第五代行動通訊相關技術或產品等相關製造業,分述如下。

- (一) 智慧手持裝置:主要指採用高階作業系統(如 Android · iOS · Windows based 等)的智慧型手機與平板電腦。
- (二) 行業用手持裝置:滿足垂直領域解決方案新需求的手持裝置,如物流手持裝置、行動收銀機、車載裝置等。
- (三) 穿戴式裝置:受新規格(穿戴需求)驅動,講求人性化設計,如智慧手錶、智慧眼鏡。
- (四) 5G:第五代行動通訊相關技術或產品,現仍在標準制定階段,預估 2020 年 起將出現全球性商業化布建與推動,業者目前已開始布局。

一、產業發展趨勢

- (一) 行動終端微創新
 - 1. 行動終端硬體創新色彩漸淡,大多基於原有技術作漸進變化,惟應用服務隨著 AI、VR 內容或嘗試性商業模式開始興起,轉變單純硬體銷售的營收模式。
 - 2.以行動終端為主要平臺的新創業者,不再強調破壞式創新(Disrupted Innovation),而是希望與產業共生(Symbiotic)。
- (二) 垂直領域應用服務驅動 5G 發展(5G 技術應用服務):5G 發展不僅著眼技術 精進,垂直領域的應用服務更需完整解決方案與服務模式。
- (三) 行動應用深化數據/行為分析需求(人工智慧(AI)發展): 各式應用服務背後潛藏數據蒐集與分析機制,服務供應業者往往透過數據/行為分析,作為提升服務水準之基礎,亦帶動數據/行為分析之需求。

三、人才量化供需推估

以下提供通訊暨物聯網裝置與設備產業 107-109 年人才新增需求推估結果, 惟推估結果僅提供未來勞動市場需求之可能趨勢,並非決定性數據,爰於引用數 據做為政策規劃參考時,應審慎使用。詳細的推估假設與方法,請參閱報告書。

整體產業受景氣復甦及物聯網應用多元化趨勢之影響,相關產能增加,人才需求有所成長,且隨著近期流失之人力無法即時因應產能需求,且有擴大的趨勢,故每年新增人才需求強勁,並逐漸成為影響職缺成長的關鍵因素,據推估結果,107-109年每年平均新增人才需求4,367~5,400人。

單位:人

景氣	107 年		108 年		109 年		
情勢	新增需求	新增供給	新增需求	新增供給	新增需求	新增供給	
樂觀	4,900		5,400		5,900		
持平	4,500		4,900		5,400		
保守	4.000		4,200		4,900		

註:持平=依據人均產值計算;樂觀=持平推估人數*1.1;保守=持平推估人數*0.9。 資料來源:經濟部工業局(2017)「2018~2020 重點產業專業人才需求推估調查」。

四、欠缺職務之人才質性需求調查

以下摘述通訊暨物聯網裝置與設備產業人才質性需求調查結果,詳細之各職 務人才需求條件彙總如下表。

- (一) 通訊暨物聯網裝置與設備產業所欠缺之專業人才包含:電路設計、韌體與驅動程式設計、機構設計、電源設計、程式設計開發(Framework)、射頻/天線設計、程式設計開發、軟硬體整合開發、應用設計研發、系統整合設計等 10 類工程師。此外,因受數位化、智慧化以及人工智慧應用等發展的影響,「測試人員」、「操作技術員」、「Layout 人員」未來可能成為通訊暨物聯網裝置與設備產業減聘的既有職務。
- (二) 在基本學歷要求上,各職務均要求具大專學歷,且以「電機與電子工程」細學類背景為需求。
- (三) 在工作年資要求上,除「系統整合設計工程師」不限年資,其餘職務均要求工作經驗,其中電路設計、韌體與驅動程式設計、電源設計、軟硬體整合開發、應用設計研發等5類工程師要求至少2年以上年資,而機構設計、程式設計開發(Framework)、射頻/天線設計、程式設計開發等4類工程師年資要求較短,未滿2年亦可。
- (四) 在人才招募上,各職務主要以國內人才為招募對象,尚無海外攬才需求外,

其中以機構設計、程式設計開發(Framework)、射頻/天線設計、軟硬體整合開發、應用設計研發等 5 類工程師之招募較具困難,而於人才運用方面,由於物聯網應用帶動各項設計需求,除原先軟體類韌體與驅動程式設計、硬體類電路設計人才外,亦增加應用設計研發,此乃有別於過去單純硬體代工,現業者已朝向軟+硬+應用整合開發的整體解決方案,廠商主要面臨的困難包含:優秀人才易被其他產業/國家挖角(35%)、專業人才數量不足(31%)、專業能力不足(27%)。此外,據調查結果,有 45%業者表示雖當前產業人才供給有限,但拉長招募時間仍可尋得人才,因此人才供需狀況尚屬均衡,惟亦有 40%業者表示人才不易尋得,有人才不足情形。

	人才需求條件					海外	職能
所欠缺之 人才職類	工作內容簡述	基本學歷/ 學類(代碼)	^{退歴} / 代碼) 能力需求		招募難易	需求	基準 級別
電路設計工程師	研究、設計研發、模擬與驗證 電路等。	大專/ 電機與電子工程細 學類(07141)	熟悉RTL數位電路設計/數位 邏 輯 合 成 (如 Design Compiler)/瞭解C/C++語言/具備信號處理之基本概念	2-5 年	普通	無	
韌體與驅動 程式設計工 程師	嵌入式系統整合開發;進行軟 硬體模組開發測試及驗證;分 析及解決系統問題。	大專/ 電機與電子工程細 學類(07141)	嵌入式系統、熟Linux操作 環境。	2-5 年	普通	無	
機構設計工程師	機構設計分析與改善、新產品設計、零件尺寸設定。新零件配合模、治具開發製作。	大專/ 電機與電子工程細 學類(07141)	熟PRO/E開發工具、模具結構設計、產品測試/品管流程;測試流程管控/軟硬體驗證導入/規劃測試計畫與流程。	2年 以下	難	無	
電源設計工程師	研究電源、變壓器、電池充電 技術,控制電路的規格設計、 製造與測試。	大專/ 電機與電子工程細 學類(07141)	熟 AC/DC 、 DC/DC 、 Adaptor等電源電路及電源產品規格制訂/電源電路相關零件之可靠度分析。	2-5 年	普通	無	
程式設計開發工程師 (Framework)	Linux Kernel/Driver 的設計 與開發·開發平臺包括移動裝 置(手機)及穿戴式裝置平臺。	大專/ 電機與電子工程細 學類(07141)	熟Google Android平臺程式設計語言(如Java、Linux Shell Script、C/C++等);網頁技術(HTML、JavaScrip)/資料庫(MS SQL、MySQL)/網頁程式(ASP.NET、PHP)/程式管理(Git)	2年以下	難	無	
射頻/天線設計工程師	平板、手機及消費型電子產品 之天線設計;天線性能量測與 報告整理;前瞻性天線研究開 發與執行。	大專/ 電機與電子工程細 學類(07141)	熟RF 射頻 電路設計/天線分析與設計/測試、報告撰寫	2年 以下	難	無	<u>5</u>
程式設計開發工程師	規劃執行軟體架構及模組之 設計,並控管軟體設計進度。	大專/ 電機與電子工程細 學類(07141)	熟悉Android Activity Layer, View, ListView/GridView, Gallery, XML, Layout,	2年以下	普 通	無	

5C /2/11 ->	人才需求條件					海外	職能
所欠缺之 人才職類	工作內容簡述	基本學歷/ 學類(代碼)	能力需求	工作 年資		攬才 需求	基準 級別
			Adaptor等介面API。				
軟硬體整合	依據系統分析結果、規格所定	大專/	熟機械製程與設備理論、	2-5	難	無	
開發工程師	內容,進行系統架構之設計。	電機與電子工程細	系統整合運用(電子、電機	年			
		學類(07141)	及系統OS)。				
應用設計研	熟各平臺創新應用設計,如	大專/	系統應用測試:軟體、硬	2-5	難	無	
發工程師	iOS/Android、雲端等平臺。	電機與電子工程細	體、網路、相容性、作業	年			
		學類(07141)	系統/問題除錯及分析/測				
			試管理技能及新技術研				
			究。				
系統整合設	熟硬體系統架構/電腦主機/	大專/	具備熟悉IT架構:	不限	普	無	
計工程師	網路/軟體伺服器系統整合規	電機與電子工程細	Networking, Linux,		通		
	劃/建議書&專案文件撰寫/	學類(07141)	Storage (SAN & NAS),				
	軟硬體成本估算/系統整合專		VM, Cloud ∘				
	案管理						

註:(1)上表代碼依據教育部 106 年第 5 次修訂「學科標準分類」填列。

- (2)本表基本學歷分為高中以下、大專、碩士以上;工作年資分為無經驗、2年以下、2-5年、5年以上。
- (3)職能基準級別依據勞動部勞動力發展署 iCAP 平台·填寫已完成職能基準訂定之職類基準級別·俾了解人才能力需求層級。「--」表示其職類尚未訂定職能基準或已訂定職能基準但尚未研析其級別。

資料來源:經濟部工業局。

五、調查結果政策意涵

以下為業管機關就其調查結果,所綜整出的人才問題及其相關因應對策。

人才議題	因應對策			
立即性人力需求(產、學目標差異造成之人才	在職培訓:因應產業趨勢,辦理專業技術相關課程,協助在職人才提			
知識面實力缺口與產學落差)	升能力。			
產業固定規模之人力需求(特定領域人才需求	1.持續辦理物聯網種子師資培訓‧並拓展至多個不同平臺‧如聯發科			
規格無共識・業者選才難度大)	LinkIt、瑞昱 Ameba、華碩 Tinker、研揚 Up board等。			
	2. 促成學界開設專題班,再以競賽平臺如 mobile hero 徵求作品,提			
	升實作能力。			

資料來源:經濟部工業局。