

6-11 歲學童數位學習與數位機會調查

平衡生活與學習 聰明擁抱 e 生活



行政院研究發展考核委員會
中華民國102年12月16日

平衡生活與學習 聰明擁抱 e 生活

01 前言



前言

創造及落實公平數位機會一直是政府推動數位政策的核心理念。自民國93年起，我國陸續推動「縮減數位落差計畫」、「創造公平數位機會」、「深耕數位關懷」等政策計畫，期望運用政府及民間資源，關懷所有地區、族群和產業，落實平等數位機會，全民共享資訊社會效益。

全球數位科技與應用發展演變迅速，為持續掌握我國數位發展情形，行政院研究發展考核委員會每年定期辦理調查，從賦能、融入與摒除之角度，瞭解我國民眾數位機會發展情形，作為政府推動深耕數位關懷政策之參據。

本冊為6-11歲學童數位學習與數位機會調查報告的摘要說明。

調查方法

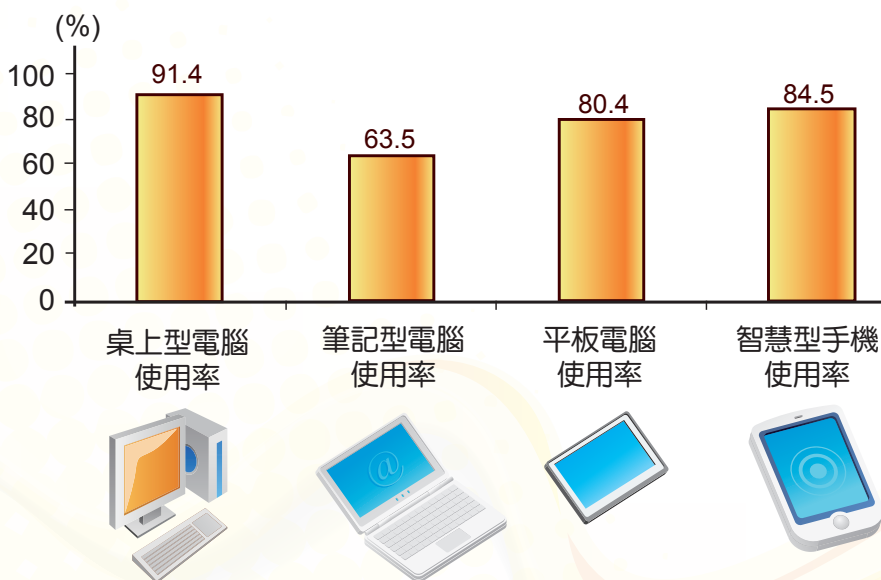
- 調查對象：居住在臺灣22縣市，就讀小學之學生、學生家長及學校為調查對象。
- 調查方式：學童採人員面訪調查，學校及家長由受訪者自填
- 調查日期：102年9月16日至102年10月9日進行
- 樣本規模：94所學校；7,337份學生；6,454份家長

6-11歲學童數位學習與數位機會調查

02
賦能

平板、智慧型手機夯 6-11歲使用率達八成以上

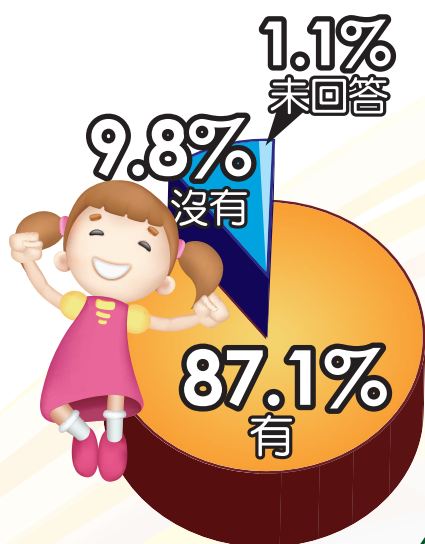
6-11歲學童曾經使用桌上型電腦的比例為91.4%，平板電腦跟智慧型手機使用率為80.4%及84.5%，顯見平板電腦跟智慧型手機與學童生活的緊密度不容小覷。



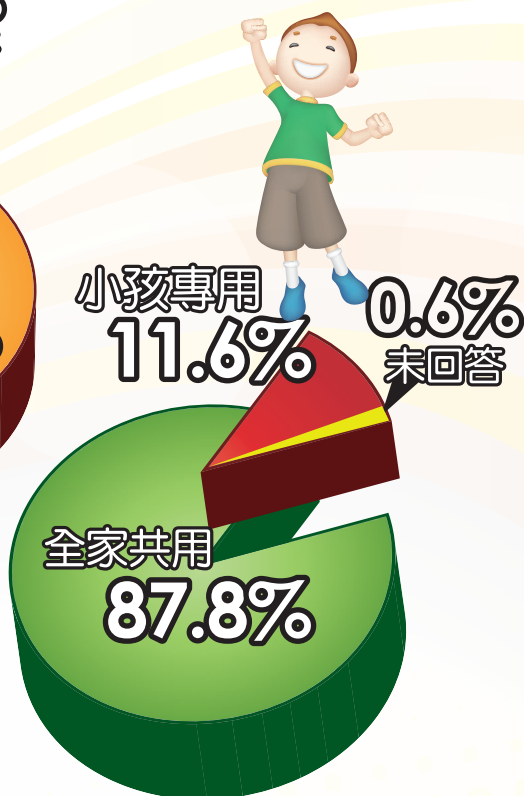
近一成二學童擁有自己的專用電腦

03
賦能

有八成九家長會讓學童在家使用電腦，其中，近一成二學童擁有自己專用的電腦，八成八是全家共用。



學童在家使用電腦情形



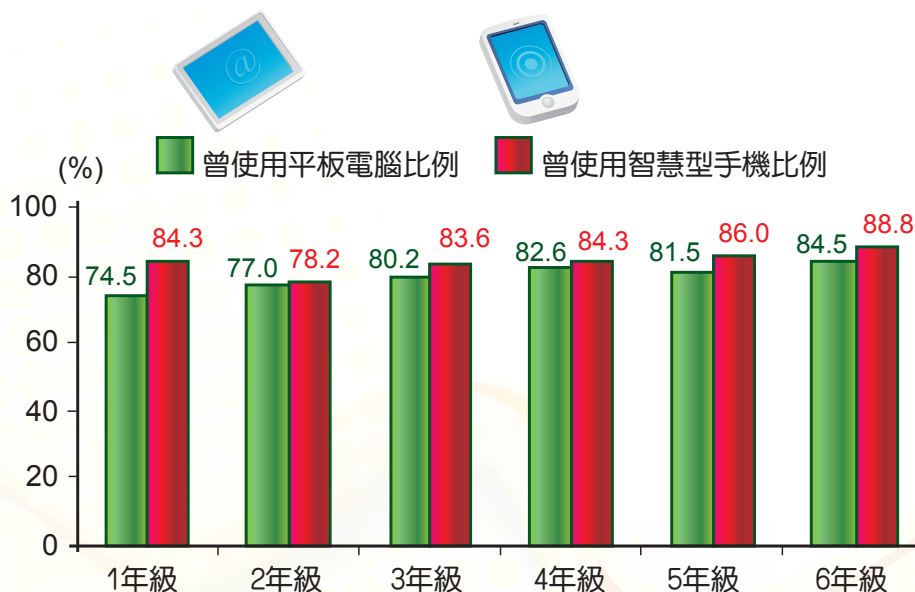
學童在家使用電腦類型

6-11 歲學童數位學習與數位機會調查

04 賦能

每4人就有1人 擁有自己專用的平板電腦

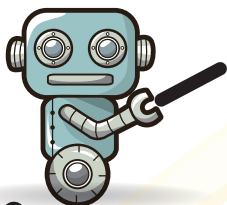
在國小學童智慧終端載具擁有情況方面，二成八學童擁有屬於自己的平板電腦、二成二學童擁有屬於自己的智慧型手機。也就是說每四個學童中有一人以上擁有屬於自己的平板電腦、每五個學童中有一人以上擁有屬於自己的智慧型手機



網路對學童的影響 家長傾向正面看待

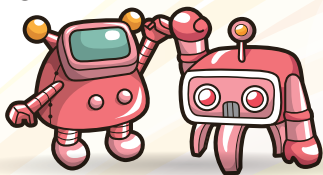
05
賦能

67.9%的家長認為網路讓孩子學到很多新知識，三分之一認為讓孩子和朋友感情更好，但六成二的家長們認為分辨網路上資訊的真假對錯，對孩子來說不是一件容易的事；更有75.1%的家長認為網路讓孩子視力變差了。



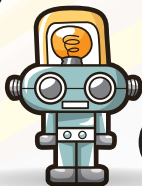
67.9 %

家長認為網路讓孩子學到很多新知識



32.7 %

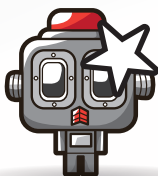
家長認為網路讓孩子和朋友感情更好



OX

62.3 %

家長認為分辨網路上資訊的真假對錯，
對孩子來說不是一件容易的事



75.1 %

家長認為網路讓孩子視力變差了

6-11歲學童數位學習與數位機會調查

06
賦能

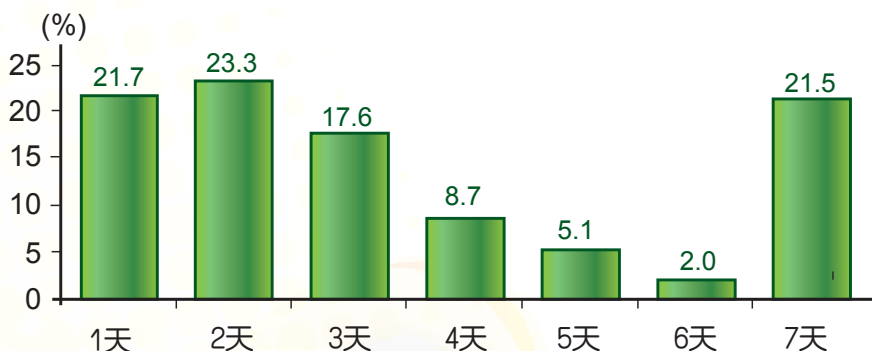
遊戲 為學童最主要的數位應用

21.5%的學童每天會使用電腦，而平均每週使用電腦的時間為6.3小時，其中玩遊戲的時間為5.2小時，顯示電腦遊戲是學童使用電腦非常重要的一項應用。

4-6年級學童每週電腦使用天數

每週玩遊戲時數 **5.2**小時

每週使用電腦時數 **6.3**小時

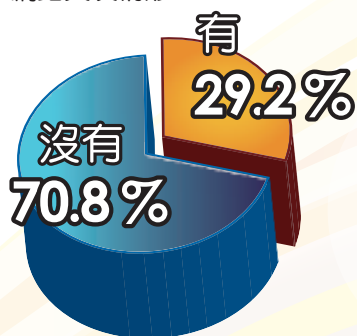


三成學童會網路交友 近四成五相信網路朋友說的話

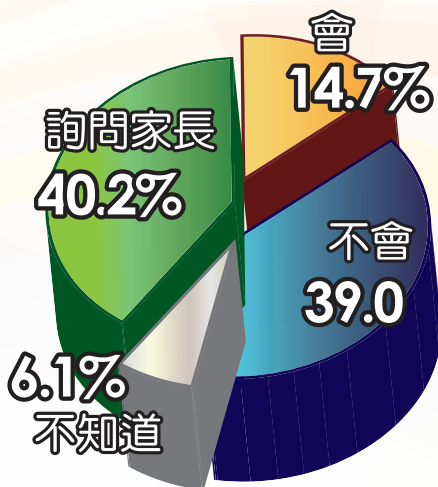
07
賦能

有近三成學童表示有在網路上認識朋友，如果網友邀約時，有近一成五的學童表示會赴約；而對於網友說的話，有四成五表示會相信，顯示學童的網路人身安全保護概念教育之重要性。

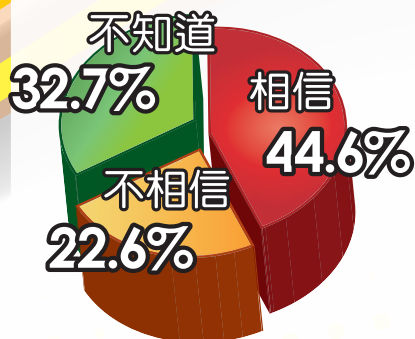
網路交友情形



網友邀約是否會赴約？



信不信任網友說得話？

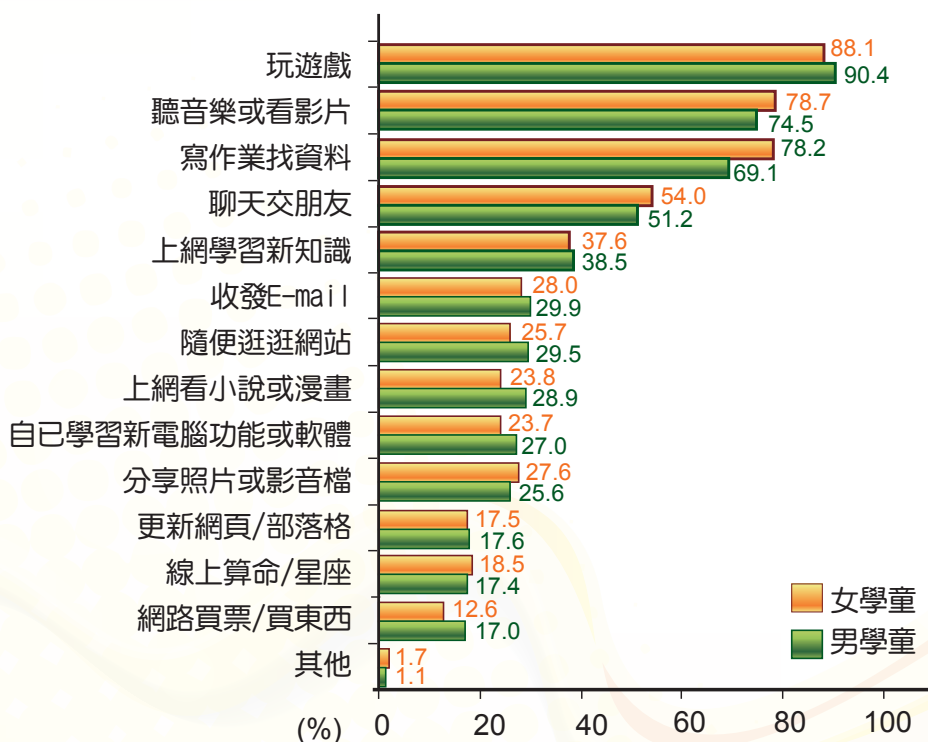


6-11歲學童數位學習與數位機會調查

08
學習

上網活動大不同 女生享受悠閒：男生喜好遊戲

不同性別的4至6年級學童上網活動，女生在聽享音樂、影片、寫作業找資料比例較男生高，男生則較喜歡玩電腦或網路遊戲

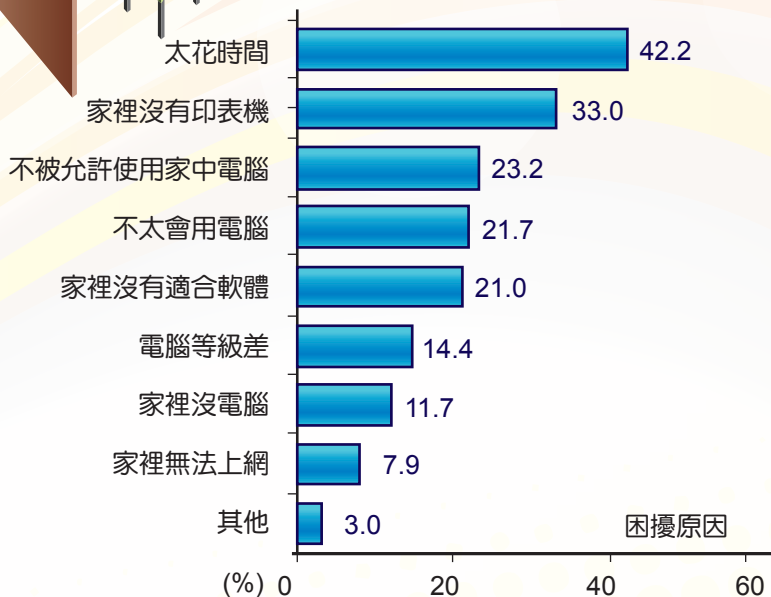
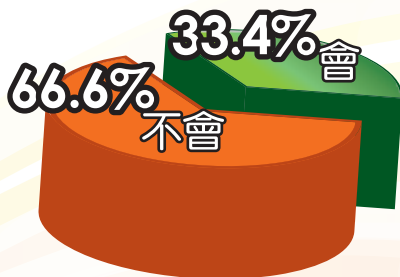


使用電腦輔助作業 完成時間拉長引困擾

09
融入

在4至6年級學童使用電腦輔助完成老師指派的作業上，有33.4%學童會感到困擾。主要的原因是太花時間、家裡沒有印表機。

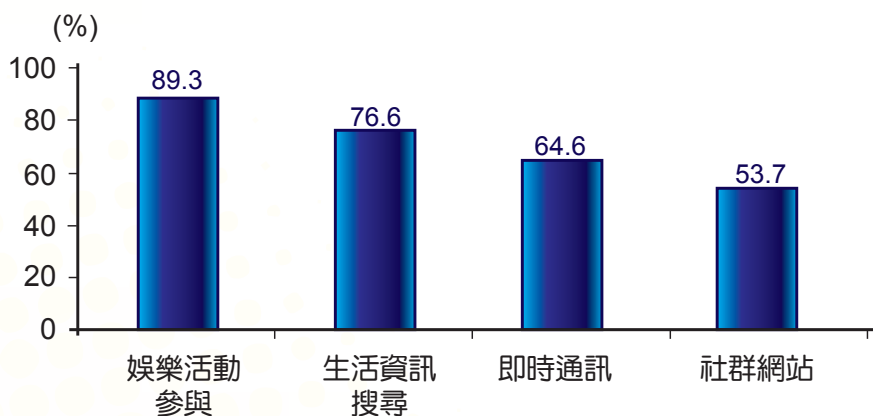
造成困擾情形



10
融入

一半以上學童 會用e化互動

學童在網路社會活動參與方面，八成九成參與娛樂活動，近七成曾參與生活資訊搜尋，另外有一半以上的學童會使用社群網站或即時通訊等社交類的互動軟體。



男童不上網易感焦慮不安

11
摒除

觀察男女差異，女學童有五成七完全不會受到網路或電腦影響，而男學童卻僅有四成一，男學童較女學童更易有網路焦慮情形。

